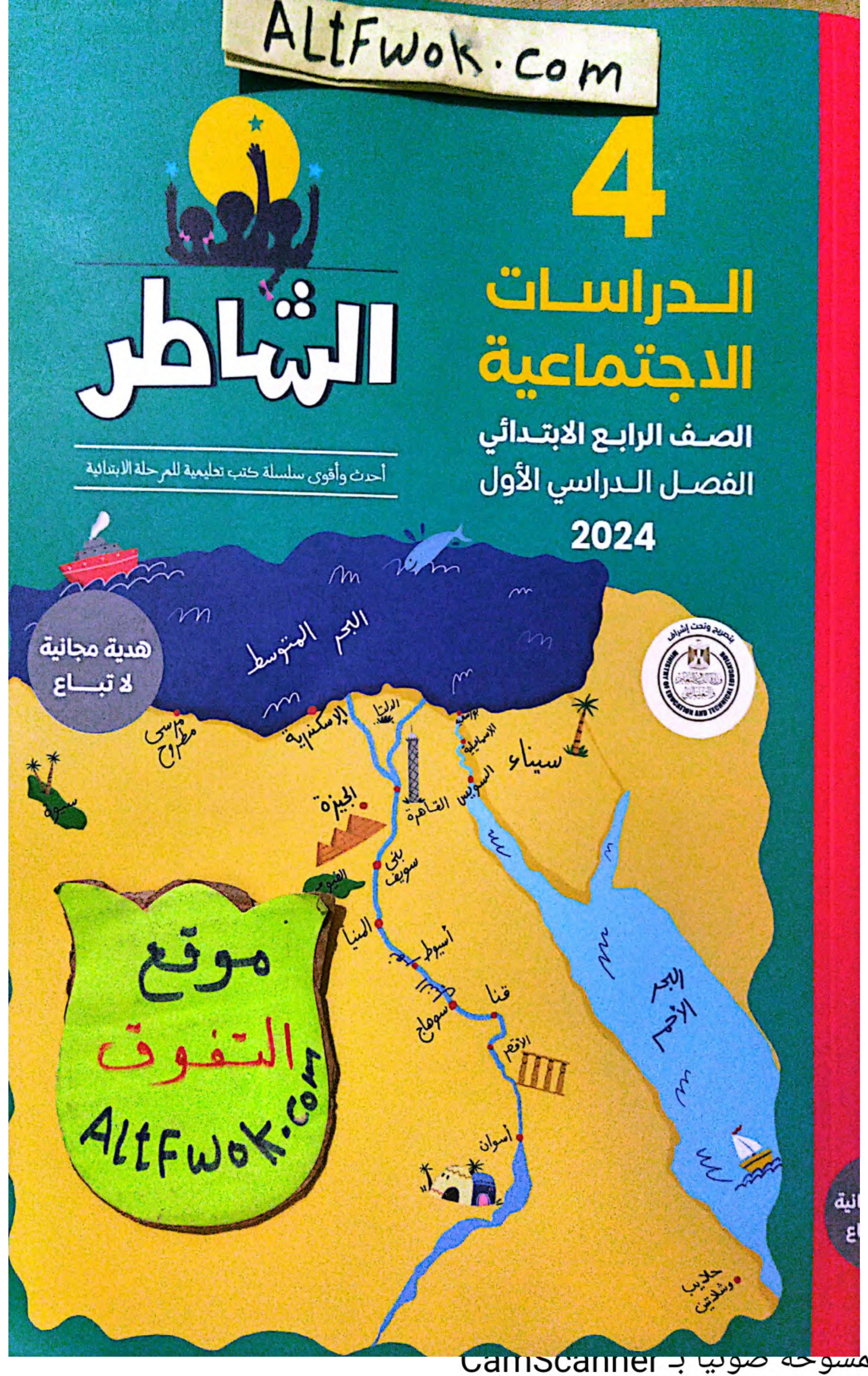


AltFwok.com
4
الدراسات الاجتماعية
الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
2024
الشاطر
أحدث وأقوى سلسلة كتب تعليمية للمرحلة الابتدائية
هدية مجانية
لا تباع
البحر المتوسط
الإسكندرية
مرسى مطروح
سيوة
الدلتا
القاهرة
الجيزة
بني سويف
المنيا
أسيوط
سوهاج
قنا
الأقصر
أسوان
بورسعيد
الإسماعيلية
السويس
سيناء
البحر الأحمر
حلايب وشلاتين
موقع
التفوق
AltFwok.com

مقدمة الكتاب

يسرنا أن نقدم لأبنائنا تلاميذ الصف الرابع الابتدائي ، والسادة أولياء الأمور ، والسادة المعلمين كتـاب الشاطر في الدراسات الاجتماعية (الفصل الدراسي الأول) أحـدث سلسـلة كتب تعليمية في مصر .

الشاطر

- يواكب التطور الذي تشهده منظومة التعليم الحديثة ، ويتوافق مع رؤية مصر ٢٠٣٠ م .
- يقدم طريقة عرض تجعل التلميذ يلاحظ ، يطبق ، يستنتج ، يبتكر .
- كتاب الشاطر يحرص على :
  - تنمية المهارات والقدرة على الفهم والتطبيق والتحليل والتركيب لدى
  - الاهتمام بالجوانب التربوية والأخلاقية .
  - الاعتزاز والفخر ببلدنا الحبيب مصر وتاريخه العريق
  - الارتقاء بالحس الجمالي والذوق العام لدى أبنائنا .
  - تحقيق متعة التعلم .
  - تنمية مهارة قراءة الخريطة لدى التلميذ .
  - تعزيز روح الانتماء لدى أبنائنا .
- رُوعي في إعداده تلبية احتياجات ورغبات ولي الأمر والمعلم والتلم
- يقدم دليلًا وافيًا لولي الأمر والمعلم ؛ للتعامل مع موضوعات المنهج المقرر بطريقة صحيحة ، وتحقيق الأهداف المنشودة .
- يتميز بشكل جديد في إعداده ورسوماته وإخراجه ، من خلال فريق عمل على أعلى مستوى من الخبرة والمهارة والإبداع .

وعلى الله قصد السبيل

فريق العمل

توزيع المنهج

المحور الأول : البيئة الطبيعية

شخصيات مصرية مؤثرة : جمال حمدان وسيد درويش .

السؤال الرئيسي : ماذا نعرف عن موقع مصر وبيئاتها المختلفة ومظاهرها الطبيعية ومواردها ورموزها الوطنية ؟

الوحدة الأولى (بلدنا ورموزه الوطنية)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول : أدوات تحديد المواقع	• العناصر الأساسية على الخريطة . • الصور الجوية والصور الفضائية (صور الأقمار الصناعية) . • أهمية الخريطة .	• التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف . • إدراك العلاقات .	• حب الاستطلاع .	• العولمة
الدرس الثاني : المصادر الأولية والمصادر الثانوية	• قناة السويس (شريان الاقتصاد العالمي) . • المصادر الأولية والمصادر الثانوية . • الحقيقة والرأي .	• التمييز بين الحقيقة والرأي .	• الأمانة العلمية . • تجنب نشر الشائعات .	• المواطنة . • العولمة .
الدرس الثالث : موقع مصر بالنسبة إلى العالم	• القارات والمحيطات . • أهمية موقع مصر الجغرافي .	• إدراك العلاقات .	• حب الوطن .	• العولمة .
الدرس الرابع : محافظات مصر	• محافظات الوجه البحري . • محافظات الوجه القبلي . • محافظات الحدود الصحراوية . • القاهرة عاصمة مصر . • تطبيقات حياتية لنظام تحديد المواقع العالمي GPS .	• جمع المعلومات وتسجيلها .	• الانتماء .	• المواطنة .
الدرس الخامس : رموز بلدي	• مدلول الرموز والألوان في عَلَم مصر . • مظاهر احترام العَلَم . • العيد القومي للمحافظة . • مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة . • شعار المحافظة .	• التمييز بين ألوان عَلَم مصر . • جمع المعلومات . • توليد الأفكار .	• احترام الرموز الوطنية .	• المواطنة .

الوحدة الثانية (المظاهر الطبيعية في بلدنا)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول : جمال أرضنا	• المظاهر الطبيعية في مصر . • خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر (التضاريس) .	• توليد الأفكار . • الملاحظة . • إدراك العلاقات .	• تقدير جمال الطبيعة .	• البيئة والتنمية .
الدرس الثاني : الطقس والمناخ	• الفرق بين الطقس والمناخ . • أدوات قياس عناصر الطقس .	• التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف . • تطبيق الأفكار . • جمع المعلومات وتسجيلها .	• تقدير العِلْم .	• البيئة .

الدرس الثالث : البيئات المصرية ومواردها الطبيعية	• أنواع البيئات الموجودة في مصر . • الخصائص الطبيعية للبيئات المصرية . • الموارد الطبيعية في البيئات المصرية .	• استخدام مهارات التواصل غير اللفظي . • إدراك العلاقات . • الطلاقة في طرح الأفكار . • اتخاذ قرار .	• المشاركة . • تحمل المسئولية .	• البيئة والتنمية . • المواطنة .
الدرس الرابع : نحو حياة مستدامة في بلدنا	• الموارد الطبيعية (المتجددة وغير المتجددة) . • مشكلات الموارد الطبيعية والمحافظة عليها لتحقيق الحياة المستدامة . • المشكلات البيئية (المياه - الطاقة - التربة - الهواء) .	• تحديد المشكلات . • جمع المعلومات وتسجيلها . • اقتراح حلول للمشكلات . • تطبيق الحلول . • تقييم الإيجابيات والسلبيات المرتبطة بقرار تم اتخاذه . • التنبؤ .	• تحمل المسئولية . • المحافظة على الموارد .	• البيئة والتنمية .

المحور الثاني : الموارد والبيئة

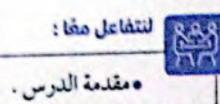
شخصيات مصرية مؤثرة : طه حسين ومحمد طلعت باشا حرب .

السؤال الرئيسي : ما الحقوق التي تتمتع بها في الدولة ؟ وما مسئولياتك نحوها ؟

الوحدة الثالثة (الموارد والخدمات في بلدنا)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول : الحرف التراثية	• شجع تراث بلدك . • أنواع الحرف والصناعات التراثية في مصر . • أهمية الحرف التراثية .	• جمع المعلومات وتسجيلها .	• الإتقان .	• المواطنة .
الدرس الثاني : المستثمر الصغير	• البنوك ودورها . • كيفية ادخار المال والقيام باستثمارات . • الحاجات والمتطلبات .	• اتخاذ قرار . • تقييم القرارات .	• تحمل المسئولية . • تقدير قيمة المال وأهمية الادخار .	• المواطنة .
الدرس الثالث : معًا لحياة أفضل !	• الفرق بين السلع والخدمات . • الخدمات التي تقدمها الدولة .	• تحديد المشكلات .	• تحمل المسئولية . • احترام مؤسسات الدولة .	• المواطنة .
الدرس الرابع : حقوق الأطفال	• اعرف حقوقك . • الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل . • حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة . • واجبات الطفل .	• التعاطف . • احترام التنوع .	• الاحترام . • الرحمة .	• المواطنة .

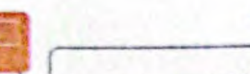


أيقونات الكتاب



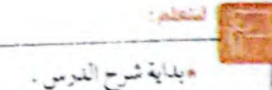
لنتفاعل معًا :

• مقدمة الدرس .



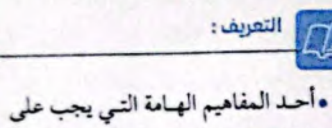
لنتعلم :

• بداية شرح الدرس .



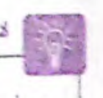
التعريف :

• أحد المفاهيم الهامة التي يجب على الطالب معرفتها .



لاحظ أن :

• معلومة هامة من أنشطة الكتاب المدرسي تضاف إلى المعلومات الخاصة بالدرس .



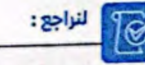
اختبر نفسك :

• أسئلة للمراجعة الجزئية أثناء عرض الدرس تمكن التلميذ من تطبيق وفهم ما تعلمه .



لنستكشف :

• الأفكار التي طرحها الكتاب المدرسي من أجل تطبيق ما تم شرحه .



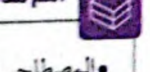
لنراجع :

• مراجعة من الكتاب المدرسي على أجزاء من الدرس .



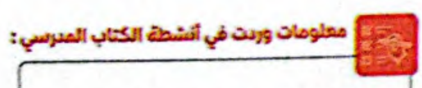
أهم مفاهيم الدرس :

• المصطلحات الهامة الواردة بالدرس ومعناها .



ملخص الدرس :

• خريطة ذهنية تحدد النقاط الهامة في الدرس .



معلومات وردت في أنشطة الكتاب المدرسي :

• أنشطة ومعلومات إضافية على المحتوى العلمي للدرس .

المحور الأول : البيئة الطبيعية

السؤال الرئيسي :
ماذا تعرف عن موقع مصر ، وبيئاتها المختلفة ، ومظاهرها الطبيعية ، ومواردها ، ورموزها الوطنية ؟

مقدمة المحور الأول :
عُرِفت بلادنا بجمال طبيعتها الفريدة وسحرها البديع على مرّ العصور ؛ وفي هذا المحور ، سوف نستكشف جمال مصر الطبيعي ، والدور الذي لعبته من خلال موقعها المميز ، كما سنتعرف بعض الرموز الوطنية لبلدنا مصر ، ونستكشف بيئاتها المختلفة بمواردها المتنوعة والمشكلات التي تعاني منها ، وكيف نتعامل بشكل مسئول مع موارد بلدنا لتحقيق الحياة المستدامة .

الوحدة الأولى
بلدنا ورموزها الوطنية

- **الدرس الأول :** أدوات تحديد المواقع .
- **الدرس الثاني :** المصادر الأولية والمصادر الثانوية .
- **الدرس الثالث :** موقع مصر بالنسبة إلى العالم .
- **الدرس الرابع :** محافظات مصر .
- **الدرس الخامس :** رموز بلدي .
- **بنك الأسئلة والاختبارات .**

المفاهيم الرئيسية

- وردة البوصلة .
- مقياس الرسم .
- مفتاح الخريطة .
- خطوط الطول .
- دوائر العرض .
- صورة جوية .
- صورة فضائية .
- مصدر أولي .
- مصدر ثانوي .
- قارة .
- محيط .
- موقع جغرافي .
- محافظة .
- محافظات الحدود الصحراوية .
- عَلَم مصر .
- شعار المحافظة .

أبرز المواقع والشخصيات

- نهر النيل .
- الصحراء الشرقية .
- الصحراء الغربية .
- قناة السويس .
- شبه جزيرة سيناء .



الدرس الأول
أدوات تحديد المواقع

لنتفاعل معًا :
- هل استخدمت إحدى أدوات تحديد المواقع من قبل ؟ ما هي ؟ ولأي هدف استخدمتها ؟

لنتعلم :
لكي نتعرف على مواقع الأماكن من حولنا فإننا نستخدم مجموعة من الأدوات التي تساعدنا في ذلك مثل :
- الخريطة .
- الصور .

أولًا : الخريطة

١ تعريف الخريطة :
- هي رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد .

وقد استخدم الإنسان الخريطة منذ القدم لتحديد المواقع المختلفة من حوله .

٢ عناصر الخريطة :
- تتضمن الخريطة عدة عناصر ، وتشمل :

(أ) عنوان الخريطة
(ب) وردة البوصلة
(جـ) مقياس الرسم
(د) مفتاح الخريطة
(هـ) خطوط الطول ودوائر العرض



خريطة (١) بعض المدن المصرية

(أ) عنوان الخريطة :

- يشير إلى الموضوع الذي تتناوله الخريطة .

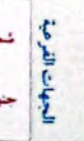
من خلال الخريطة السابقة « خريطة (١) » نستنتج أن هذه الخريطة توضح مواقع بعض المدن المصرية .

(ب) وردة البوصلة :

- توضح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية .

وهي تساعدنا في تحديد موقع معين على الخريطة بالنسبة للمواقع الأخرى .







(جـ) مقياس الرسم :

٠ ١٠٠ ٢٠٠ كيلومتر

- هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .

مثال توضيحي :

في الخريطة السابقة « خريطة (١) » نلاحظ أن السنتيمتر الواحد على الخريطة يمثل ١٠٠ كم على الطبيعة ، وهذا يعني أنه إذا كانت المسافة بين القاهرة وأسيوط على الخريطة تساوي ٤ سم تقريبًا ، فإنها تساوي ٤٠٠ كم على الطبيعة .

(د) مفتاح الخريطة :

- يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة .

مثال توضيحي :

في الخريطة السابقة « خريطة (١) » يشير مفتاح الخريطة إلى أن :

1. الخط الأزرق : يمثل نهر النيل .
2. الدائرة الحمراء : تشير إلى عاصمة مصر (القاهرة) .
3. المربع الأسود : يشير إلى المدن المصرية .
4. اللون الأزرق : يشير إلى البحر .

(هـ) شبكة خطوط الطول ودوائر العرض :

- تستخدم في تحديد موقع المكان بالنسبة إلى خطوط الطول ودوائر العرض .



ثانيًا : أهمية الخريطة في حياتنا

للخريطة استخدامات كثيرة في حياتنا فمثلًا :

1. يستخدمها الفلاح في تحديد ملكية الأرض الزراعية .
2. يستخدمها الجيش في تحديد المواقع الحربية .
3. يستخدمها السائح للوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية .







4. يستخدمها الطيار وقبطان السفينة لتحديد المواقع .
5. يستخدمها الطالب في المذاكرة .







الصور :

بالإضافة إلى الخرائط يمكننا استخدام الصور لتحديد مواقع الأماكن ، ويوجد نوعان من الصور هما :

١ الصور الجوية

- هي التي يتم التقاطها من مكان مرتفع من الجو باستخدام الطائرات .

أهميتها :

- تساعد في رسم خرائط أكثر تفصيلًا ودقة .. لماذا ؟

لأن التصوير الجوي يعطينا صورة حقيقية لسطح الأرض ومعالمها .

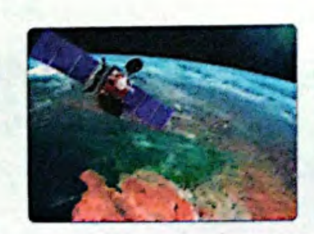


٢ الصور الفضائية

- هي التي يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية .

أهميتها :

- تُظهر سطح الأرض من أعلى .
- تتميز بأنها تغطي مساحات أكبر ، ومواقع أكثر من الصور الجوية .



اختبر نفسك :

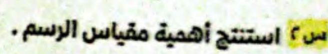
(يجيب عنه التلميذ)

س١ اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ توضح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية على الخريطة . (..................)

٢ يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة . (..................)

٣ يشير إلى الموضوع الذي تتناوله الخريطة . (..................)



س٢ استنتج أهمية مقياس الرسم .

....

....

....

....

....

....

....

س٣ اذكر أهمية واحدة لكل من :

١ الخريطة . ٢ الصور الجوية . ٣ الصور الفضائية .

....

....

....

....

....

....

س٤ أكمل العبارتين الآتيتين بكلمات مناسبة :

١ يستخدم الفلاح الخريطة في تحديد ....

٢ يتم التقاط الصور .... باستخدام الطائرات .



لنستكشف :

• استخدم ما تعلمته في هذا الدرس لتصميم خريطة بسيطة للمنطقة التي تعيش فيها ، مع مراعاة أن تتضمن ثلاثة عناصر على الأقل من عناصر الخريطة ، ثم تشاركها مع زميل لك .

لنراجع :

• لخِّص بأسلوبك الخاص أهمية كل عنصر من عناصر الخريطة .

• اشرح أهمية الخريطة في حياتنا .

أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
١ - الخريطة	هي رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان ومقياس رسم محدد .
٢ - عنوان الخريطة	يشير إلى الموضوع الذي تتناوله الخريطة .
٣ - وردة البوصلة	توضح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية .
٤ - مقياس الرسم	هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .
٥ - مفتاح الخريطة	يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة .
٦ - الصور الجوية	هي الصور التي يتم التقاطها من مكان مرتفع من الجو باستخدام الطائرات .
٧ - الصور الفضائية	هي الصور التي يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية .

الأهداف

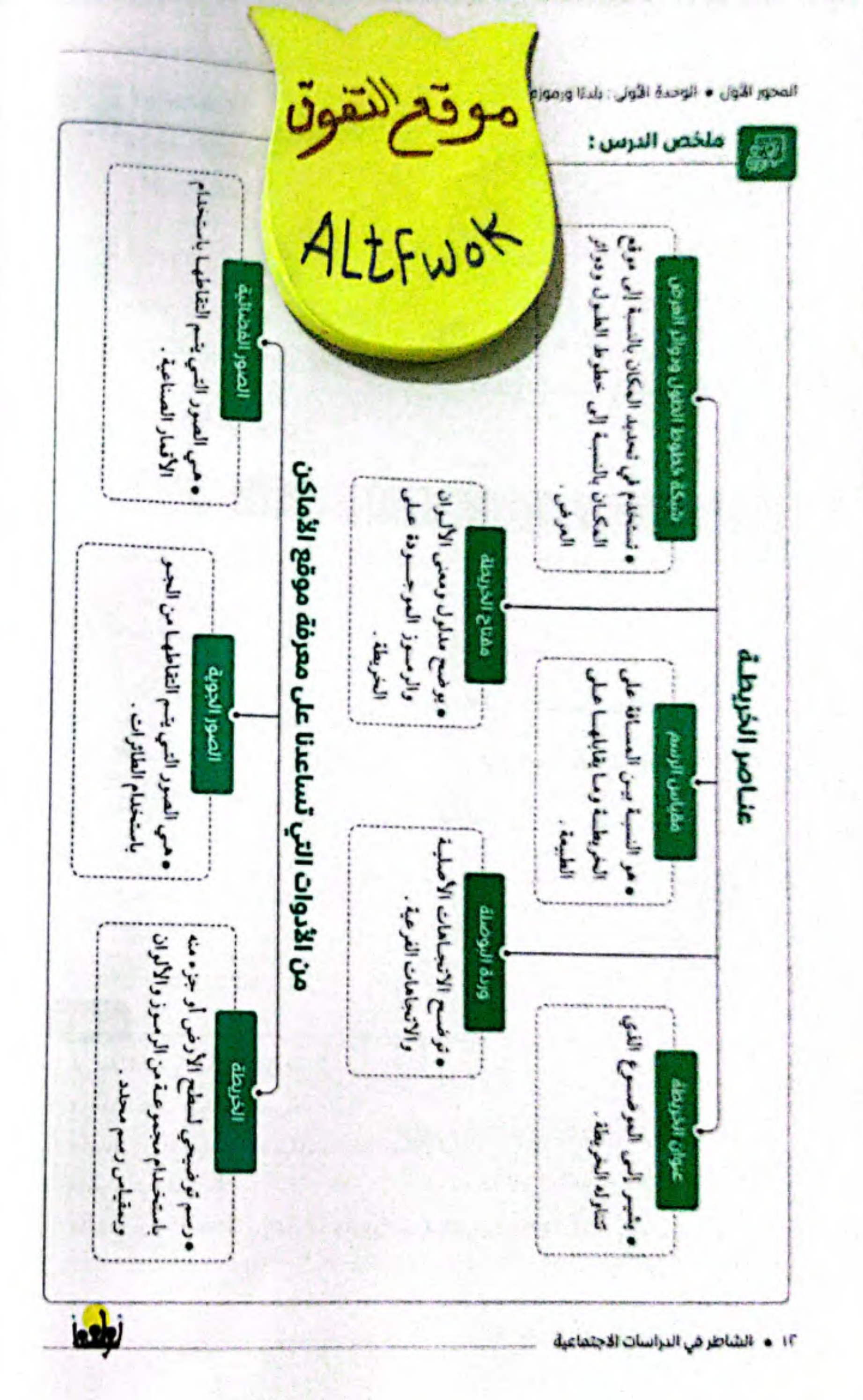
في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

• أحدد العناصر الأساسية للخريطة .

• أستخدم وردة البوصلة لتحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية .

• أشرح أهمية الخريطة .

• أستنتج أوجه الاختلاف بين الخرائط والصور الجوية والصور الفضائية .



أسئلة الشاطر على الدرس الأول

مجاب عنها نهاية الكتاب

أسئلة الكتاب المدرسي لهذا الدرس وإجابة بعضها صفحة (٨٧)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ تتضمن الخريطة عدة عناصر منها .... و ....
٢ يشير .... إلى الموضوع الذي تتناوله الخريطة .
٣ توضح وردة البوصلة الاتجاهات .... و ....
٤ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة تسمى ....
٥ يوضح .... مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة .
٦ من عناصر الخريطة شبكة خطوط .... ودوائر ....
٧ يستخدم الفلاح الخريطة في تحديد ملكية ....
٨ يستخدم .... الخريطة في تحديد المواقع الحربية .
٩ يتم التقاط الصور الجوية بواسطة ....
١٠ يتم التقاط .... بواسطة الأقمار الصناعية .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ استخدم الإنسان الخريطة منذ القدم لتحديد المواقع المختلفة . ( )
٢ توضح وردة البوصلة الاتجاهات الأصلية فقط . ( )
٣ يساعدنا مقياس الرسم في تحديد المسافة بين المدن المصرية . ( )
٤ يمكننا معرفة عاصمة الدولة من خلال قراءة مفتاح الخريطة . ( )
٥ لا تحتاج الجيوش إلى استخدام الخرائط . ( )
٦ يستخدم السائح الخريطة للوصول للأماكن السياحية والأثرية . ( )
٧ يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة الطائرات . ( )
٨ يمكننا استخدام الصور لتحديد مواقع الأماكن . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ استخدم الإنسان .... منذ القدم لتحديد المواقع المختلفة من حوله .
أ النار ب الماء ج الخريطة د الإنترنت

٢ يمكننا معرفة الموضوع الذي تتناوله الخريطة من خلال :
أ مقياس الرسم ب وردة البوصلة ج خطوط الطول د عنوان الخريطة

٣ نعرف المسافة بين القاهرة والإسكندرية من الخريطة عن طريق :

أ وردة البوصلة ب مقياس الرسم ج دوائر العرض د عنوان الخريطة

٤ يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة :

أ الأقمار الصناعية ب الطائرات ج السفن د القاطرات

٥ يستخدم الخريطة كل من :

أ الطالب ب الفلاح ج الطيار د كل ما سبق

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام رموز وألوان وبمقياس رسم محدد . (..................)

٢ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . (..................)

٣ مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة . (..................)

٤ صور يتم التقاطها بواسطة الأقمار الصناعية . (..................)

٥ صور يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات . (..................)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ تساعدنا وردة البوصلة في معرفة المعلومات الواردة على الخريطة . (..................)

٢ من عناصر الخريطة دوائر الطول . (..................)

٣ يستخدم الطالب الخريطة في تحديد ملكية الأرض الزراعية . (..................)

٤ يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة الطائرات . (..................)

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ أهمية وردة البوصلة في الخريطة .

٢ أهمية مقياس الرسم في الخريطة .

٣ أهمية الخريطة للفلاح .

٤ أهمية الخريطة للجيش .

٥ أهمية الخريطة للسائح .

٦ أهمية التصوير الجوي .

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ استخدام مقياس الرسم .

٢ وجود مفتاح الخريطة .

٣ استخدام الصور الجوية في رسم الخرائط .

السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

١ الخريطة والطالب .

٢ الخريطة والسائح .

٣ المسافة بين القاهرة وأسيوط ومقياس الرسم .

السؤال التاسع : ماذا يحدث إذا ... ؟

١ لم يوجد مقياس الرسم في الخريطة .

٢ لم يستخدم الجيش الخريطة .

السؤال العاشر : أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ أحد عناصر الخريطة ....

٢ أحد عناصر الخريطة ....

٣ أحد عناصر الخريطة ....

٤ دوائر ....

٥ خطوط ....

٦ أحد عناصر الخريطة ....



اختبار الشاطر على الدرس الأول

(يجيب عنه التلميذ)

١٠

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة: (٣)

1. من عناصر الخريطة ....
2. يستخدم السائح الخريطة للوصول إلى ....
3. تستخدم شبكة خطوط الطول ودوائر العرض في ....

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط: (٢)

1. يوضح عنوان الخريطة مدلول الرموز والألوان الموجودة على الخريطة. (..........)
2. تغطي الصور الأرضية مساحة أكبر من الصور الجوية. (..........)

السؤال الثالث: بم تفسر ... ؟ (٢)

1. أهمية الخريطة للفلاح.
2. أهمية الصور الجوية.

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي: (٣)

1. صور يتم التقاطها بواسطة الأقمار الصناعية. (..........)
2. النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة. (..........)
3. توضح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية على الخريطة. (..........)

الدرس الثاني
المصادر الأولية والمصادر الثانوية

لنتفاعل معًا:
- من أين تحصل على المعلومات؟ وكيف تتأكد من صحتها؟

لنتعلم:
- يمكننا هنا استعراض بعض الحقائق التاريخية المرتبطة بتاريخ حفر قناة السويس، وهي:

أولًا: قناة السويس شريان الاقتصاد العالمي

1 حفر قناة سيزوستريس:

- فكرة حفر قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط كانت حلمًا راود الكثير من حكام مصر منذ القدم.
- في عهد الملك (الفرعوني) سنوسرت الثالث تم حفر قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل وسميت قناة **سيزوستريس**.

قناة سيزوستريس

٢ قناة السويس:

- تم حفر قناة السويس لتربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط.
- حفرت هذه القناة بسواعد المصريين وتحت إشراف مهندسين فرنسيين.
- تم افتتاح قناة السويس عام ١٨٦٩م في حفل أسطوري دُعي إليه ملوك العالم.

حفل افتتاح قناة السويس عام ١٨٦٩م



قناة السويس

٣ أهمية قناة السويس:

(أ) تعد قناة السويس أهم ممر ملاحي عالمي يربط بين البحرين الأحمر والمتوسط.

(ب) جعلت مصر تحتل دورًا رئيسيًا في التجارة الدولية.

(جـ) زاد هذا الدور أهمية بعد حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥م.

اختبر نفسك:

(يجيب عنه التلميذ)

س أكمل العبارتين الآتيتين بكلمات مناسبة:

١ تم حفر قناة .... في عهد الملك سنوسرت الثالث.

٢ تربط قناة السويس بين البحر .... والبحر ....



ثانيًا: مصادر المعلومات

من أين نحصل على معلومات عن حفر قناة السويس؟

- سوف نبحث في مصادر المعلومات المختلفة الأولية والثانوية.
- تنقسم مصادر المعلومات إلى:



١ - مصادر أولية ٢ - مصادر ثانوية

١ المصادر الأولية:

- هي كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه ويرتبط بزمن وقوع الحدث.

أمثلة:

- الصور.
- المخطوطات.
- الوثائق الرسمية.
- الأفلام التسجيلية.
- النقوش على القطع الأثرية أو المعابد.
- البرديات.
- كتابات المؤرخين القدماء والمقالات التي عاصرت الحدث.

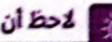
نقش على لوحة الملك نارمر

٢ المصادر الثانوية:

- هي كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل من وقوع الحدث، وغالبًا ما يستند إلى المصادر الأولية.

أمثلة:

- الكتب.
- المقالات التي كتبت بعد وقوع الحدث بفترة طويلة.
- الموسوعات.
- الأبحاث، وغيرها.



لاحظ أن:

- تعد المصادر الأولية والثانوية مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث، لكن المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية لمعاصرتها الأحداث، أما المصادر الثانوية فتتميز بأنها متوفرة ويسهل الحصول عليها عكس المصادر الأولية.

ثالثًا : الفرق بين الحقيقة والرأي

١ - الحقيقة

- هي معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها سواء من خلال البحث أو التجربة .
- تتسم بالدقة والموضوعية نادرًا ما تكون غير صحيحة .

٢ - الرأي

- هو تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين .
- قد يكون صحيحًا أو خطأ ؛ لذلك لا يجب التسرع في الأخذ به إلا بعد التأكد منه .

كيفية الحكم على صحة المعلومات الواردة في المصادر

تستطيع الحكم على صحة المعلومات الواردة في المصادر ، كما يلي :

- لا بد من معرفة المؤلف .
- مشاركة المؤلف في الحدث أو معاصرة وقت حدوثه .
- الهدف من النص .
- مقارنة المعلومات الواردة بالمصدر بمصادر أخرى .

اختبر نفسك :

(يجيب عنه التلميذ)

س١ صوب ما تحته خط :

١ من المصادر الأولية للمعلومات الأبحاث .

٢ « تصل قناة السويس بين البحرين الأحمر والمتوسط » هذه العبارة تعبر عن رأي .

س٢ قارن بين :

- الرأي والحقيقة .



....

....

....

....

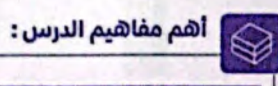
....

لنستكشف :

- اقرأ المصدرين الواردين عن قناة السويس في أنشطة الكتاب المدرسي ، ثم وضح أيًا من هذين المصدرين هو مصدر أولي ، برر إجابتك ، ثم استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في البحث عن معلومات عن قناة السويس مستعينًا بمصادر المعلومات المختلفة ، ثم صنف هذه المصادر إلى مصادر أولية وثانوية .

لنراجع :

- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين المصادر الأولية والثانوية .
- في رأيك ، ما أهمية الاستناد إلى المصادر الأولية والثانوية لدراسة حدث تاريخي ما ؟



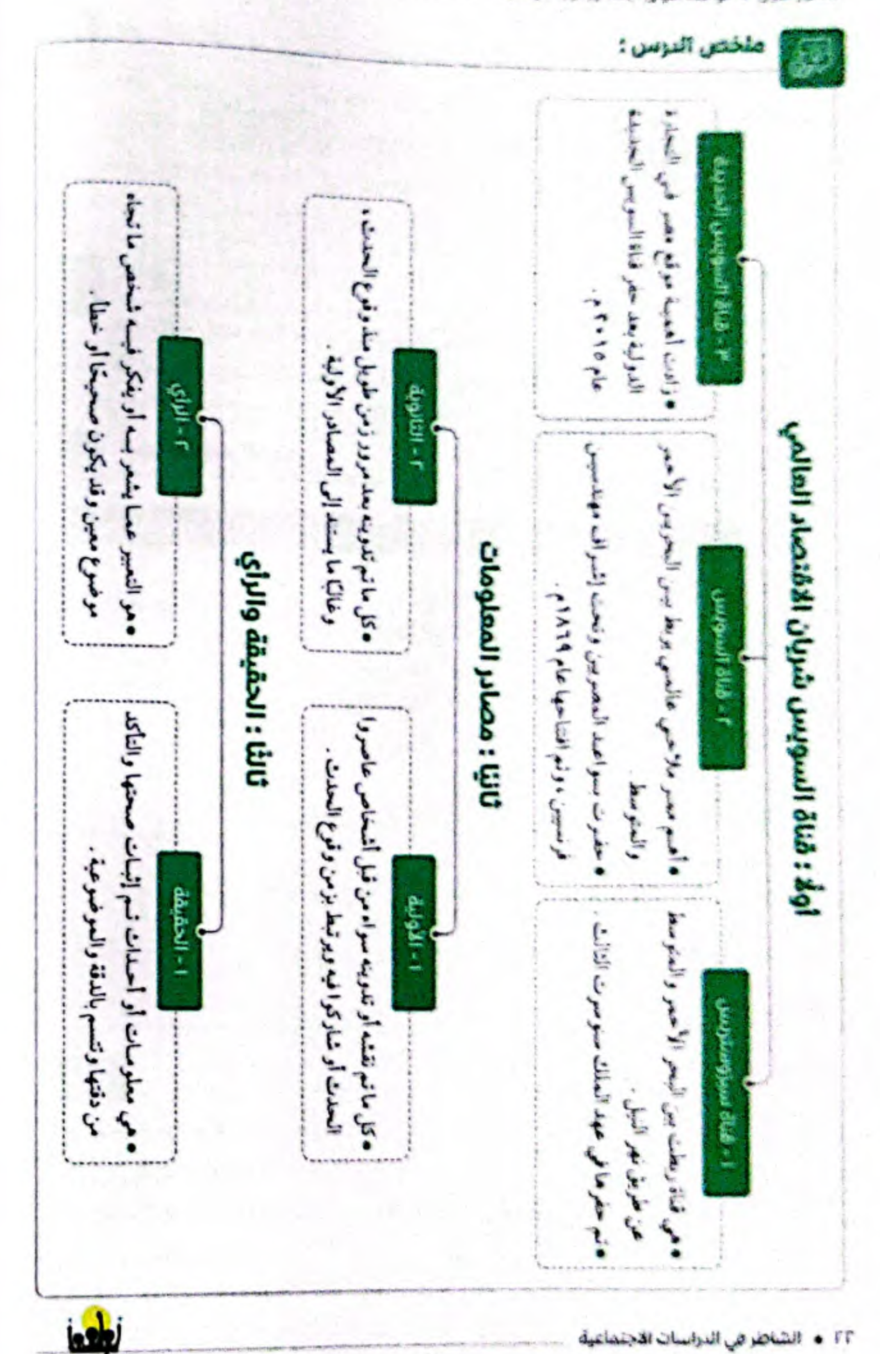
أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
١ - المصادر الأولية	هي كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه ويرتبط بزمن وقوع الحدث .
٢ - المصادر الثانوية	هي كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث ، وغالبًا ما يستند إلى المصادر الأولية .
٣ - الحقيقة	هي معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها سواء من خلال البحث أو التجربة .
٤ - الرأي	هو تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين .

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أميز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية .
- أستخدم المصادر الأولية والمصادر الثانوية للحصول على المعلومات .
- أميز بين الحقائق والآراء .



ملخص الدرس :

أولاً : قناة السويس شريان الاقتصاد العالمي

١ - قناة سيزوستريس

- هي قناة ربطت بين البحر الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل .
- تم حفرها في عهد الملك سنوسرت الثالث .

٢ - قناة السويس

- أهم ممر ملاحي عالمي يربط بين البحرين الأحمر والمتوسط .
- حفرت بسواعد المصريين وتحت إشراف مهندسين فرنسيين ، وتم افتتاحها عام ١٨٦٩م .

٣ - قناة السويس الجديدة

- زادت أهمية موقع مصر في التجارة الدولية بعد حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥ م .

ثانيا : مصادر المعلومات

١ - الأولية

- كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه ويرتبط بزمن وقوع الحدث .

٢ - الثانوية

- كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث ، وغالبًا ما يستند إلى المصادر الأولية .

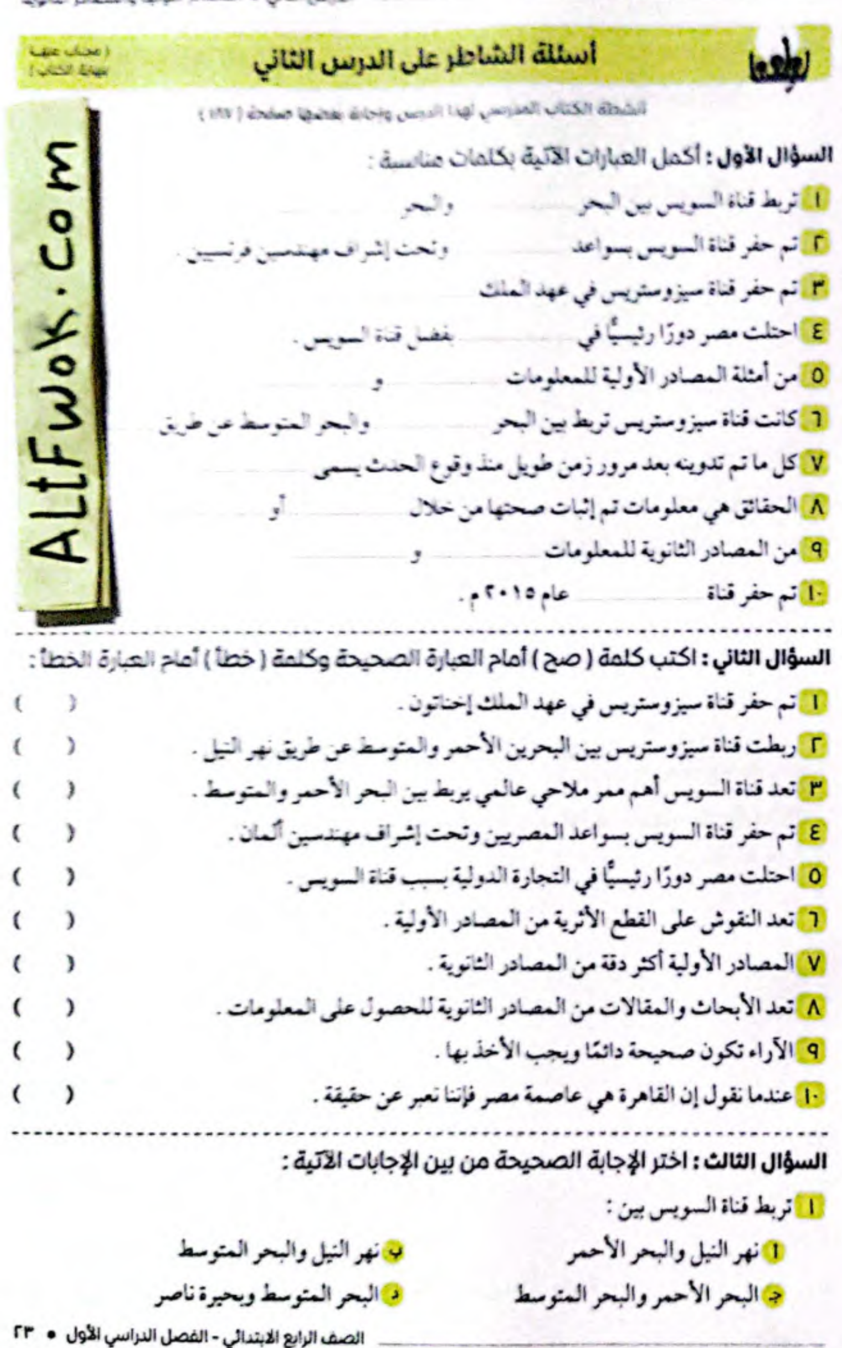
ثالثا : الحقيقة والرأي

١ - الحقيقة

- هي معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها وتتسم بالدقة والموضوعية .

٢ - الرأي

- هو التعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين وقد يكون صحيحًا أو خطأ .



أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

أنشطة الكتاب المدرسي لهذا الدرس وإجابة بعضها صفحة (١٥٧)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ تربط قناة السويس بين البحر .... والبحر ....
٢ تم حفر قناة السويس بسواعد .... وتحت إشراف مهندسين فرنسيين .
٣ تم حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك ....
٤ احتلت مصر دورًا رئيسيًّا في .... بفضل قناة السويس .
٥ من أمثلة المصادر الأولية للمعلومات .... و ....
٦ كانت قناة سيزوستريس تربط بين البحر .... والبحر المتوسط عن طريق ....
٧ كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث يسمى ....
٨ الحقائق هي معلومات تم إثبات صحتها من خلال .... أو ....
٩ من المصادر الثانوية للمعلومات .... و ....
١٠ تم حفر قناة .... عام ٢٠١٥ م .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تم حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك إخناتون . (   )
٢ ربطت قناة سيزوستريس بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل . (   )
٣ تعد قناة السويس أهم ممر ملاحي عالمي يربط بين البحر الأحمر والمتوسط . (   )
٤ تم حفر قناة السويس بسواعد المصريين وتحت إشراف مهندسين ألمان . (   )
٥ احتلت مصر دورًا رئيسيًّا في التجارة الدولية بسبب قناة السويس . (   )
٦ تعد النقوش على القطع الأثرية من المصادر الأولية . (   )
٧ المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية . (   )
٨ تعد الأبحاث والمقالات من المصادر الثانوية للحصول على المعلومات . (   )
٩ الآراء تكون صحيحة دائمًا ويجب الأخذ بها . (   )
١٠ عندما نقول إن القاهرة هي عاصمة مصر فإننا نعبر عن حقيقة . (   )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ تربط قناة السويس بين :

أ نهر النيل والبحر الأحمر
ب نهر النيل والبحر المتوسط
ج البحر الأحمر والبحر المتوسط
د البحر المتوسط وبحيرة ناصر

٢ تم حفر قناة السويس بسواعد :

أ الإنجليز ب الألمان ج الأتراك د المصريين

٣ تم حفر قناة .... في عهد الملك سنوسرت الثالث .

أ بنما ب السويس ج سيزوستريس د جونجلي

٤ من المصادر الأولية للمعلومات :

أ الكتب ب الأبحاث ج البرديات د كل ما سبق

٥ من المصادر الثانوية للمعلومات :

أ الكتب ب النقوش ج المخاطبات د الوثائق الرسمية

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ ممر ملاحي يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط . (..................)
٢ قناة قديمة ربطت بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل . (..................)
٣ كل ما تم نقشه أو تدوينه من قبل أشخاص عاصروا الحدث . (..................)
٤ كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث . (..................)
٥ المعلومات أو الأحداث التي تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها من خلال التجربة أو البحث . (..................)
٦ تعبير عما يشعر به الفرد تجاه موضوع معين قد يكون صحيحًا أو خطأ . (..................)

السؤال الخامس : صنف مصادر المعلومات الآتية إلى (مصادر أولية - مصادر ثانوية) :

١ فيلم وثائقي عن بناء الأهرامات . (..................)
٢ إحدى البرديات التي تتناول كيفية تحنيط جثث الموتى عند قدماء المصريين . (..................)
٣ مقال في الجريدة الرسمية يتحدث عن سكان القاهرة . (..................)
٤ بحث قدمه أحد الطلاب لمعلمه يتناول فيه أهمية قناة السويس . (..................)
٥ نقوش موجودة على معبد الكرنك . (..................)

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ حفرت قناة سيزوستريس في عهد الملك رمسيس الثاني . (..................)
٢ تربط قناة السويس بين البحر الأحمر وخليج العقبة . (..................)
٣ من المصادر الأولية للمعلومات الأبحاث . (..................)
٤ عندما نعبر عن شيء نشعر به قد يكون خطأ أو صوابًا يسمى ذلك حقيقة . (..................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١ أهمية قناة السويس لمصر .
٢ أهمية المصادر الأولية في الحصول على المعلومات .
٣ أهمية المصادر الثانوية في الحصول على المعلومات .
٤ لا يجب التسرع في الأخذ بالآراء .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥ م .
٢ حفر قناة سيزوستريس .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

١ قناة السويس ودور مصر الرائد في التجارة الدولية .
٢ المعلومات والبحث أو التجربة .

السؤال العاشر : ماذا يحدث إذا ... ؟

١ أخذنا بالآراء دون التأكد من صحتها .
٢ لم يتم حفر قناة السويس .

السؤال الحادي عشر : قارن بين :

١ قناة سيزوستريس وقناة السويس .
٢ المصادر الأولية والمصادر الثانوية للمعلومات .
٣ الحقيقة والرأي .

السؤال الثاني عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ البحر ....
٢ الصحراء ....
٣ البحر ....
٤ قناة ....
٥ عاصمة مصر ....
٦ نهر ....



اختبار الشاطر على الدرسين الأول والثاني

(يجيب عنه التلميذ)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ البحر ....

٢ قناة ....

٣ نهر ....

٤ البحر ....

٥ عاصمة مصر ....

٦ أحد عناصر الخريطة ....

السؤال الثاني : ما المقصود بـ ... ؟

١ المصادر الأولية للمعلومات . ٢ الخريطة .

السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟

١ أهمية الخريطة للفلاح .

٢ أهمية قناة السويس لمصر .

٣ أهمية وردة البوصلة في الخريطة .

السؤال الرابع : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ تحدد دوائر العرض الموقع شمال وجنوب دائرة ....

٢ يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة ....

٣ من أمثلة المصادر الثانوية للمعلومات ....

٤ ربطت قناة .... بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل .

الدرس الثالث

موقع مصر بالنسبة إلى العالم

لنتفاعل معًا :

• نحن نعيش على الأرض والتي تتكون من قارات ومحيطات .

لنتعلم :

• تتمتع مصر بموقع جغرافي متميز حيث تقع في قلب قارات العالم القديم ، كما تعد قلب الوطن العربي الذي يمتد بين قارتي آسيا وأفريقيا .

أولًا : القارات والمحيطات

تتكون الكرة الأرضية من :

١ قـــارات :

• مساحات واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول .

٢ محيطات :

• مساحات واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة ، وهي :

(أ) المحيط الهادي .
(ب) المحيط الأطلنطي .
(جـ) المحيط الهندي .
(د) المحيط القطبي الجنوبي .
(هـ) المحيط القطبي الشمالي .

تنقسم قارات العالم إلى :

١ قارات العالم القديم :

(أ) آسيـــا .

(ب) إفريقيـا .

(جـ) أوربـــا .

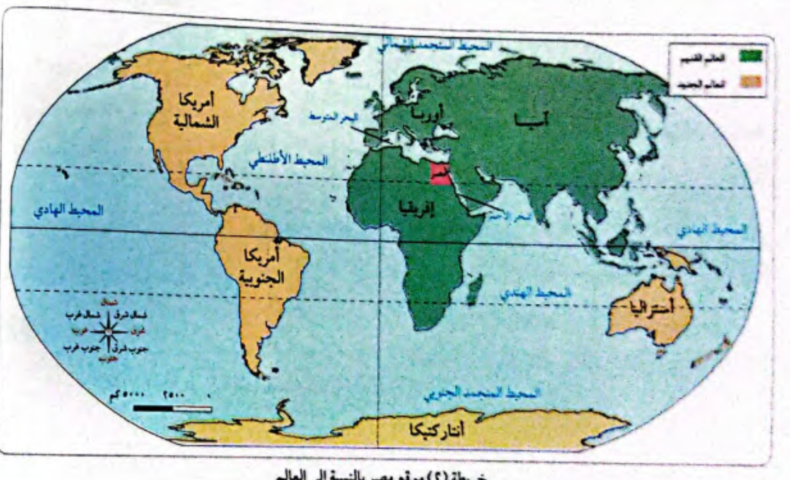
٢ قارات العالم الجديد :

(أ) أمريكا الشمالية .

(ب) أمريكا الجنوبية .

(جـ) القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا) .

(د) أستراليا .



خريطة (٢) موقع مصر بالنسبة إلى العالم

• لاحظ الخريطة ، وحدد أسماء كل من القارات والمحيطات ، ثم حدد موقع مصر بالنسبة إلى العالم .

ثانيًا : موقع مصر الجغرافي

• تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا .

• تتمتع مصر بموقع جغرافي مميز حيث :

- تقع في قلب العالم القديم .
- كما تعد قلب الوطن العربي الذي يمتد بين قارتي آسيا وإفريقيا .



خريطة (٣) موقع مصر بالنسبة لإفريقيا

■ حدود مصر :



لاحظ أن :

• يحيط بمصر اليابس من الغرب (دولة ليبيا) والجنوب (دولة السودان) بينما تحيط بمصر البحار من الشمال (البحر المتوسط) والشرق (البحر الأحمر) .

ثالثًا : أهمية موقع مصر الجغرافي

- أشاد الجغرافي المصري جمال حمدان بأهمية موقع مصر بين قارات العالم القديم ، وأثره في الاقتصاد المصري والعالمي قديمًا وحديثًا .

جمال حمدان

١ أهمية موقع مصر قديمًا :

(أ) ساعد موقع مصر الجغرافي على تسهيل الاتصال بجيرانها تجاريًا وحضاريًا .

(ب) كانت مصر مركزًا تجاريًا ومعبرًا للتجارة الدولية بين الشرق (آسيا) والغرب (أوروبا وأمريكا) .

(جـ) أضاف نهر النيل أهمية كبرى لموقع مصر ، حيث :

- عاش المصريون على ضفتيه .
- قاموا بأعمال الزراعة .
- استخدموا النيل كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها وبين مصر ودول وسط إفريقيا ؛ مما ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة وازدهار الاقتصاد المصري .

٢ أهمية موقع مصر حديثًا (أهمية قناة السويس):

(أ) تضاعفت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس وافتتاحها للملاحة عام ١٨٦٩م .

(ب) ربطت قناة السويس بين البحر المتوسط والبحر الأحمر .

(جـ) أدى ذلك إلى تقليص مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا وبالتالي توفير الوقت والمال والجهد مقارنة بالطريق القديم طريق رأس الرجاء الصالح ، وهو طريق كانت تقطعه السفن بالدوران حول قارة إفريقيا .



خريطة (٤) طرق التجارة العالمية قديمًا وحديثًا



٣ قناة السويس الجديدة :

- زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥م مما ساعد على :

(أ) تقليل زمن مرور السفينة في القناة من ٢٠ ساعة إلى ١١ ساعة فقط

(ب) استيعاب سفن أكبر حجمًا وحمولة والسماح بمرور السفن في الاتجاهين

اختبر نفسك :

س١ صنف قارات العالم الآتية إلى (عالم قديم - عالم جديد) :

١ أستراليـا . ٢ إفريقيا . ٣ أنتاركتيكا . ٤ أوروبا .

س٢ قارن بين :

- طريق رأس الرجاء الصالح وقناة السويس .

لنستكشف :

- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن أهمية موقع مصر عبر التاريخ ، مستعينًا بالمصادر الأولية والثانوية .

لنراجع :

- كيف يؤدي موقع مصر الجغرافي دورًا مهمًا في الاقتصاد العالمي ؟
- ما العلاقة بين موقع مصر الجغرافي وازدهار الاقتصاد المصري عبر التاريخ ؟

أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
١ - المحيطات	هي مساحات واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة .
٢ - القارات	هي مساحات واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول .
٣ - الموقع الجغرافي	هو الموقع بالنسبة لليابس والماء .
٤ - طريق رأس الرجاء الصالح	هو طريق قديم كانت تقطعه السفن حول قارة إفريقيا .

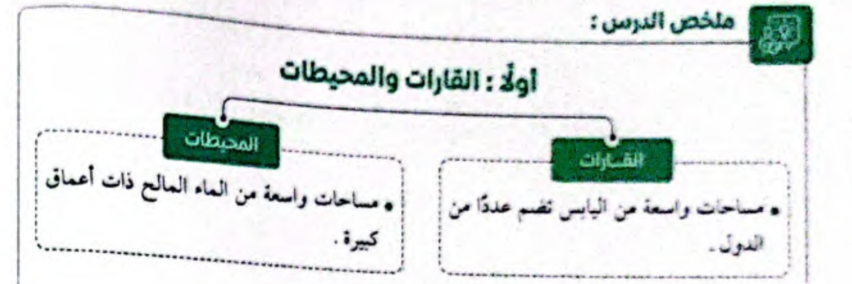
الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أميز المحيطات والقارات على خريطة العالم .
- أشرح العلاقة بين قناة السويس وموقع مصر الجغرافي .
- أناقش أهمية موقع مصر الجغرافي عبر التاريخ .

ملخص الدرس :

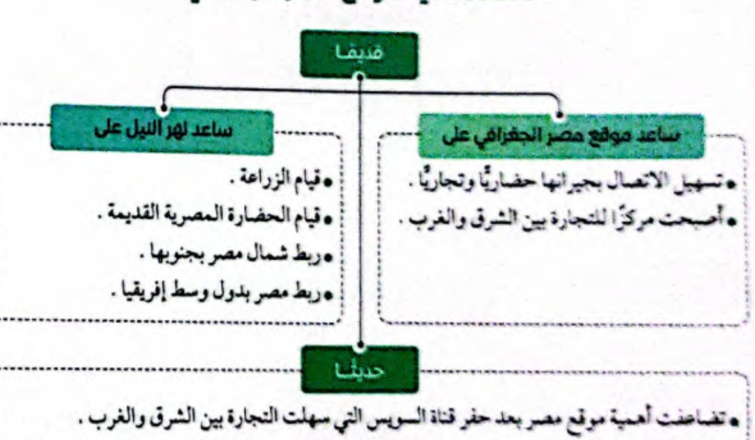
أولًا : القارات والمحيطات



ثانيًا : موقع مصر الجغرافي

- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا .
- يحيط بمصر اليابس من الغرب والجنوب .
- تحيط بمصر البحار من الشمال والشرق .
- تقع مصر في قلب العالم القديم وقلب الوطن العربي الذي يمتد بين قارتي آسيا وإفريقيا .

ثالثًا : أهمية موقع مصر الجغرافي



أهمية قناة السويس الجديدة

- زادت من أهمية موقع مصر .
- قللت زمن مرور السفينة في القناة من ٢٠ ساعة إلى ١١ ساعة .
- استوعبت سفنًا أكبر حجمًا ووزنًا وسهلت مرور السفن في الاتجاهين .

أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

أنشطة الكتاب المدرسي لهذا الدرس وإجابة بعضها صفحة (١٨٩)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ تضم القارات مجموعة من ....
٢ من محيطات العالم المحيط .... والمحيط ....
٣ من قارات العالم القديم قارة .... وقارة ....
٤ من قارات العالم الجديد قارة .... وقارة ....
٥ تقع مصر في الركن .... من قارة إفريقيا .
٦ يحيط بمصر البحر .... من جهة الشمال .
٧ يحيط اليابس بمصر من الغرب و ....
٨ تقع مصر في قلب العالم ....
٩ أشاد الجغرافي المصري .... بأهمية موقع مصر بين قارات العالم .
١٠ ساعد موقع مصر الجغرافي على تسهيل الاتصال بـ .... تجاريًّا وحضاريًّا .
١١ استخدم المصريون .... كطريق للتجارة بين شمال وجنوب مصر .
١٢ ربطت .... بين البحر الأحمر والبحر المتوسط .
١٣ ساعد نهر .... على قيام الحضارة المصرية القديمة .
١٤ ربط نهر النيل بين مصر ووسط ....
١٥ ساعدت قناة السويس الجديدة على السماح بمرور السفن في ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ القارات مساحات واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة . ( )
٢ من قارات العالم القديم قارة أستراليا . ( )
٣ تقع مصر شمال شرق قارة إفريقيا . ( )
٤ يحيط بمصر من جهة الشرق البحر الأحمر . ( )
٥ تقع مصر في قلب الوطن العربي . ( )
٦ كان لموقع مصر الجغرافي أثر كبير في الاقتصاد المصري والعالمي . ( )
٧ تحاط مصر باليابس من جهة الغرب . ( )
٨ عمل المصريون بالزراعة على ضفتي نهر النيل . ( )
٩ تضاعفت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس وافتتاحها للملاحة عام ١٨٦٩م . ( )
١٠ يدور طريق رأس الرجاء الصالح حول قارة إفريقيا . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ من قارات العالم الجديد قارة :
أ إفريقيا ب آسيا جـ أوروبا د أمريكا الجنوبية

٢ .... هي مساحات واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة .
أ الجزر ب القارات جـ المحيطات د الدول

٣ تقع مصر في الركن .... من قارة إفريقيا .
أ الجنوبي ب الجنوبي الغربي جـ الشمالي الغربي د الشمالي الشرقي

٤ تلتقي الدول العربية الإفريقية والدول العربية الأسيوية عند دولة :
أ العراق ب المغرب جـ مصر د عمان

٥ قامت الزراعة في الحضارة المصرية اعتمادًا على :
أ البحر الأحمر ب نهر النيل جـ البحر المتوسط د قناة السويس

٦ ربطت قناة السويس بين البحر الأحمر و ....
أ البحر الأصفر ب البحر الأسود جـ البحر المتوسط د المحيط الهادي

٧ ربط نهر النيل بين مصر ودول :
أ وسط آسيا ب وسط أوروبا جـ وسط إفريقيا د غرب أوروبا

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ مساحات واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول . (............)
٢ مساحات واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة . (............)
٣ بحر يحيط بمصر من جهة الشمال . (............)
٤ قناة تصل بين البحر الأحمر والبحر المتوسط . (............)
٥ قارة تقع مصر في ركنها الشمالي الشرقي . (............)
٦ نهر ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة . (............)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ تقع مصر في قلب العالم الجديد . (............)
٢ البحر الأحمر يحيط بمصر من الجنوب . (............)
٣ تصل قناة السويس بين البحر المتوسط والبحر الأسود . (............)
٤ يدور طريق رأس الرجاء الصالح حول قارة أستراليا . (............)
٥ من قارات العالم الجديد قارة آسيا . (............)

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ أهمية موقع مصر الجغرافي تجاريًا .
٢ أهمية نهر النيل للحضارة المصرية .
٣ أهمية قناة السويس .
٤ أهمية قناة السويس الجديدة .

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ وجود نهر النيل في مصر .
٢ حفر قناة السويس وافتتاحها عام ١٨٦٩م .
٣ حفر قناة السويس .
٤ موقع مصر الجغرافي .

السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

١ موقع مصر والعالم القديم .
٢ نهر النيل والزراعة في مصر .
٣ قناة السويس والتجارة بين آسيا وأوروبا .

السؤال التاسع : ماذا يحدث إذا ... ؟

١ لم يتم حفر قناة السويس في مصر .
٢ لم يوجد نهر النيل في مصر .

السؤال العاشر : قارن بين :

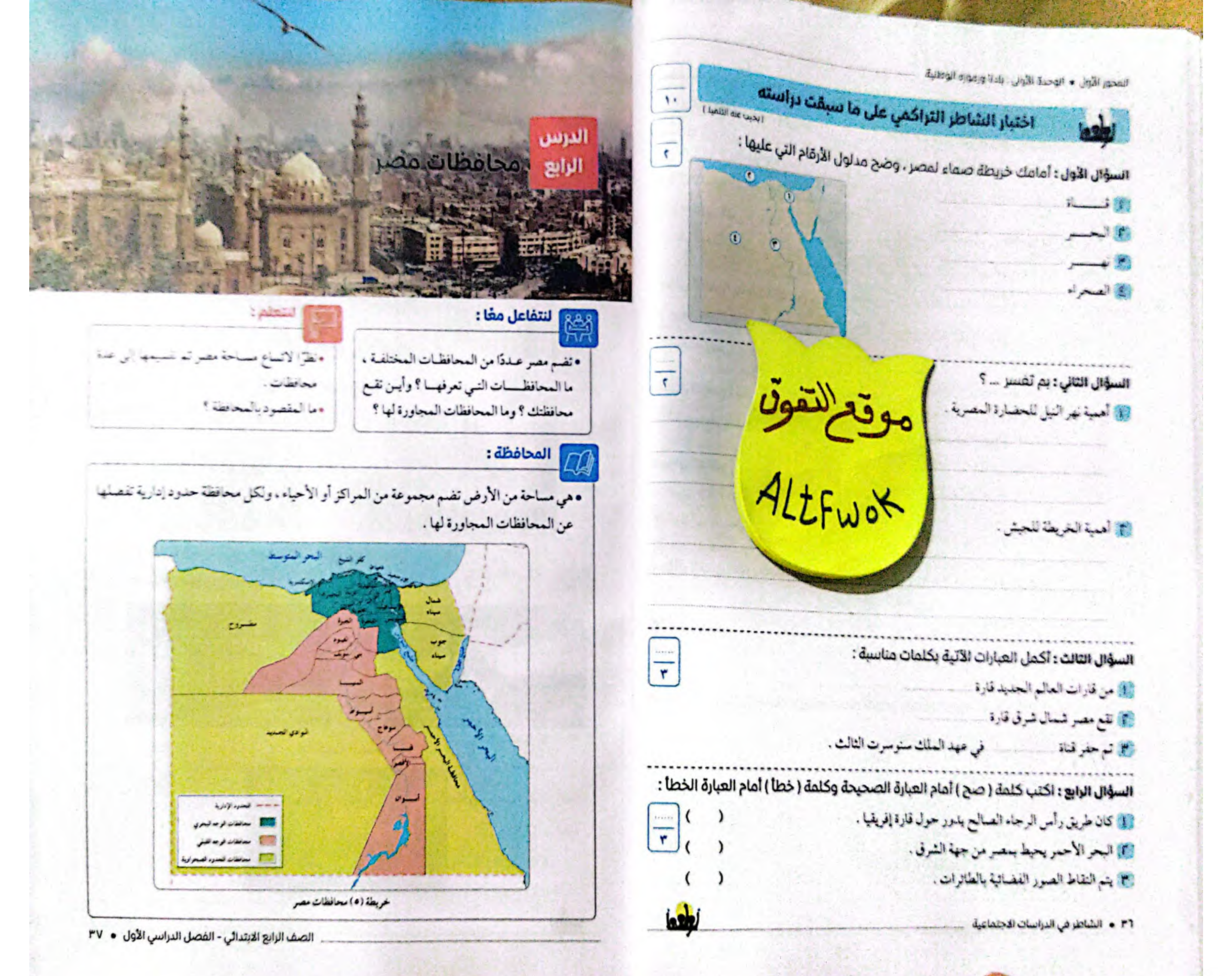
١ طريق قناة السويس وطريق رأس الرجاء الصالح .
٢ القارات والمحيطات .

السؤال الحادي عشر : صنف قارات العالم الآتية إلى (عالم جديد - عالم قديم) :

١ آسيا . (............)
٢ أوروبا . (............)
٣ أستراليا (............)
٤ أمريكا الشمالية . (............)
٥ إفريقيا . (............)
٦ أمريكا الجنوبية . (............)

السؤال الثاني عشر : أمامك خريطة صماء للعالم ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ قــارة ....
٢ قــارة ....
٣ المحيط ....
٤ المحيط ....
٥ دولــة ....
٦ البحــر ....



المحور الأول • الوحدة الأولى : بلدنا ورموزه الوطنية

اختبار الشاطر التراكمي على ما سبقت دراسته

(يجيب عنه التلميذ)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ قناة ....

٢ البحر ....

٣ نهر ....

٤ الصحراء ....

السؤال الثاني : بم تفسر ... ؟

١ أهمية نهر النيل للحضارة المصرية .

٢ أهمية الخريطة للجيش .

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ من قارات العالم الجديد قارة ....

٢ تقع مصر شمال شرق قارة ....

٣ تم حفر قناة .... في عهد الملك سنوسرت الثالث .

السؤال الرابع : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ كان طريق رأس الرجاء الصالح يدور حول قارة إفريقيا . ( )

٢ البحر الأحمر يحيط بمصر من جهة الشرق . ( )

٣ يتم التقاط الصور الفضائية بالطائرات . ( )

الدرس الرابع : محافظات مصر

لنتفاعل معًا :

- تضم مصر عددًا من المحافظات المختلفة ، ما المحافظات التي تعرفها ؟ وأين تقع محافظتك ؟ وما المحافظات المجاورة لها ؟

لنتعلم :

- نظرًا لاتساع مساحة مصر تم تقسيمها إلى عدة محافظات .
- ما المقصود بالمحافظة ؟

المحافظة :

- هي مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء ، ولكل محافظة حدود إدارية تفصلها عن المحافظات المجاورة لها .

خريطة (٥) محافظات مصر



أولًا : أقسام محافظات مصر

• تنقسم المحافظات المصرية إلى:

١- محافظات الوجه البحري	٢- محافظات الوجه القبلي	٣- محافظات الحدود الصحراوية
مثل:	مثل:	وهي التي تقع على حدود مصر مع الدول المجاورة لها وهي خمس محافظات:
• المنوفية.	• أسوان.	• الوادي الجديد.
• الشرقية.	• المنيا.	• مطروح. • البحر الأحمر.
• البحيرة.	• الجيزة.	• شمال سيناء. • جنوب سيناء.

ثانيًا : القاهرة عاصمة مصر

• محافظة القاهرة هي عاصمة جمهورية مصر العربية.

• أسباب اختيار القاهرة عاصمة لمصر.

– تم اختيار القاهرة عاصمة للبلاد لفترات طويلة على مر التاريخ بسبب:

(أ) موقعها المتميز حيث إنها نقطة التقاء الوجه البحري بالوجه القبلي.

(ب) تركز معظم الوزارات بها.

(جـ) تعد مركزًا تجاريًا وصناعيًا وثقافيًا.

(د) يوجد بها العديد من المعالم الأثرية، مثل:

▪ مسجد عمرو بن العاص.

▪ قلعة صلاح الدين.

▪ الكنيسة المعلقة.

ثالثًا : تطوير القاهرة

• تهتم الدولة بتطوير القاهرة من خلال عدد من المشروعات، مثل:

(أ) مشروع حي الأسمرات.

(ب) مشروع تطوير حي السيدة زينب.

(جـ) مشروع محور روض الفرج.

اختبر نفسك :

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ تفصل بين المحافظات حدود تسمى حدودًا ....

٢ من محافظات الوجه القبلي محافظة ....

٣ من محافظات الحدود الصحراوية محافظة ....

س٢ ما المقصود بـ ... ؟

١ المحافظة.

٢ محافظات الحدود الصحراوية.

س٣ اذكر اثنين من المعالم الأثرية في القاهرة.

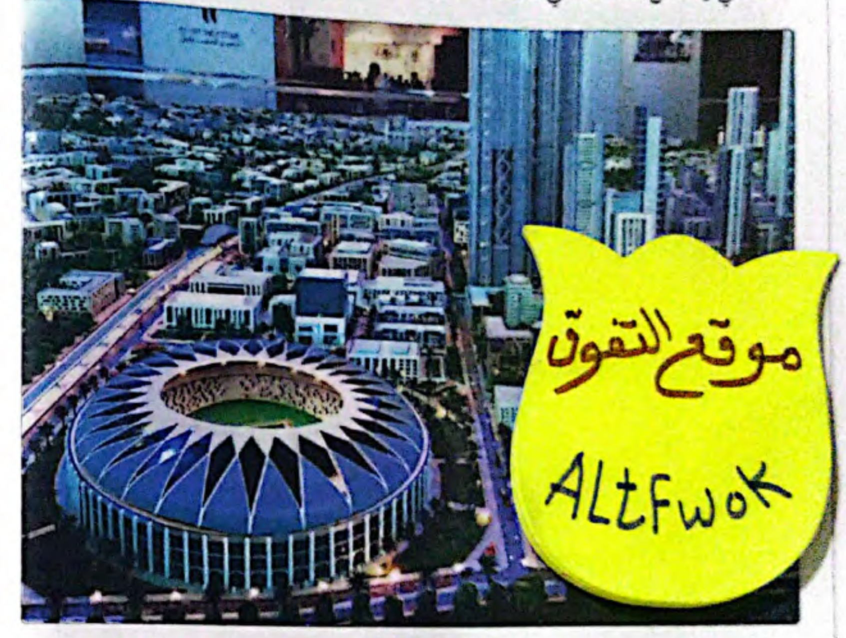
س٤ دلل على ... :

• اهتمام الدولة بتطوير القاهرة.

س٥ اذكر سببًا واحدًا لاختيار القاهرة عاصمة لمصر.

رابعًا : العاصمة الإدارية الجديدة

- تقوم الدولة حاليًا بإنشاء عاصمة جديدة وهي العاصمة الإدارية الجديدة ؛ وذلك لتخفيف الضغط السكاني وتكدس الخدمات في العاصمة الحالية .



العاصمة الإدارية الجديدة

ملحوظة هامة :

- أكبر محافظات مصر مساحة هي محافظة الوادي الجديد .
- أصغر محافظات مصر مساحة هي محافظة دمياط .
- تضم مصر ٢٧ محافظة .
- تضم شبه جزيرة سيناء محافظتين ، هما :
  ١ - شمال سيناء .　　٢ - جنوب سيناء .

معلومات وردت في أنشطة الكتاب المدرسي :

نظام تحديد المواقع العالمي
Global Positioning System (GPS)

- أهميته :
- يتيح لك هذا النظام تحديد مواقع الأماكن ، فعندما تقوم بإدخال اسم مكان أو عنوان في نظام (GPS) فإنك تحصل على موقع هذا المكان أو العنوان مما يساعد على تحديد اتجاهات السير للوصول إليه .

لنستكشف :

- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ، واجمع معلومات عن العاصمة الإدارية الجديدة وأهم المشروعات فيها .

لنراجع :

- في رأيك ، لماذا ظلت القاهرة لعصور عديدة عاصمة لمصر ؟
- قارن بين موقع محافظتك وموقع محافظة القاهرة .

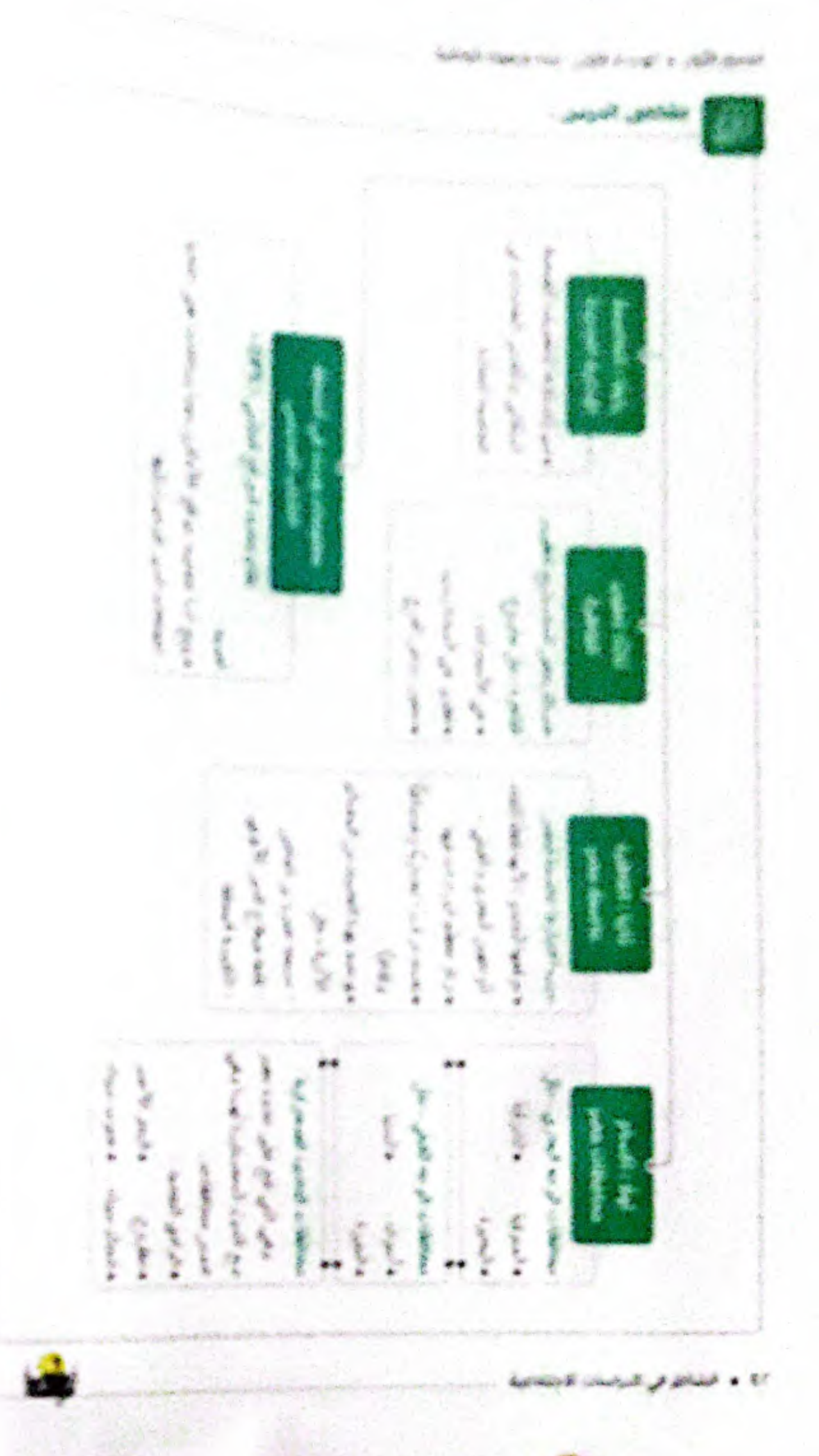
أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
١ - المحافظة	هي مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء .
٢ - محافظات الحدود الصحراوية	هي المحافظات التي تقع على حدود مصر مع الدول المجاورة لها .
٣ - الحدود الإدارية	هي حدود تفصل بين المحافظة والمحافظات المجاورة لها .

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أتعرف مواقع المحافظات المصرية على الخريطة .
- أحدد موقع محافظتي على خريطة محافظات مصر .
- أفسر اختيار القاهرة كعاصمة لجمهورية مصر العربية .
- أحدد مواقع بعض الأماكن باستخدام نظام تحديد المواقع العالمي GPS .



أسئلة الشاطر على الدرس الرابع

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة

1. .... هي مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.
2. أقل محافظة مصرية .... تفصلها عن المحافظات المجاورة لها.
3. من محافظات الوجه القبلي محافظة .... ومن محافظات الوجه البحري محافظة ....
4. المحافظات التي تقع على حدود مصر مع الدول المجاورة لها تسمى محافظات ....
5. محافظة .... ومحافظة .... من محافظات الحدود الصحراوية.
6. محافظة .... هي عاصمة جمهورية مصر العربية.
7. من المعالم الأثرية في محافظة القاهرة مسجد .... وقلعة ....
8. تهتم الدولة بتطوير القاهرة من خلال عدد من المشروعات مثل مشروع .... ومشروع ....
9. تقوم الدولة حاليًا بإنشاء .... لتخفيف الضغط السكاني وتكدس الحكومة في العاصمة الحالية.
10. تتركز الوزارات في محافظة ....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة

1. نظرًا لاتساع مساحة مصر تم تقسيمها إلى عدة محافظات ( )
2. الحدود السياسية تفصل المحافظة عن المحافظات المجاورة لها ( )
3. محافظة المنيا إحدى محافظات الحدود الصحراوية ( )
4. من محافظات الوجه القبلي محافظة المنوفية ( )
5. هناك سبع محافظات مصرية تسمى محافظات الحدود الصحراوية ( )
6. توجد الكنيسة المعلقة في محافظة القاهرة ( )
7. تقع القاهرة عند التقاء الوجه البحري بالوجه القبلي ( )
8. مشروع محور روض الفرج من مشروعات تطوير محافظة الإسكندرية ( )
9. تقوم الدولة حاليًا بإنشاء عاصمة إدارية جديدة ( )
10. يبلغ عدد المحافظات المصرية ٢٧ محافظة ( )
11. أكبر محافظات مصر مساحة هي محافظة دمياط ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

1. تضم المحافظة مجموعة من المراكز أو :
   - أ الأقاليم
   - ب الولايات
   - ج الأحياء
   - د الدول
2. لكل محافظة حدود .... تفصلها عن المحافظات المجاورة لها .
   - أ سياسية
   - ب إدارية
   - ج دولية
   - د إقليمية
3. من محافظات الوجه البحري محافظة :
   - أ شمال سيناء
   - ب جنوب سيناء
   - ج سوهاج
   - د الشرقية
4. من محافظات الحدود الصحراوية محافظة :
   - أ مطروح
   - ب الوادي الجديد
   - ج البحر الأحمر
   - د كل ما سبق
5. من المعالم الأثرية في محافظة القاهرة :
   - أ دير سانت كاترين
   - ب مسجد عمرو بن العاص
   - ج معبد الكرنك
   - د كل ما سبق
6. عاصمة جمهورية مصر العربية هي :
   - أ السويس
   - ب القاهرة
   - ج الإسكندرية
   - د دمياط
7. من مشروعات تطوير محافظة .... مشروع حي الأسمرات .
   - أ الجيزة
   - ب القليوبية
   - ج المنوفية
   - د القاهرة
8. .... نقطة التقاء الوجه القبلي بالوجه البحري .
   - أ كفر الشيخ
   - ب الشرقية
   - ج قنا
   - د القاهرة
9. أصغر محافظات مصر مساحة هي محافظة :
   - أ البحر الأحمر
   - ب الوادي الجديد
   - ج الجيزة
   - د دمياط

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

1. مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء . (............)
2. المحافظات التي تقع على حدود مصر مع الدول المجاورة لها . (............)
3. عاصمة جمهورية مصر العربية . (............)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

1. نظرًا لاتساع مساحة مصر تم تقسيمها إلى عدة ولايات . (............)
2. الإسكندرية هي عاصمة جمهورية مصر العربية . (............)
3. يوجد مسجد عمرو بن العاص في محافظة السويس . (............)

4. محافظة جنوب سيناء من محافظات الوجه القبلي . (............)
5. تضم مصر ٢٩ محافظة . (............)
6. مشروع تطوير حي السيدة زينب من مشروعات تطوير محافظة القليوبية . (............)

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

1. تقسيم مصر إلى عدة محافظات .
2. اختيار القاهرة عاصمة لمصر .
3. قيام الدولة بإنشاء عاصمة جديدة .

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

1. اتساع مساحة مصر .
2. قيام الدولة بإنشاء عاصمة إدارية جديدة .
3. الموقع المتميز لمحافظة القاهرة بين الوجهين القبلي والبحري .

السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

1. محافظة مطروح والحدود المصرية .
2. موقع القاهرة المتميز واختيارها عاصمة لمصر .
3. العاصمة الإدارية الجديدة والضغط السكاني في القاهرة .

السؤال التاسع : صنف المحافظات الآتية إلى (وجه بحري - وجه قبلي - حدود صحراوية) :

1. المنوفية . (............)
2. الوادي الجديد . (............)
3. الشرقية . (............)
4. أسوان . (............)
5. المنيا . (............)
6. البحر الأحمر . (............)

السؤال العاشر : برهن على صحة العبارة الآتية :

- تهتم الدولة بتطوير محافظة القاهرة .

السؤال الحادي عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

1. عاصمة مصر ....
2. نهـر ....
3. إحدى محافظات الحدود الصحراوية ....
4. محافظة من محافظات الوجه القبلي ....
5. محافظة من محافظات الوجه البحري ....
6. أكبر محافظة مصرية في المساحة ....
7. أصغر محافظة مصرية في المساحة ....



اختبار الشاطر التراكمي على ما سبقت دراسته

(يجيب عنه التلميذ)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ عاصمة مصر ....
٢ إحدى محافظات الحدود الصحراوية ....
٣ البحر ....
٤ قناة ....

السؤال الثاني : بم تفسر ... ؟

١ اختيار القاهرة عاصمة لجمهورية مصر العربية .

....

٢ أهمية الخريطة للطالب .

....

٣ أهمية نهر النيل في الحضارة المصرية .

....

السؤال الثالث : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ صور يتم التقاطها بواسطة الأقمار الصناعية . (..........)
٢ حدود تفصل المحافظة عن المحافظات المجاورة لها . (..........)
٣ طريق قديم كانت السفن تقطعه حول قارة إفريقيا . (..........)

السؤال الرابع : ما العلاقة بين ... ؟

١ قناة السويس الجديدة وأهمية موقع مصر .

....

٢ العاصمة الإدارية الجديدة والضغط السكاني بالقاهرة .

....

الدرس الخامس
رموز بلدي

لنتفاعل معًا :

• بماذا تشعر عندما ترى عَلَم بلدك ؟ وما الذي يجعل من عَلَم بلدك رمزًا وطنيًا مهمًا ؟

لنتعلم :

• يعد العَلَم رمزًا لتاريخ وتراث كل دولة وكل جزء فيه معنى خاص به .

أولًا : مدلول الألوان والرموز في عَلَم مصر

١ شكل عَلَم مصر :

• نلاحظ أنه على شكل مستطيل .

٢ ألوان عَلَم مصر :

• يتكون عَلَم مصر من ثلاثة ألوان ، ويرمز كل لون إلى معنى محدد .

(أ) اللون الأحمر: يعبر عن مرحلة النضال ودماء الشهداء الذين ضحوا من أجل الحرية .

(ب) اللون الأبيض: يعبر عن السلام .

(جـ) اللون الأسود: يعبر عن الظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار .

٣ نسر عَلَم مصر :

• يوجد في وسط العَلَم نسر لونه أصفر ذهبي مأخوذ عن نسر صلاح الدين ، ويرمز إلى قوة مصر وعراقة حضارتها .

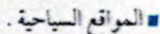
ثانيًا : أماكن وجود العَلَم

• لأن العَلَم رمز للدولة فنجد أنه :

(أ) يرفع في جميع أرجاء البلاد .
أمثـلة :
- الوزارات .
- الهيئات .
- المؤسسات الحكومية .
- المواقع السياحية .

(ب) يرفع في المؤتمرات والمناسبات الرسمية .

(جـ) توجد صورة العَلَم على وسائل النقل الدولية مثل الطائرات .









ثالثًا : مظاهر احترام العلم

١ أهمية احترام العلم :

• احترام عَلَم بلدنا مصر واجب وطني لأنه رمز للدولة .
• أكدت المادة رقم ٢٢٣ من الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م على أن إهانة العَلَم المصري جريمة يعاقب عليها القانون .

٢ أهم السلوكيات التي تعبر عن احترام العَلَم :

(أ) الوقوف باحترام أثناء تحية العَلَم .
(ب) المحافظة على العَلَم ورفعه عاليًا .
(جـ) عدم الكتابة أو الرسم على العَلَم .
(د) عدم لمسه الأرض أو ابتلاله بالماء .
(هـ) عدم تمزيق أو حرق العَلَم .

٣ النشيد الوطني :

• يصاحب تحية العَلَم النشيد الوطني : « بلادي – بلادي » .
• ألَّف كلمات هذا النشيد : الشاعر محمد يونس القاضي .
• لحنه : الفنان سيد درويش .

محمد يونس القاضي — سيد درويش



رابعًا : شعار المحافظة

• كما أن لمصر عَلَمًا يرمز لها بين دول العالم ، فكذلك لكل محافظة مصرية شعار خاص بها .

١ ما المقصود بـ : الشعار ؟

- هو راية تتخذها المحافظة رمزًا لها ؛ لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها .

٢ شعار محافظة القاهرة :

- يضم شعار محافظة القاهرة عدة رموز وهي :
  • الجامع الأزهر الشريف .
  • شمس ساطعة تظهر خلف الجامع الأزهر لتدل على أن الجامع الأزهر هو منارة الإسلام في العالم أجمع .

خامسًا : العيد القومي للمحافظة

• لكل محافظة من محافظات مصر عيدها القومي الخاص بها .
يرتبط هذا العيد بحدث تاريخي أو ذكرى مرت بها المحافظة .

مثال : العيد القومي لمحافظة القاهرة

- تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومي في السادس من يوليو من كل عام .
وهو يوافق ذكرى اليوم الذي وضع فيه القائد **جوهر الصقلي** حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩ م .

لاحظ أن :

• يرفع شعار المحافظة على مبنى المحافظة ، كما يرفع في يوم العيد القومي لها .

سادسًا : مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة

• تقوم المحافظة خلال الاحتفال بالعيد القومي لها بـ :

(أ) • تزيين وتجميل الميادين والشوارع .

(ب) • إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات .

(جـ) • رفع عَلَم مصر وشعار المحافظة أثناء الاحتفالات .

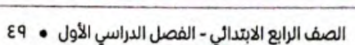
(د) • في ذلك اليوم يفتتح المحافظ عددًا من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة .

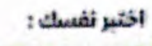










اختبر نفسك : (يجيب عنه التلميذ)

س١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ يتكون عَلَم مصر من .... ألوان .

٢ يرمز اللون .... في عَلَم مصر إلى السلام .

٣ عَلَم مصر على شكل ....

س٢ من هو ... ؟

١ ألّف كلمات النشيد الوطني المصري . ٢ قام بتلحين النشيد الوطني المصري .

نستكشف :

- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ، وابحث عن الأعلام المصرية على مر العصور ، وحدّد إلام تشير الألوان والرموز في كل عَلَم ، ثم اختر عَلَمَين من الأعلام القديمة لمصر ، واجمع معلومات عنهما واعرضهما على زملائك .

نتراجع :

- لماذا تحرص الدول على وجود عَلَم خاص بها ؟
- حدد أهم السلوكيات التي تعبر عن احترامك لعَلَم بلدك .
- ماذا يُقصد بشعار المحافظة ؟
- حدد مظاهر الاحتفال بالعيد القومي لمحافظتك .



أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
١ - عَلَم الدولة	هو رمز لتاريخ وتراث الدولة ولكل جزء فيه معنى خاص به .
٢ - شعار المحافظة	هو راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها .

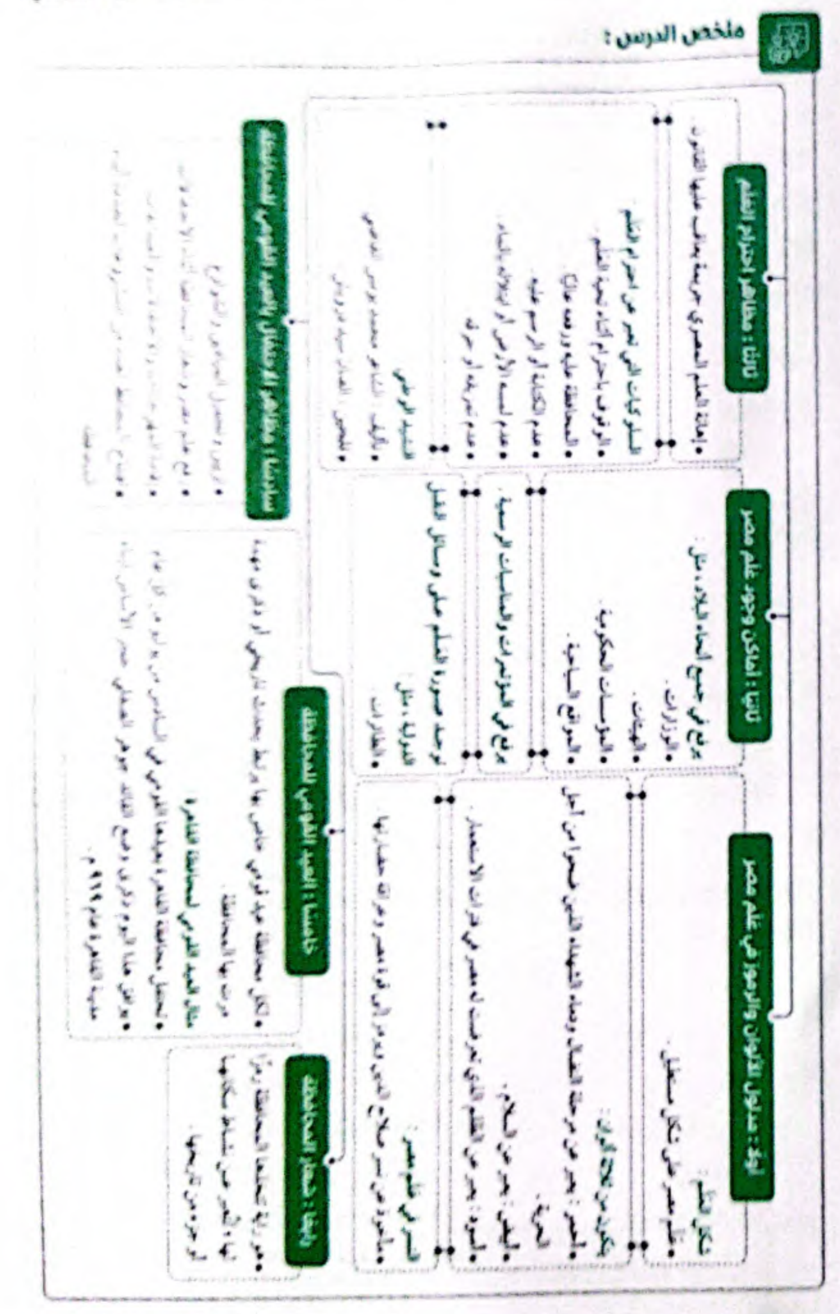
الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أشرح ما ترمز إليه الألوان والرموز على العَلَم المصري وأهميته .
- أذكر طرقًا مختلفة لإظهار الاحترام لعَلَم مصر .
- أحدد الحدث المرتبط بالعيد القومي لمحافظتي ومظاهر الاحتفال به .
- أشرح رموز شعار محافظتي ومدلول كل رمز .
- أميز بين شعار محافظتي وعَلَم مصر .



ملخص الدرس :



(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

أسئلة الشاطر على الدرس الخامس

أنشطة الكتاب المدرسي لهذا الدرس وإجابة بعضها صفحة (١٩٢)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ عَلَم مصر على شكل ....

٢ يتكون عَلَم مصر من .... ألوان .

٣ يُعبر اللون .... في عَلَم مصر عن السلام .

٤ النسر الأصفر في وسط عَلَم مصر مأخوذ عن نسر ....

٥ يُعبر اللون .... في عَلَم مصر عن الظلم وفترات الاستعمار .

٦ يوجد عَلَم مصر على وسائل النقل الدولية مثل ....

٧ يُعبر اللون الأحمر في عَلَم مصر عن .... الذين ضحوا من أجل الحرية .

٨ قام الفنان .... بتلحين النشيد الوطني لمصر .

٩ ألف الشاعر .... كلمات النشيد الوطني لمصر .

١٠ من الأماكن التي يرفع فيها العَلَم .... و ....

١١ تحتفل محافظة .... بعيدها القومي يوم السادس من يوليو من كل عام .

١٢ قام القائد .... بوضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩ م .

١٣ يفتتح .... عددًا من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة في عيدها القومي .

١٤ .... المحافظة هو رمز يُعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها .

١٥ تظهر صورة الجامع .... في شعار محافظة القاهرة .

١٦ من مظاهر احتفال المحافظة بعيدها القومي تجميل .... و ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ عَلَم مصر يتكون من ثلاثة ألوان . ( )

٢ اللون الأحمر في عَلَم مصر يُعبر عن السلام . ( )

٣ يرمز النسر في عَلَم مصر إلى قوة وعراقة حضارتها . ( )

٤ يُعبر اللون الأبيض في عَلَم مصر عن فترات الاستعمار . ( )

٥ يُرفع عَلَم مصر على الوزارات والمؤسسات الحكومية . ( )

٦ إهانة العَلَم المصري جريمة يعاقب عليها القانون . ( )

٧ قام الفنان سيد درويش بتلحين النشيد الوطني لمصر . ( )

٨ ألف الشاعر أحمد شوقي كلمات النشيد الوطني لمصر . ( )

٩ يرتبط العيد القومي للمحافظة بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة . ( )

١٠ يوافق العيد القومي للإسكندرية ذكرى بنائها على يد جوهر الصقلي عام ٩٦٩ م . ( )

١١ يتم رفع علم مصر وشعار المحافظة أثناء إقامة الاحتفالات بالعيد القومي للمحافظة . ( )

١٢ في العيد القومي للمحافظة يفتتح المحافظ عددًا من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة . ( )

١٣ كل المحافظات المصرية لها شعار واحد . ( )

١٤ يوجد جامع السلطان حسن في شعار محافظة القاهرة . ( )

١٥ شعار المحافظة يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ يتكون عَلَم مصر من ثلاثة ألوان وهي الأحمر والأبيض و :

أ الأصفر — ب الأخضر — ج الأزرق — د الأسود

٢ عَلَم مصر على شكل :

أ مربع — ب مثلث — ج مستطيل — د دائرة

٣ يُعبر اللون الأبيض في عَلَم مصر عن :

أ الحرب — ب الاستعمار — ج التضحية — د السلام

٤ النسر الأصفر الذهبي في عَلَم مصر مأخوذ عن نسر :

أ محمد علي — ب صلاح الدين الأيوبي — ج سيف الدين قطز — د أحمد عرابي

٥ يرمز اللون .... في عَلَم مصر إلى دماء الشهداء الذين ضحوا من أجل الحرية .

أ الأبيض — ب الأصفر — ج الأسود — د الأحمر

٦ يُرفع عَلَم مصر فوق :

أ الوزارات — ب الهيئات الحكومية — ج المؤسسات الحكومية — د كل ما سبق

٧ قام الفنان .... بتلحين النشيد الوطني لمصر .

أ محمد عبد الوهاب — ب محمد عبده — ج سيد درويش — د حلمي بكر

٨ من أهم السلوكيات التي تعبر عن احترام العَلَم :

أ المحافظة عليه — ب رفعه عاليًا — ج عدم الكتابة عليه — د كل ما سبق

9 وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لمدينة .... عام ٩٦٩ م.

(أ) السويس (ب) الإسكندرية (ج) القاهرة (د) الفيوم

10 يوافق يوم .... من يوليو العيد القومي لمحافظة القاهرة.

(أ) السادس (ب) التاسع (ج) الخامس عشر (د) العشرين

11 يضم شعار محافظة القاهرة صورة:

(أ) الجامع الأزهر (ب) مسجد السيدة زينب (ج) مسجد عمرو بن العاص (د) مسجد أحمد بن طولون

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي:

1 قائد وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة في السادس من يوليو عام ٩٦٩ م. (..................)

2 راية تتخذها المحافظة رمزًا لها ؛ لتُعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. (..................)

3 جامع يوجد في شعار محافظة القاهرة. (..................)

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:

1 يتكون عَلَم مصر من خمسة ألوان. (..................)

2 يرمز الصقر في عَلَم مصر إلى قوة مصر وعراقة حضارتها. (..................)

3 يُعبر اللون الأسود في عَلَم مصر عن السلام. (..................)

4 قام الشاعر فاروق جويدة بتأليف كلمات النشيد الوطني لمصر. (..................)

5 تحتفل محافظة أسيوط بعيدها القومي في السادس من يوليو من كل عام. (..................)

6 توجد صورة الجامع الأزهر في شعار محافظة الجيزة. (..................)

7 وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لبناء مدينة شرم الشيخ عام ٩٦٩ م. (..................)

السؤال السادس: صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب):

	(أ)	(ب)
1	اللون الأحمر في عَلَم مصر:	• يرمز للسلام.
2	اللون الأبيض في عَلَم مصر:	• يرمز للظلم والاستعمار.
3	النسر الأصفر الذهبي في عَلَم مصر:	• يرمز لدماء الشهداء.
4	اللون الأسود في عَلَم مصر:	• يرمز إلى قوة وعراقة مصر.

السؤال السابع: بم تفسر ... ؟

1 يجب احترام عَلَم كل دولة.

2 وجود اللون الأبيض في عَلَم مصر.

3 وجود نسر أصفر ذهبي في عَلَم مصر.

4 وجود اللون الأحمر في عَلَم مصر.

5 وجود اللون الأسود في عَلَم مصر.

6 اختيار يوم السادس من يوليو من كل عام ليكون عيدًا قوميًّا لمحافظة القاهرة.

7 وجود شمس ساطعة خلف صورة الجامع الأزهر في شعار محافظة القاهرة.

السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على ... ؟

1 وجود المادة ٢٢٣ من الدستور المصري لعام ٢٠١٤م.

2 اعتبار العَلَم رمزًا للدولة.

السؤال التاسع: ما العلاقة بين ... ؟

1 النسر الذهبي في عَلَم مصر وصلاح الدين الأيوبي.

2 اللون الأسود في عَلَم مصر والظلم.

3 سيد درويش والنشيد الوطني لمصر.

4 جوهر الصقلي والعيد القومي لمحافظة القاهرة.

5 شعار محافظة القاهرة والجامع الأزهر.

6 شعار المحافظة ونشاط سكانها.

السؤال العاشر: أجب عما يلي:

1 ما اسم المحافظة التي تعيش فيها؟

2 حدد إذا كانت محافظتك:

(أ) عاصمة مصر (ب) من محافظات الوجه القبلي (ج) من محافظات الوجه البحري (د) من محافظات الحدود الصحراوية

3 صف شعار محافظتك.

4 ما هو يوم الاحتفال بالعيد القومي لمحافظتك؟

5 ما اسم المحافظ في محافظتك؟

السؤال الحادي عشر: أمامك خريطة صماء لمصر، وضح مدلول الأرقام التي عليها:



1 البحر ....

2 نهر ....

3 محافظة من محافظات الحدود الصحراوية ....

4 عاصمة مصر ....

5 البحر ....

(محتاب عنه
بوابة الكتاب)

بنك الأسئلة على الوحدة الأولى

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ الخريطة هي رسم توضيحي لـ .... أو جزء منه .
٢ يمكننا معرفة الموضوع الذي تتناوله الخريطة من خلال ....
٣ مقياس الرسم هو النسبة بين المسافة على .... وما يقابلها على ....
٤ يوضح .... مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة .
٥ يتم التقاط الصور الفضائية باستخدام ....
٦ تربط .... بين البحر الأحمر والبحر المتوسط .
٧ في عهد الملك سنوسرت الثالث تم حفر قناة ....
٨ من المصادر الأولية لمعرفة المعلومات .... و ....
٩ لوحة الملك نارمر من المصادر .... للمعلومات .
١٠ من المصادر الثانوية للحصول على المعلومات .... و ....
١١ من قارات العالم القديم قارة .... وقارة ....
١٢ تقع مصر شمال شرق قارة ....
١٣ يحيط اليابس بمصر من جهة .... وجهة ....
١٤ يقع البحر .... شمال مصر .
١٥ .... هي قلب العالم القديم .
١٦ استخدم .... قديمًا كطريق للتجارة بين شمال وجنوب مصر .
١٧ كان طريق رأس الرجاء الصالح يدور حول قارة ....
١٨ تسمى الحدود التي تفصل بين المحافظات باسم ....
١٩ من محافظات الحدود الصحراوية .... و ....
٢٠ محافظة أسوان من محافظات ....
٢١ مدينة .... هي عاصمة مصر .
٢٢ من المعالم الأثرية في محافظة القاهرة مسجد .... وقلعة .... والكنيسة ....
٢٣ محافظة المنوفية من محافظات ....
٢٤ أصغر محافظات مصر مساحة هي محافظة ....
٢٥ يتيح لك نظام GPS تحديد مواقع ....
٢٦ يتكون عَلَم مصر من .... ألوان وهي .... و .... و ....
٢٧ يدل اللون .... في عَلَم مصر على فترات الاستعمار .

٢٨ يوجد وسط علم مصر .... لونه .... يرمز إلى قوة مصر .
٢٩ قام الشاعر .... بتأليف النشيد الوطني المصري ، وقام بتلحينه الفنان ....
٣٠ يرمز اللون الأبيض في عَلَم مصر إلى ....
٣١ يُرفع العَلَم فوق .... و .... و ....
٣٢ وضع القائد .... حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩ م .
٣٣ توجد صورة الجامع الأزهر في شعار محافظة ....
٣٤ من مظاهر احتفال المحافظة بعيدها القومي إقامة ....
٣٥ لكل محافظة .... خاص بها يرتبط بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ استخدم الإنسان الخريطة منذ القدم لتحديد المواقع المختلفة من حوله . ( )
٢ تتضمن الخريطة عنصرًا واحدًا فقط . ( )
٣ يشير عنوان الخريطة إلى الموضوع الذي تتناوله الخريطة . ( )
٤ لمعرفة المسافة الحقيقية بين القاهرة وأسيوط نستخدم مفتاح الخريطة . ( )
٥ توضح وردة البوصلة في الخريطة الجهات الأصلية والفرعية . ( )
٦ يستخدم السائح الخريطة للوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية . ( )
٧ الصور الجوية تساعدنا في رسم خرائط أكثر تفصيلًا ودقة . ( )
٨ يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة أجهزة تلامس سطح الأرض . ( )
٩ قناة السويس أهم ممر ملاحي عالمي يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط . ( )
١٠ ربطت قناة سيزوستريس بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق خليج العقبة . ( )
١١ تم حفر قناة السويس بسواعد الأوروبيين . ( )
١٢ تعتبر لوحة الملك نارمر من المصادر الثانوية للمعلومات . ( )
١٣ تم حفر قناة السويس في عهد الملك سنوسرت الثالث . ( )
١٤ الأبحاث من المصادر الثانوية للمعلومات . ( )
١٥ « بلغ ارتفاع الهرم الأكبر وقت تشييده ١٤٧ مترًا » .. هذه المقولة تعتبر رأيًا . ( )
١٦ تتسم الحقائق بالدقة والموضوعية . ( )
١٧ تتكون الأرض من قارات ومحيطات . ( )
١٨ من المحيطات التي توجد على كوكب الأرض المحيط الهادي . ( )
١٩ قارة آسيا هي إحدى قارات العالم الجديد . ( )
٢٠ تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا . ( )
٢١ تقع مصر في قلب العالم الجديد . ( )

٢٢ يحيط البحر الأحمر بمصر من جهة الشرق . ( )

٢٣ ساعد موقع مصر الجغرافي على تسهيل الاتصال بجيرانها تجاريًا وحضاريًا . ( )

٢٤ لم يضف نهر النيل أهمية كبيرة لموقع مصر . ( )

٢٥ زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥م . ( )

٢٦ مصر هي البلد الوحيد الذي تلتقي فيها قارتان وتقترب منه الثالثة . ( )

٢٧ طريق رأس الرجاء الصالح يدور حول قارة أوربا . ( )

٢٨ المحافظة هي مساحة من الأرض تضم مجموعة من الدول . ( )

٢٩ الحدود الإدارية هي الحدود التي تفصل بين المحافظات المجاورة . ( )

٣٠ توجد محافظتان في شبه جزيرة سيناء . ( )

٣١ محافظة المنوفية إحدى محافظات الوجه القبلي . ( )

٣٢ عدد محافظات الحدود الصحراوية خمس محافظات . ( )

٣٣ قلعة صلاح الدين الأيوبي هي إحدى المعالم الأثرية لمحافظة البحيرة . ( )

٣٤ يعبر اللون الأحمر في عَلَم مصر عن دماء الشهداء الذين ضحوا من أجل الحرية . ( )

٣٥ إهانة العَلَم المصري جريمة يعاقب عليها القانون . ( )

٣٦ قام الشاعر أحمد شوقي بتأليف كلمات النشيد الوطني المصري . ( )

٣٧ النسر الموجود في عَلَم مصر مأخوذ عن نسر صلاح الدين الأيوبي . ( )

٣٨ العيد القومي لمحافظة القاهرة يوافق السادس من يوليو من كل عام . ( )

٣٩ وضع القائد أحمد عرابي حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة . ( )

٤٠ لكل محافظة راية تتخذها شعارًا لها تُعبّر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ من عناصر الخريطة :

(أ) الحرارة (ب) الطقس (ج) الضغط الجوي (د) مقياس الرسم

٢ يشير .... إلى الموضوع الذي تتناوله الخريطة .

(أ) مقياس الرسم (ب) مفتاح الخريطة (ج) عنوان الخريطة (د) دوائر العرض

٣ لمعرفة المسافة بين القاهرة وأسوان نرجع إلى :

(أ) خطوط الطول (ب) مفتاح الخريطة (ج) مقياس الرسم (د) دوائر العرض

٤ من عناصر الخريطة :

(أ) عنوان الخريطة (ب) مفتاح الخريطة (ج) مقياس الرسم (د) كل ما سبق

٥ يتم التقاط الصور .... بواسطة الأقمار الصناعية

(أ) الجوية (ب) الفضائية (ج) العينية (د) الشخصية

٦ تم افتتاح .... للملاحة العالمية عام ١٨٦٩م .

(أ) البحر الأحمر (ب) خليج العقبة (ج) قناة السويس (د) طريق الحرير

٧ تم حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك

(أ) رمسيس الثاني (ب) تحتمس الثالث (ج) سوسرت الثالث (د) مينا

٨ من المصادر الثانوية للمعلومات :

(أ) لوحة نارمر (ب) الأهرامات (ج) معبد الكرنك (د) الموسوعات

٩ ربطت قناة سيزوستريس بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق .

(أ) برزخ السويس (ب) خليج العقبة (ج) نهر النيل (د) هضبة الجلالة

١٠ .... هي مساحات واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول .

(أ) المحيطات (ب) البحار (ج) المحافظات (د) القارات

١١ من قارات العالم الجديد قارة :

(أ) آسيا (ب) إفريقيا (ج) أنتاركتيكا (د) أوربا

١٢ يحيط البحر المتوسط بمصر من جهة :

(أ) الشرق (ب) الغرب (ج) الشمال (د) الجنوب

١٣ تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة :

(أ) آسيا (ب) أوربا (ج) أستراليا (د) إفريقيا

١٤ تم استخدام .... كطريق تجاري يربط بين مصر ودول وسط إفريقيا .

(أ) البحر المتوسط (ب) قناة السويس (ج) نهر النيل (د) المحيط الهندي

١٥ كل ما يلي من المحيطات ما عدا :

(أ) الهادي (ب) الأطلنطي (ج) أستراليا (د) الهندي

١٦ ربطت قناة السويس بين البحر المتوسط و :

(أ) البحر الأسود (ب) البحر الأحمر (ج) البحر الأصفر (د) المحيط الأطلنطي

١٧ من محافظات الحدود الصحراوية محافظة :

(أ) المنوفية (ب) المنيا (ج) الشرقية (د) شمال سيناء

١٨ عاصمة جمهورية مصر العربية هي :

(أ) الإسكندرية (ب) القاهرة (ج) المنوفية (د) القليوبية

١٩ مشروع تطوير حي السيدة زينب من مشروعات تطوير محافظة :

أ الإسكندرية ب أسوان ج القاهرة د سوهاج

٢٠ من المعالم الأثرية في محافظة القاهرة :

أ قلعة قايتباي ب المسرح الروماني

ج مسجد عمرو بن العاص د وادي الحيتان

٢١ أكبر محافظات مصر مساحة هي محافظة :

أ القاهرة ب الإسكندرية ج الوادي الجديد د جنوب سيناء

٢٢ من محافظات الوجه البحري محافظة :

أ الفيوم ب البحيرة ج سوهاج د المنيا

٢٣ يتكون عَلَم مصر من .... ألوان .

أ أربعة ب ثلاثة ج خمسة د سبعة

٢٤ يعبر اللون .... في عَلَم مصر عن السلام .

أ الأحمر ب الأبيض ج الأسود د الذهبي

٢٥ يوجد وسط عَلَم مصر .... لونه أصفر ذهبي .

أ فيل ب أسد ج نسر د تمساح

٢٦ قام الشاعر .... بتأليف كلمات النشيد الوطني المصري .

أ سيد درويش ب أحمد عرابي ج محمد يونس القاضي د محمد عبد الوهاب

٢٧ وضع القائد .... حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩ م .

أ محمد علي ب جوهر الصقلي ج أحمد عرابي د صلاح الدين الأيوبي

٢٨ يوجد الجامع الأزهر في شعار محافظة :

أ السويس ب الإسكندرية ج القاهرة د البحيرة

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم معين . (........)

٢ توضح الاتجاهات الأصلية والفرعية . (........)

٣ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . (........)

٤ يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة . (........)

٥ الصور التي يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية . (........)

٦ الصور التي يتم التقاطها من مكان مرتفع من الجو باستخدام الطائرات . (........)

٧ قناة تم حفرها في عهد الملك سنوسرت الثالث . (........)

٨ قناة تم افتتاحها عام ١٨٦٩م وهي تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط . (........)

٩ كل ما تم نقشه أو تدوينه من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه ويرتبط بزمن وقوع الحدث . (........)

١٠ معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها سواء من خلال البحث أو التجربة . (........)

١١ دولة تقع في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا . (........)

١٢ تضم قارات آسيا وإفريقيا وأوربا . (........)

١٣ طريق كانت تقطعه السفن بالدوران حول قارة إفريقيا . (........)

١٤ مساحات واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول . (........)

١٥ مساحات واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة . (........)

١٦ مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز والأحياء . (........)

١٧ عاصمة جمهورية مصر العربية . (........)

١٨ المحافظات التي تقع على حدود مصر مع الدول المجاورة لها . (........)

١٩ لون في عَلَم مصر يُعبر عن الظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار . (........)

٢٠ فنان مصري قام بتلحين النشيد الوطني المصري . (........)

٢١ القائد الذي وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة . (........)

٢٢ راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتُعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها . (........)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ توضح وردة البوصلة النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . (........)

٢ يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة القطارات السريعة . (........)

٣ من المصادر الثانوية للمعلومات لوحة نارمر . (........)

٤ تم حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنفرو . (........)

٥ قارة إفريقيا إحدى قارات العالم الجديد . (........)

٦ يحيط بمصر من جهة الشمال دولة السودان . (........)

٧ عاصمة جمهورية مصر العربية هي الإسكندرية . (........)

- من محافظات الحدود الصحراوية محافظة المنوفية . ( )
- يعبر اللون الأسود في علم مصر عن السلام . ( )
- يوجد وسط علم مصر نسر لونه أخضر . ( )
- تحتفل محافظة بورسعيد بعيدها القومي في السادس من يوليو من كل عام . ( )
- يضم شعار محافظة القاهرة صورة جامع السلطان حسن . ( )

(سؤال وجواب)

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

1 أهمية الخريطة في حياتنا .

ج تستخدم للتعرف على الأماكن المختلفة ومواقعها ، ويستخدمها كل من :
- الفلاح . ■ الجيش . ■ السائح . ■ الطالب . ■ الطيار وقبطان السفينة .

2 أهمية وردة البوصلة .

ج توضح الاتجاهات الأصلية والفرعية على الخريطة .

3 أهمية الصور الجوية .

ج تساعد في رسم خرائط أكثر تفصيلًا ودقة لأنها تعطينا صورة حقيقية لسطح الأرض ومعالمها .

4 أهمية مقياس الرسم .

ج يوضح المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة فيمكننا من خلاله معرفة المسافة الحقيقية .

5 أهمية قناة السويس .

ج أهم ممر ملاحي عالمي يربط بين البحرين الأحمر والمتوسط .

6 المصادر الأولية أكثر أهمية في توثيق المعلومات من المصادر الثانوية .

ج لأنها عاصرت وقوع الحدث ويمكننا التأكد من صحتها .

7 لموقع مصر أهمية كبيرة .

ج ■ لأنها تقع في قلب العالم القديم . ■ قلب الوطن العربي .
■ بها قناة السويس . ■ تطل على البحرين الأحمر والمتوسط .

8 أضاف نهر النيل أهمية كبيرة لموقع مصر .

ج ■ عاش المصريون على ضفتيه . ■ كان سببًا في قيام الزراعة .
■ تم استخدامه كطريق للتجارة بين شمال وجنوب مصر وبين مصر ودول وسط إفريقيا .

9 أهمية قناة السويس الجديدة .

ج ■ تقليل زمن مرور السفينة في القناة من ٢٠ ساعة إلى ١١ ساعة .
■ استيعاب سفن أكبر حجمًا وحمولة . ■ السماح بمرور السفن في الاتجاهين .

10 اختيار القاهرة عاصمة لجمهورية مصر العربية .

ج ■ لموقعها المتميز . ■ [illegible]
■ يوجد بها العديد من المعالم الأثرية .

11 قيام الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة .

ج لتخفيف الضغط السكاني وتكدس الخدمات في العاصمة الحالية .

12 وجود اللون الأحمر في علم مصر .

ج ليعبر عن دماء الشهداء الذين ضحوا من أجل الحرية .

13 احترام عَلَم بلدنا واجب علينا .

ج لأن العلم يمثل رمزًا للدولة يجب احترامه .

14 احتفال القاهرة بعيدها القومي في السادس من يوليو من كل عام .

ج لأنه اليوم الذي قام فيه القائد جوهر الصقلي بوضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة .

15 وجود صورة شمس ساطعة خلف الجامع الأزهر في شعار محافظة القاهرة .

ج لتدل على أن الجامع الأزهر هو منارة الإسلام في العالم أجمع .

(سؤال وجواب)

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

1 وجود وردة البوصلة في الخريطة .

ج يؤدي إلى معرفة الجهات الأصلية والفرعية .

2 وجود مقياس الرسم في الخريطة .

ج يؤدي إلى معرفة المسافة الحقيقية بين نقطتين على الخريطة وما يقابلهما على الطبيعة .

3 حفر قناة سيزوستريس .

ج وصلت البحر الأحمر بالبحر المتوسط عن طريق نهر النيل .

4 حفر قناة السويس .

ج ■ توصيل البحر الأحمر بالبحر المتوسط . ■ تسهيل التجارة بين الشرق والغرب .
■ زادت من أهمية موقع مصر .

5 حفر قناة السويس الجديدة .

ج ■ قلل زمن مرور السفينة في القناة من ٢٠ ساعة إلى ١١ ساعة .
■ استيعاب سفن أكبر حجمًا وحمولة . ■ السماح بمرور السفن في الاتجاهين .

6 موقع مصر الجغرافي قديمًا .

ج أدى هذا الموقع إلى تسهيل الاتصال بين مصر وجيرانها تجاريًّا وحضاريًّا .

7 وجود نهر النيل في مصر .

ج أدى إلى قيام الزراعة والحضارة وربط بين شمال وجنوب مصر وربط بين مصر ودول وسط إفريقيا .

٨ موقع القاهرة عند نقطة التقاء الوجه البحري بالوجه القبلي .

ج تم اختيارها عاصمة لمصر .

٩ إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة .

ج أجب بنفسك .

١٠ اعتبار العَلَم رمزًا للدولة .

ج أجب بنفسك .

١١ قيام القائد جوهر الصقلي بوضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩ م .

ج أجب بنفسك .

(سؤال وجواب)

السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

١ وردة البوصلة واتجاه الشمال .

ج يمكننا معرفة اتجاه الشمال من خلال وردة البوصلة .

٢ الخريطة والجيش .

ج يستخدم الجيش الخريطة في تحديد المواقع الحربية .

٣ قناة السويس ودور مصر التجاري .

ج زادت قناة السويس من أهمية دور مصر التجاري .

٤ مصر وقارة إفريقيا .

ج تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا .

٥ طريق رأس الرجاء الصالح وقارة إفريقيا .

ج يدور طريق رأس الرجاء الصالح حول قارة إفريقيا .

٦ العاصمة الإدارية الجديدة والزحام في القاهرة .

ج الغرض من إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة تخفيف الزحام في القاهرة .

٧ صلاح الدين وعَلَم مصر .

ج يوجد في عَلَم مصر نسر لونه أصفر ذهبي مأخوذ عن نسر صلاح الدين .

٨ اللون الأحمر في عَلَم مصر وشهداء الوطن .

ج يُعبر اللون الأحمر في عَلَم مصر عن دماء الشهداء .

٩ الجامع الأزهر ومحافظة القاهرة .

ج يوجد الجامع الأزهر في شعار محافظة القاهرة .

١٠ جوهر الصقلي ومدينة القاهرة .

ج جوهر الصقلي هو الذي وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة .

السؤال التاسع : دلل على صحة العبارات الآتية :

١ تشتمل الخريطة على عدة عناصر .

٢ تتعدد المصادر الأولية للحصول على المعلومات .

٣ تتمتع مصر بموقع جغرافي متميز .

٤ تطل مصر على بحار هامة .

٥ أضاف نهر النيل أهمية كبرى لموقع مصر .

٦ تنقسم المحافظات المصرية إلى عدة أقسام .

٧ يوجد في القاهرة العديد من المعالم الأثرية .

٨ تعمل الدولة على تخفيف التكدس السكاني في القاهرة .

٩ تهتم الدولة بتطوير محافظة القاهرة .

١٠ الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م أكد على أهمية احترام العَلَم .

السؤال العاشر : قارن بين :

١ الصور الجوية والصور الفضائية .

٢ المصادر الأولية والمصادر الثانوية للمعلومات .

٣ الحقيقة والرأي .

٤ القارات والمحيطات .

٥ قارات العالم القديم وقارات العالم الجديد .

٦ اللون الأحمر واللون الأسود في عَلَم مصر من حيث مدلول كل منهما .

السؤال الحادي عشر : ماذا يحدث إذا ... ؟

١ كانت الخريطة بدون مقياس رسم .

٢ لم يتم حفر قناة السويس في مصر .

٣ لم توجد أقمار صناعية .

٤ أخذنا بالآراء دون التأكد من صحتها .

٥ لم يوجد نهر النيل في مصر .

٦ لم يتم إنشاء عاصمة إدارية جديدة .

٧ لم نحترم عَلَم بلدنا .

السؤال الثاني عشر : صنف المحافظات الآتية إلى :

(وجه بحري - وجه قبلي - حدود صحراوية)

١ المنوفية . (..........)

٢ شمال سيناء . (..........)

٣ أسوان . (..........)

٤ الوادي الجديد . (..........)

٥ الشرقية . (..........)

٦ المنيا . (..........)

السؤال الثالث عشر: من هو ... ؟

1. وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩ م. (..................)
2. لحن النشيد الوطني المصري. (..................)
3. قام بتأليف كلمات النشيد الوطني المصري. (..................)
4. تم في عهده حفر قناة سيزوستريس. (..................)

السؤال الرابع عشر: أمامك خريطة صماء لمصر، وضح مدلول الأرقام التي عليها:

1. أحد عناصر الخريطة ....
2. البحر ....
3. محافظة حدود صحراوية ....
4. البحر ....
5. عاصمة مصر ....

السؤال الخامس عشر: أمامك خريطة صماء للعالم، وضح مدلول الأرقام التي عليها:

1. قـــارة ....
2. المحيط ....
3. قـــارة ....
4. دولـــة ....
5. المحيط ....

السؤال السادس عشر: أمامك خريطة صماء لمصر، وضح مدلول الأرقام التي عليها:

1. قنـــاة ....
2. الصحراء ....
3. نهـــر ....
4. عاصمة مصر ....
5. البحـــر ....

اختبارا الشاطر على الوحدة الأولى

(إجابات عليهما بنهاية الكتاب)

الاختبار الأول

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، وضح مدلول الأرقام التي عليها:

1. أحد عناصر الخريطة ....
2. البحر ....
3. مدينة ....
4. قنـــاة ....

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

1. «مدينة شرم الشيخ من أجمل المدن المصرية».. هذه الجملة تُعبر عن:

   أ) حقيقة ب) رأي جـ) اقتراح د) خيال

2. يحيط البحر المتوسط بمصر من جهة:

   أ) الشرق ب) الجنوب جـ) الشمال د) الغرب

3. من محافظات الحدود الصحراوية محافظة:

   أ) القاهرة ب) المنوفية جـ) شمال سيناء د) أسوان

السؤال الثالث: اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي:

1. هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة. (..................)
2. قناة مائية قديمة ربطت بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل. (..................)
3. مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء. (..................)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

1. يتكون عَلَم مصر من خمسة ألوان. (..................)
2. وضع القائد صلاح الدين حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩ م. (..................)

السؤال الخامس: أجب عما يلي: (٥)

١ ماذا يحدث إذا ... ؟
- لم يتم حفر قناة السويس.

....

٢ بم تفسر ... ؟
- أهمية الخريطة للجيش.

....

٣ ما العلاقة بين ... ؟
- موقع مصر الجغرافي وازدهار الاقتصاد المصري عبر التاريخ.

....

٤ ما النتائج المترتبة على ... ؟
- اتساع مساحة مصر.

....

٥ ما رأيك في ... ؟
- أهمية احترام العَلَم المصري.

....

الاختبار الثاني

(١٥)

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء للعالم، وضح مدلول الأرقام التي عليها: (٢)

١ قـارة ....
٢ المحيط ....
٣ دولـة ....
٤ قـارة ....

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة: (٣)

١ من عناصر الخريطة ....
٢ يُعبر اللون .... في عَلَم مصر عن السلام.
٣ توجد صورة الجامع الأزهر في شعار محافظة ....

السؤال الثالث: من هو ... ؟ (٣)

١ حُفرت في عهده قناة السويس. (..............)
٢ قام بتلحين النشيد الوطني المصري. (..............)
٣ وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩ م. (..............)

السؤال الرابع: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ: (٢)

١ يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة الطائرات. ( )
٢ البرديات من المصادر الأولية للمعلومات. ( )
٣ كان طريق رأس الرجاء الصالح يدور حول قارة أوروبا. ( )
٤ ربط نهر النيل بين شمال وجنوب مصر. ( )

السؤال الخامس: أجب عما يلي: (٥)

١ ما المقصود بـ ... ؟
- الحدود الإدارية.

....

٢ بم تفسر ... ؟
- اختيار القاهرة عاصمة لمصر.

....

٣ ماذا يحدث إذا ... ؟
- لم توجد قناة السويس في مصر.

....

٤ حلل:
- العلاقة بين التكدس السكاني والعاصمة الإدارية الجديدة.

....

٥ اكتب دليلًا واحدًا على:
- اهتمام الدولة بتطوير القاهرة عاصمة البلاد.

....

الوحدة الثانية
المظاهر الطبيعية في بلدنا

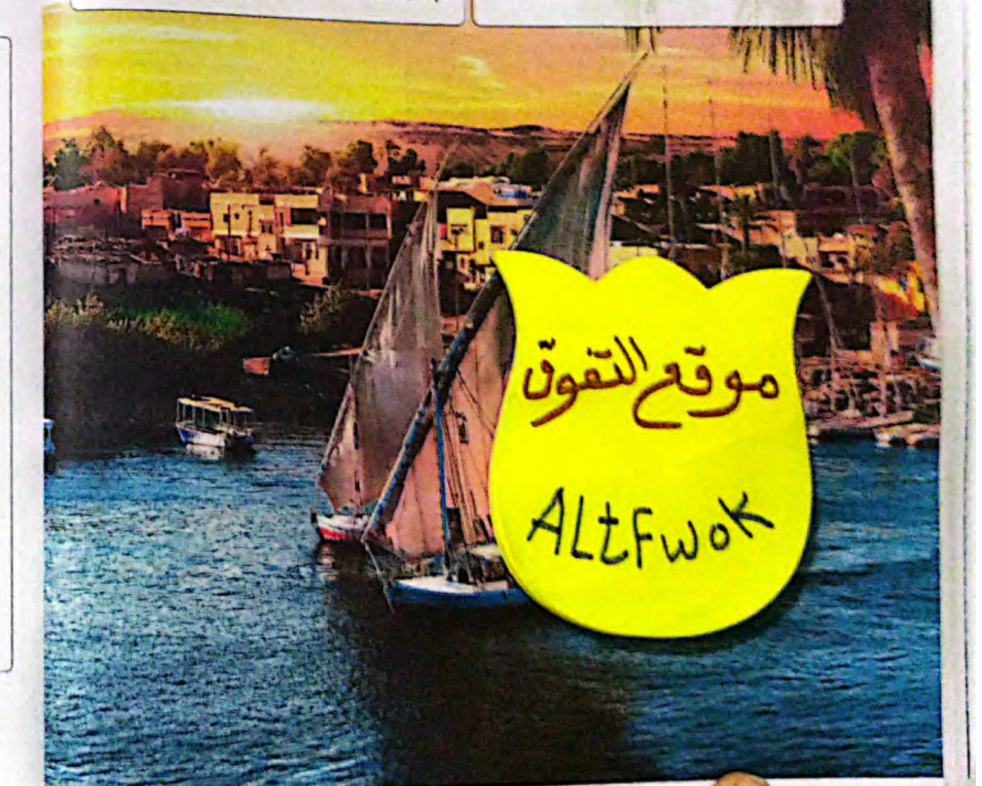
- الدرس الأول :
  جمال أرضنا .
- الدرس الثاني :
  الطقس والمناخ .
- الدرس الثالث :
  البيئات المصرية ومواردها الطبيعية .
- الدرس الرابع :
  نحو حياة مستدامة في بلدنا .
- شخصيات مصرية مؤثرة :
  جمال حمدان وسيد درويش .
- بنك الأسئلة والاختبارات .

المفاهيم الرئيسية

- الجبل .
- الهضبة .
- شبه الجزيرة .
- البحيرة .
- السهل الفيضي .
- المنخفض .
- المناخ
- التنمية المستدامة .
- الواحات .
- التل .
- الجزيرة .
- البحر .
- النهر .
- السهل الساحلي .
- الطقس .
- موارد طبيعية .
- الكثبان الرملية
- المياه الجوفية .

أبرز المواقع والشخصيات

- نهر النيل .
- دلتا النيل .
- بحيرة ناصر .
- جمال حمدان .
- وادي النيل .
- السد العالي في أسوان .
- شبه جزيرة سيناء .
- سيد درويش .



الدرس الأول جمـال أرضنـا





لنتفاعل معًا :

- في رأيك ، ما سبب جمال أرض مصر ؟

لنتعلم :

أولًا : المظاهر الطبيعية في مصر

١ - نهر النيل

(من أسوان جنوبًا إلى القاهرة شمالًا)

- يمتد نهر النيل من الجنوب إلى الشمال وعلى جانبيه السهول الفيضية الخصبة التي ساعدت على قيام حرفة الزراعة منذ القدم .

٢ - الصحراء الشرقية

- توجد شرق نهر النيل وتمتاز بصخورها الصلبة وجبالها الشاهقة وهضابها العالية .

٣ - البحر الأحمر

- يوجد بجوار الصحراء الشرقية ويوجد به العديد من الجزر ويقع شرق مصر .

٤ - الصحراء الغربية

- توجد غرب نهر النيل وتمتاز بالرمال الصفراء والهضاب والمنخفضات .

٥ - شبه جزيرة سيناء

(أرض الفيروز)

- توجد بين خليجي العقبة والسويس .



خريطة (١) المظاهر الطبيعية في مصر من أسوان جنوبًا إلى القاهرة شمالًا



ثانيًا : مستويات ارتفاعات سطح مصر وتداول الألوان على الخريطة

خريطة (١) مستويات ارتفاعات سطح مصر

■ من الخريطة السابقة نجد أن مفتاح الخريطة يوضح مستوى كل منطقة بلون محدد حيث نجد :

المناطق الأكثر ارتفاعا

- تلون باللون البني

مثل :

- الجبال
- الهضاب .

المناطق الأكثر انخفاضا

- تلون باللون الأخضر

مثل :

- السهول والمنخفضات .

ثالثًا : بعض مظاهر السطح في مصر

■ تتنوع مظاهر السطح في مصر حيث نجد :

١ المناطق المرتفعة :

(أ) الجبل

هو أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار ، مثل :

- جبل سانت كاترين .
- جبل شايب البنات
- جبل علبة
- جبل العوينات .

(ب) التل

هو أرض مرتفعة قليلًا ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر ، مثل :

- تلال المقطم في محافظة القاهرة .

(جـ) الهضبة

هي مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح ، مثل :

- هضبة الجلف الكبير (جنوب غرب مصر) في الصحراء الغربية .

٢ المناطق الأقل ارتفاعا :

تتمثل في :

(أ) السهل الفيضي

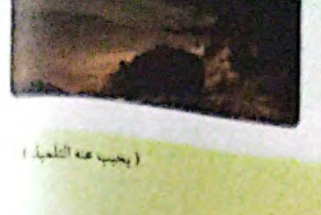
هو مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار ، مثل :

- السهل الفيضي لنهر النيل .

(ب) السهل الساحلي

هو مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر ، مثل :

- سواحل البحر الأحمر والبحر المتوسط .



(جـ) المنخفضات :

هي أرض منخفضة عن سطح البحر ، مثل :

- منخفض القطارة .

اختبر نفسك :

(يجيب عنه التلميذ)

س قارن بين :

١ المنخفضات والجبال . ٢ الجبل والهضبة .

٣ مناطق تحيط بها المياه : وتشمل :

(أ) الجزيرة :

هي أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات ، مثل :

- جزيرة شدوان في البحر الأحمر .

(ب) شبه الجزيرة :

هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات ، مثل :

- شبه جزيرة سيناء .

٤ المسطحات المائية والأنهار :

(أ) البحر :

هو مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط ، مثل :

- البحر الأحمر والبحر المتوسط .

(ب) البحيرة :

هي مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات .

- قد تكون عذبة ، مثل : بحيرة ناصر .
- أو مالحـة ، مثل : بحيرة البرلس .

(جـ) النهر :

هو مجرى مائي عذب ، مثل :

- نهر النيل .

لنستكشف :

- ضع قائمة بمظاهر السطح في مصر : الجبال ، والسهول ، والهضاب ، والأنهار ، والبحار ، وغيرها ، ثم اختر واحدًا منها ، واستخدم العبارات الوصفية الجميلة للتعبير عن جماله .

لنراجع :

- ما الفرق بين كل من ... ؟
  - الجزيرة والبحيرة . - السهل الساحلي والسهل الفيضي . - البحر والنهر .
- استخدم خريطة (مستويات ارتفاعات سطح مصر) ، وحدد أكثر مظاهر السطح انتشارًا في الصحراء الشرقية والصحراء الغربية موضحًا اختيارك بالأدلة .



اهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
١ - الجبـل	هو أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار .
٢ - التـل	هو أرض مرتفعة قليلًا ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر .
٣ - الهضبـة	هي مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح .
٤ - السهل الفيضي	هو مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار .
٥ - السهل الساحلي	هو مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر .
٦ - المنخفضـات	هي أرض منخفضة عن سطح البحر .
٧ - الجزيـرة	هي أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات .
٨ - شبه الجزيرة	هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات .
٩ - البحـر	هو مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط .
١٠ - البحيـرة	هي مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات .
١١ - النهـر	هو مجرى مائي عذب .

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أصف بعض مظاهر السطح .
- أقدم أمثلة لمظاهر السطح في محافظتي .
- أستخدم الاتجاهات الأصلية والفرعية في تحديد مواقع بعض مظاهر السطح على الخريطة .

ملخص الدرس :

أولاً : المظاهر الطبيعية في مصر

- ١ - نهر النيل
- ٢ - الصحراء الشرقية
- ٣ - الصحراء الغربية
- ٤ - شبه جزيرة سيناء

ثانيًا : مدلول الألوان على الخريطة

اللون البني
- تلون به المناطق المرتفعة ، مثل : الجبال والهضاب .

اللون الأخضر
- تلون به المناطق المنخفضة ، مثل : السهول والمنخفضات .

ثالثًا : بعض مظاهر السطح في مصر

١ - المناطق المرتفعة
- **الجبل** : هو أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار .
- **التل** : هو أرض مرتفعة قليلًا ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر .
- **الهضبة** : هي مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح .

٢ - المناطق الأقل ارتفاعًا
- **السهل الفيضي** : هو مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار .
- **السهل الساحلي** : هو مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر .
- **المنخفضات** : هي أراض منخفضة عن سطح البحر .

٣ - الجزر وأشباه الجزر
- **الجزيرة** : هي أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات .
- **شبه الجزيرة** : هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات .

٤ - المسطحات المائية والأنهار
- **البحر** : هو مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط .
- **البحيرة** : هي مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات ، وتكون مالحة أو عذبة .
- **النهر** : هو مجرى مائي عذب .

أسئلة الشاطر على الدرس الأول

(أجب عنها نهاية الكتاب)

(أسئلة الكتاب المدرسي لهذا الدرس والإجابة بعضها صفحة (١٩٣))

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ تمتد السهول الفيضية الخصبة على جانبي ....
٢ يوجد البحر الأحمر بجوار الصحراء ....
٣ تقع شبه جزيرة سيناء بين خليجي .... و ....
٤ توجد الصحراء .... غرب نهر النيل .
٥ تلون الجبال على الخريطة باللون ....
٦ من أمثلة الجبال في مصر جبل ....
٧ الأرض التي تحيط بها المياه من جميع الجهات تسمى ....
٨ .... مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط .
٩ .... هو مجرى مائي عذب .
١٠ من أمثلة البحيرات العذبة في مصر بحيرة .... ومن أمثلة البحيرات المالحة بحيرة ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تسمى شبه جزيرة سيناء أرض الفيروز . ( )
٢ من أمثلة المناطق التي تلون باللون البني على الخريطة المنخفضات . ( )
٣ توجد هضبة الجلف الكبير في الصحراء الغربية . ( )
٤ التل أرض مرتفعة ولها قمة يزيد ارتفاعها على ١٠٠٠ متر . ( )
٥ تتكون السهول الفيضية من رواسب الأنهار . ( )
٦ الأراضي المطلة على البحر المتوسط تسمى سهولًا ساحلية . ( )
٧ توجد جزيرة شدوان في البحر المتوسط . ( )
٨ من أمثلة البحيرات المالحة في مصر بحيرة البرلس . ( )
٩ تلون الهضاب على الخريطة باللون الأزرق . ( )
١٠ من أمثلة الأراضي المنخفضة عن سطح البحر منخفض القطارة . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ إذا اتجهنا من أسوان إلى القاهرة فإننا نتجه من الجنوب إلى :
أ الشرق ب الغرب جـ الجنوب الغربي د الشمال

٢ تلون السهول على الخريطة باللون :

أ الأصفر ب البني ج الأخضر د الأسود

٣ .... هو أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار .

أ البحر ب الخليج ج الجبل د النهر

٤ توجد تلال المقطم في محافظة :

أ الإسكندرية ب القاهرة ج السويس د الجيزة

٥ شبه الجزيرة هي أرض تحيط بها المياه من :

أ جميع الجهات ب ثلاث جهات ج جهة واحدة د جهتين

٦ من أمثلة البحيرات العذبة في مصر بحيرة :

أ البرلس ب المنزلة ج ناصر د قارون

٧ .... مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط .

أ النهر ب البحر ج الجبل د السهل

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ الصحراء التي تقع غرب نهر النيل . (..................)

٢ السهول التي تكونت على جانبي نهر النيل وساعدت على قيام الزراعة . (..................)

٣ مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات . (..................)

٤ مجرى مائي عذب . (..................)

٥ مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات قد تكون عذبة أو مالحة . (..................)

السؤال الخامس : صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :

	أ	ب
١	جزيرة تقع في البحر الأحمر :	• المقطم .
٢	تلال تقع في محافظة القاهرة :	• القطارة .
٣	من أمثلة البحيرات المالحة في مصر بحيرة :	• شدوان .
٤	من أمثلة المنخفضات في مصر منخفض :	• البرلس .

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ تقع شبه جزيرة سيناء بين خليج العقبة وخليج أبو قير . (..................)

٢ من أمثلة الجزر في البحر الأحمر جزيرة المعادي . (..................)

٣ توجد هضبة الجلف الكبير في الصحراء الشرقية . (..................)

٤ البحيرة هي مجرى مائي عذب . (..................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١ أهمية السهول الفيضية على جانبي نهر النيل .

٢ تتميز مصر بتنوع مظاهر السطح .

السؤال الثامن : قارن بين :

١ السهل الساحلي والسهل الفيضي .

٢ النهر والبحر .

٣ الجبل والهضبة .

السؤال التاسع : ما هو اللون الذي تستخدمه في تلوين المظاهر الآتية على الخريطة :

	المظهر	اللون المستخدم في الخريطة
١	تلال المقطم :	• ....
٢	جبل سانت كاترين :	• ....
٣	منخفض القطارة :	• ....
٤	السهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط :	• ....
٥	هضبة الجلف الكبير :	• ....
٦	السهول الفيضية على جانبي نهر النيل :	• ....

السؤال العاشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ جبل .... ٢ هضبة ....

٣ منخفض .... ٤ جزيرة ....

٥ خليج .... ٦ شبه جزيرة ....

٧ بحيرة ....

٨ تلال ....

٩ قناة ....

١٠ البحر ....



اختبار الشاطر على الدرس الأول

(يجيب عنه التلميذ)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ هضبـــة ....
٢ جبـــل ....
٣ بحيـــرة ....
٤ خليـــج ....
٥ البحـــر ....
٦ الصحراء ....

السؤال الثاني : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ مجرى مائي عذب . (..........................)
٢ أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات . (..........................)
٣ مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح . (..........................)

السؤال الثالث : صوب ما تحته خط :

١ توجد تلال المقطم في محافظة الإسكندرية . (..........................)
٢ من أمثلة البحيرات العذبة في مصر بحيرة البرلس . (..........................)
٣ تلون الجبال على الخريطة باللون الأخضر . (..........................)

السؤال الرابع : بم تفسر ... ؟

أهمية السهول الفيضية على جانبي نهر النيل .

....
....
....
....
....

المناخ

لنتعلم :

مقدمة

• عندما نستمع إلى النشرة الجوية فإننا نعرف حالة الطقس من حيث درجات الحرارة وهبوب الرياح وسقوط الأمطار ، ونعرف من خلال الطقس ماذا نلبس وأحوال الطرق السريعة .

الفرق بين الطقس والمناخ

ث الحرارة والرياح أو أسبوع أو شهر) . أنـه مشمس أو ممطر بذلك نصف الطقس ، اليومية .

خر ، وقد يتغير عدة سًا باردًا وممطرًا في وجاف في الظهيرة .

ا .
بد القرارات اليومية .

٢ المنـاخ :

(أ) التعريف :

• هـو وصـف حـالة الجـو من حيث الحـرارة والرياح والأمطـار لفترة زمنية طويلة (فصل أو سنة) .

(ب) المناخ السائد في مصر :

• يسود المناخ الصحراوي الحار معظم الأراضي المصرية .

(جـ) مناخ بعض الدول في وسط قارة إفريقيا :

• يسود مناخ حار وممطر طوال العـــام فـي بعض الدول في وسط قارة إفريقيا .

يل الزراعية .


■ توجد عدة أدوات تستخدم لقياس أحوال الطقس ...

١ **الترمومتر : (ميزان الحرارة)**

• لقياس درجة الحرارة .

٢ **مقياس المط...**

• لقياس كمية ال...

٣ **دوارة الرياح أو جورب الرياح :**

• لتحديد اتجاه الرياح .

٤ **الأنيمومتر :**

• لقياس سرعة ال...

اختبر نفسك :

س١ ما المقصود بـ ... ؟

١ الطقس . ٢ المناخ .

س٢ بم تفسر ... ؟

• أهمية دراسة الطقس .

س٣ وضح أهمية واحدة لكل من :

١ الترمومتر . ٢ الأنيمومتر .

س٤ وضح أوجه الشبه والاختلاف بين :

• الطقس والمناخ .

... : دور التكنولوجيا في قياس عناصر الطقس

...ة والطقس :

...ية خاصة بالطقس تدور حول الأرض ،
...ع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس .
...خبراء الأرصاد في محطات الأرصاد
...بيانات ، وتحليلها بأجهزة الكمبيوتر ،
...جوية في المستقبل القريب .

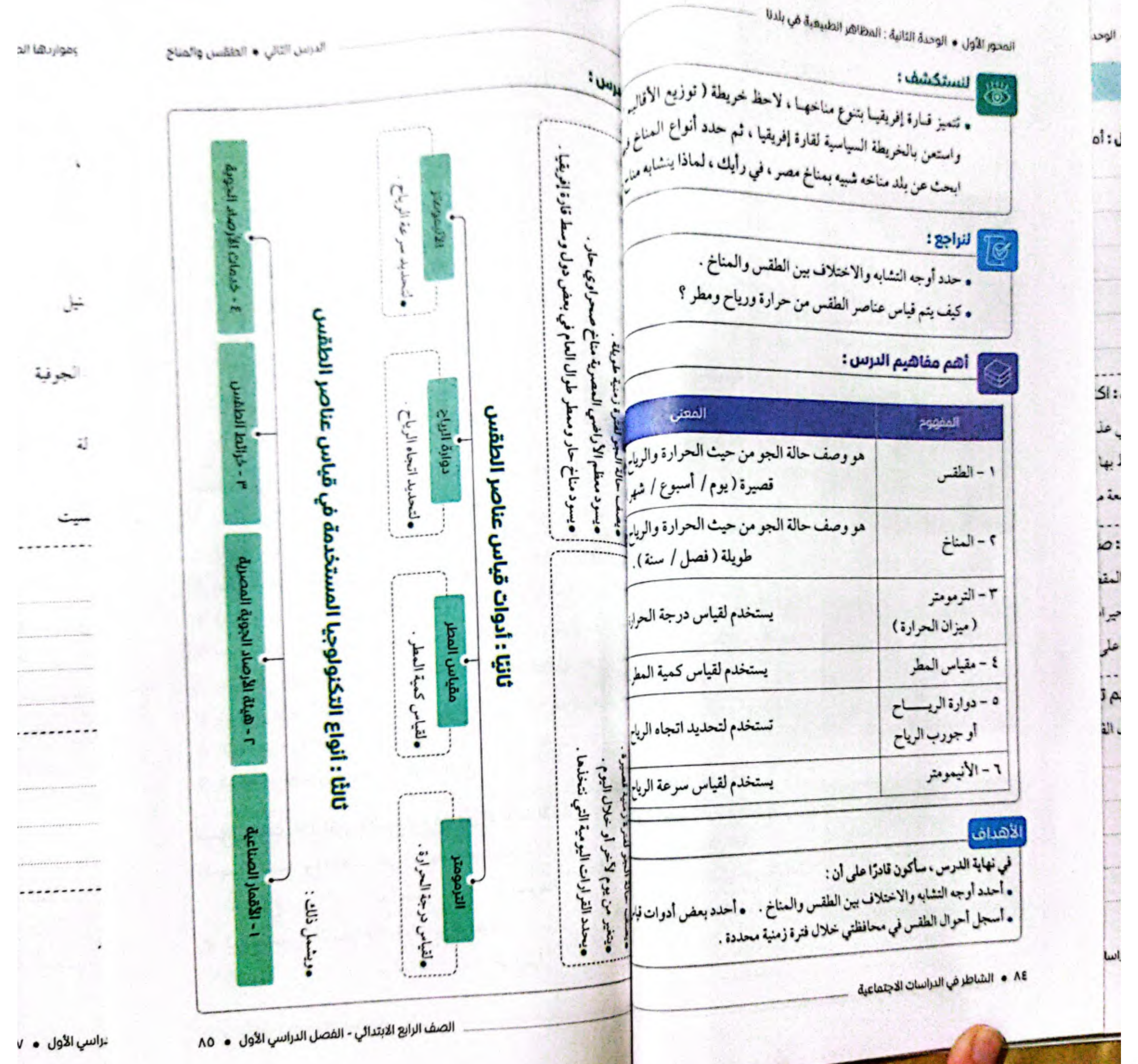
...رصاد الجوية المصرية :

... توقع الأحوال الجوية في مصر ، ولها
...فظات مصر .

...بالطقس – يمكن تحميلها على الهاتف
...دد حالة الطقس بالرسوم المتحركة
...

...عامة للأرصاد الجوية :

... الهيئة العامة للأرصاد الجوية في :
(ب) الزراعة .
(د) السياحة والصناعة .
...والبحري والجوي ، وغيرها من



نستكشف :

- تتميز قارة إفريقيا بتنوع مناخها ، لاحظ خريطة (توزيع الأقاليم [illegible]) واستعن بالخريطة السياسية لقارة إفريقيا ، ثم حدد أنواع المناخ [illegible] ابحث عن بلد مناخه شبيه بمناخ مصر ، في رأيك ، لماذا يتشابه منا[illegible]

نراجع :

- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ .
- كيف يتم قياس عناصر الطقس من حرارة ورياح ومطر ؟

أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
١ - الطقس	هو وصف حالة الجو من حيث الحرارة والريا[ح] قصيرة (يوم / أسبوع / شه[ر]
٢ - المناخ	هو وصف حالة الجو من حيث الحرارة والريا[ح] طويلة (فصل / سنة) .
٣ - الترمومتر (ميزان الحرارة)	يستخدم لقياس درجة الحرا[رة]
٤ - مقياس المطر	يستخدم لقياس كمية المطر
٥ - دوارة الرياح أو جورب الرياح	تستخدم لتحديد اتجاه الريا[ح]
٦ - الأنيمومتر	يستخدم لقياس سرعة الريا[ح]

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أحدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ . • أحدد بعض أدوات قيا[س]
- أسجل أحوال الطقس في محافظتي خلال فترة زمنية محددة .

[illegible]رس :

- يصف حالة الجو لفترة زمنية طويلة .
- يسود معظم الأراضي المصرية مناخ صحراوي حار .
- يسود مناخ حار وممطر طوال العام في بعض دول وسط قارة إفريقيا .

- يصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة .
- يتغير من يوم لآخر أو خلال اليوم .
- يحدد القرارات اليومية التي نتخذها .

ثانيًا : أدوات قياس عناصر الطقس

- الترمومتر: لقياس درجة الحرارة .
- مقياس المطر: لقياس كمية المطر .
- دوارة الرياح: لتحديد اتجاه الرياح .
- الأنيمومتر: لتحديد سرعة الرياح .

ثالثًا : أنواع التكنولوجيا المستخدمة في قياس عناصر الطقس

- ويشمل ذلك :

١ - الأقمار الصناعية
٢ - هيئة الأرصاد الجوية المصرية
٣ - خرائط الطقس
٤ - خدمات الأرصاد الجوية

أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

أنشطة الكتاب المدرسي لهذا الدرس وإجابة بعضها صفحة (

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ الطقس يصف حالة الجو لفترة زمنية ....

٢ يسود معظم الأراضي المصرية المناخ .... الحار .

٣ يسود في بعض دول وسط إفريقيا مناخ ....

٤ عند وصف حالة الجو في فصل الشتاء يسمى ذلك ....

٥ يستخدم .... في قياس درجة الحرارة .

٦ تقاس سرعة الرياح باستخدام جهاز ....

٧ تُمثّل البيانات الخاصة بعناصر الطقس والمناخ على خرائط ....

٨ من الأنشطة التي تستفيد من خدمات الأرصاد الجوية .... و

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ)

١ يمكننا معرفة أحوال الطقس من خلال النشرة الجوية .

٢ الطقس يصف حالة الجو من حيث الحرارة فقط لفترة زمنية قصيرة .

٣ يمكن أن تتغير حالة الطقس خلال اليوم الواحد .

٤ المناخ يصف حالة الجو في فترة زمنية طويلة .

٥ يسود معظم الأراضي المصرية مناخ صحراوي حار .

٦ يسود مناخ حار وممطر طوال العام في بعض دول وسط إفريقيا .

٧ يتم قياس درجة الحرارة بالترمومتر .

٨ الأنيمومتر جهاز لقياس سرعة الرياح .

٩ يتم تحديد اتجاه الرياح باستخدام دوارة الرياح .

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ يمكننا تحديد نوع الملابس التي نرتديها من خلال معرفة :

أ المناخ ب الطقس ج الخريطة

٢ المناخ يصف حالة الجو خلال فترة زمنية قد تكون :

أ يومًا ب أسبوعًا ج شهرًا

معظم الأراضي المصرية .

ب الاستوائي ج الصحراوي الحار د المداري الحار

في معرفة اتجاه الرياح .

ب الترمومتر ج دوارة الرياح د مقياس المطر

في قياس درجة الحرارة .

ب الترمومتر ج جورب الرياح د مقياس المطر

تستفيد من خدمات الأرصاد الجوية :

ب الزراعة ج السياحة د كل ما سبق

ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية قصيرة . (..................)

من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية طويلة . (..................)

اس درجات الحرارة . (..................)

اس سرعة الرياح . (..................)

البيانات الخاصة بعناصر الطقس والمناخ . (..................)

وب ما تحته خط :

طر طوال العام في بعض دول وسط إفريقيا . (..................)

الجو لمدة أسبوع يسمى ذلك المناخ . (..................)

باستخدام جهاز الترمومتر . (..................)

الخاصة بعناصر الطقس والمناخ على خرائط التضاريس . (..................)

معظم الأراضي المصرية . (..................)

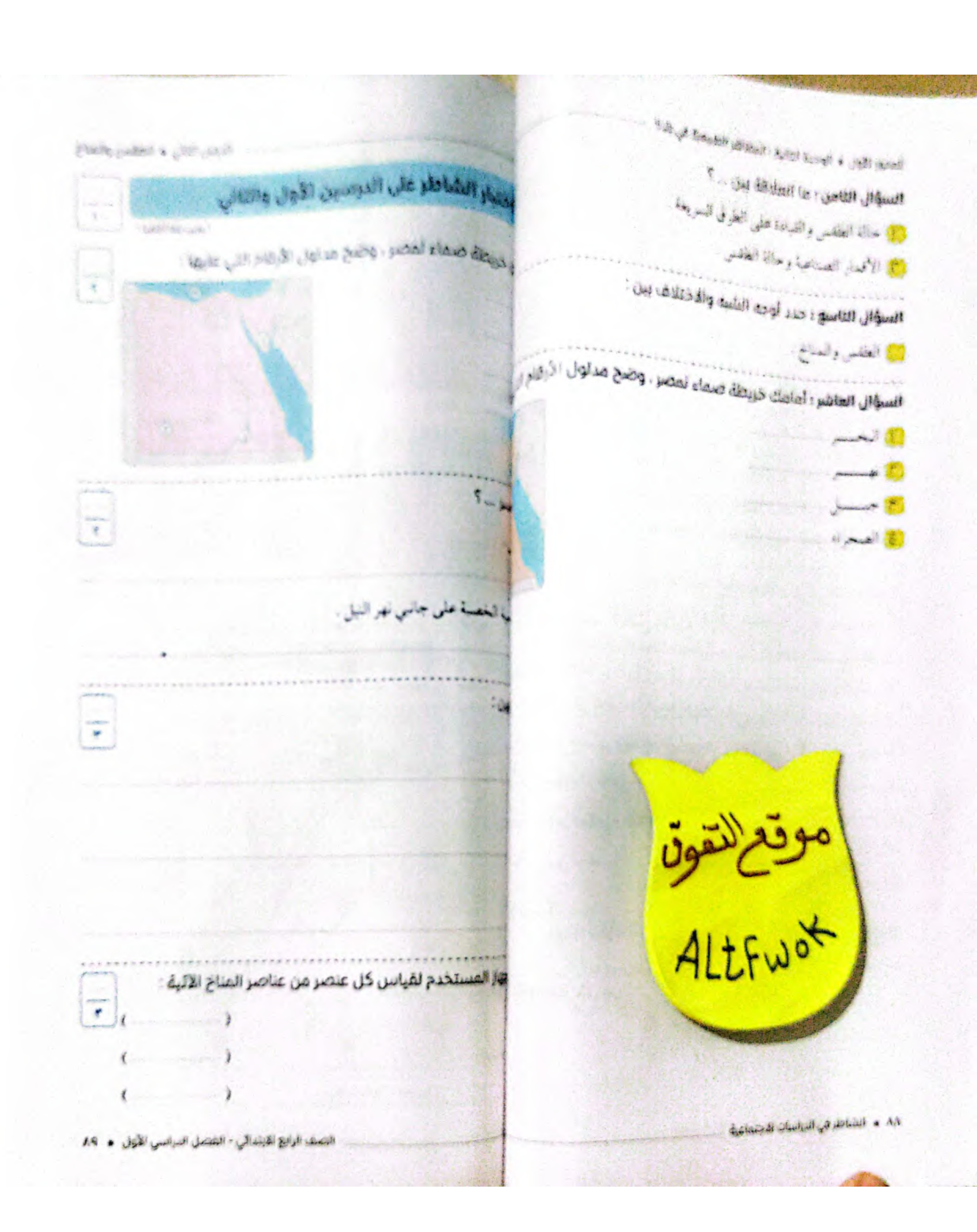
تفسر ... ؟

٢ أهمية الهيئة العامة للأرصاد الجوية المصرية .

أهمية واحدة لكل من :

٢ مقياس المطر .

٤ الأنيمومتر .



السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

1. حالة الطقس والقيادة على الطرق السريعة
2. الأمطار الصناعية وحالة الطقس

السؤال التاسع : حدد أوجه الشبه والاختلاف بين :

1. الطقس والمناخ

السؤال العاشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

1. البحر ....
2. نهر ....
3. جبل ....
4. الصحراء ....

اختبار الشاطر على الدرسين الأول والثاني

خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

... ؟

... الخصبة على جانبي نهر النيل .

الجهاز المستخدم لقياس كل عنصر من عناصر المناخ الآتية :

(..................)

(..................)

(..................)



الدرس الثالث

البيئات المصرية ومواردها ال...

لنتفاعل معًا :

• توقع أنواع البيئات التي يمكن أن تجدها في مصر ، وأهم الخصائص ... والى أي بيئة تنتمي محافظتك .

لنتعلم :

مصر بلد متعدد البيئات

• يمكن أن نجد في مصر :

(أ) صحراء بيضاء وأخرى سوداء . (ب) سواحل خلابة . (جـ) أطول...

عوامل تنوع البيئات المصرية

(أ) موقع مصر المتميز . (ب) تعدد مظاهر السطح . (جـ) اتساع...

خريطة (٤) البيئات المصرية

خصائص البيئات المصرية

...مصرية خصائص طبيعية تميزها .

...: تمثل معظم مساحة مصر ، وتشمل :

(أ) ... الغربية | (ب) الصحراء الشرقية | (جـ) شبه جزيرة سيناء

... وهي تجمعات كبيرة ... بحر الرمال العظيم .

كلتاهما تتميز بـ :

■ الرمال الذهبية . ■ الجبال الشاهقة .

مثل : جبال البحر الأحمر (الصحراء الشرقية) ، وجبل سانت كاترين (شبه جزيرة سيناء) .

...ل العظيم | جبال البحر الأحمر | جبل سانت كاترين

أهم الموارد الطبيعية في البيئة الصحراوية

(ب) الصحراء الشرقية

■ المعادن ، مثل :
• النحاس .
• الذهب .

(جـ) شبه جزيرة سيناء

■ المعادن ، مثل :
• المنجنيز .

...فات .

...صحراوية :

...ي تدخل في صناعة الزجاج والخلايا الشمسية .

... : (الفحم - البترول - الغاز الطبيعي) .

...الآتية بكلمة مناسبة : (يجيب عنه التلميذ)

...مال العظيم في الصحراء ....

...مصرية .



٢ البيئة الزراعية :

(أ) أهم مناطق توزيعها :

- تشمل وادي النيل ودلتاه ومنخفض الفيوم ؛ وهي تضم الجزء الأكبر من الأراضي الزراعية المصرية .

(ب) الأهمية :

- تزرع فيها جميع المحاصيل الزراعية الصيفية والشتوية .

البيئة الزراعية

(جـ) خصائصها :

- تعتمد على مياه نهر النيل في جميع مجالات الحياة .

• إذا تتبعنا مسار نهر النيل جنوبيًا نجد ما يلي :

(١) السد العالي بأسوان

- وهو يخزن المياه لري المناطق الزراعية على طول نهر النيل على مدار العام .

السد العالي

(٢) بحيرة ناصر (بحيرة ال...

- توجد أمام السد العالي .
- تعتبر أكبر البحيرات الصناع...
- تُعد موطنًا للكثير من الأس...

بحيرة ناصر

٣ البيئة الساحلية :

(أ) مناطق توزيعها :

تتمثل في :

- الشريط الساحلي للبحر المتوسط شمال مصر .
- الشريط الساحلي للبحر الأحمر شرق مصر .

...ئة الساحلية :

...يئة شبه مستوية السطح ، وتنقسم إلى :

...حر المتوسط

...لي فيه واسعًا .

...حر المتوسط

ساحل البحر الأحمر

- يكون السهل الساحلي فيه ضيقًا ؛ لاقتراب المرتفعات من ساحل البحر .

ساحل البحر الأحمر

أهم الموارد الطبيعية في البيئة الساحلية

...ية بالبحر الأحمر :

...ق عدة على طول ساحل البحر الأحمر وخليجي العقبة والسويس .

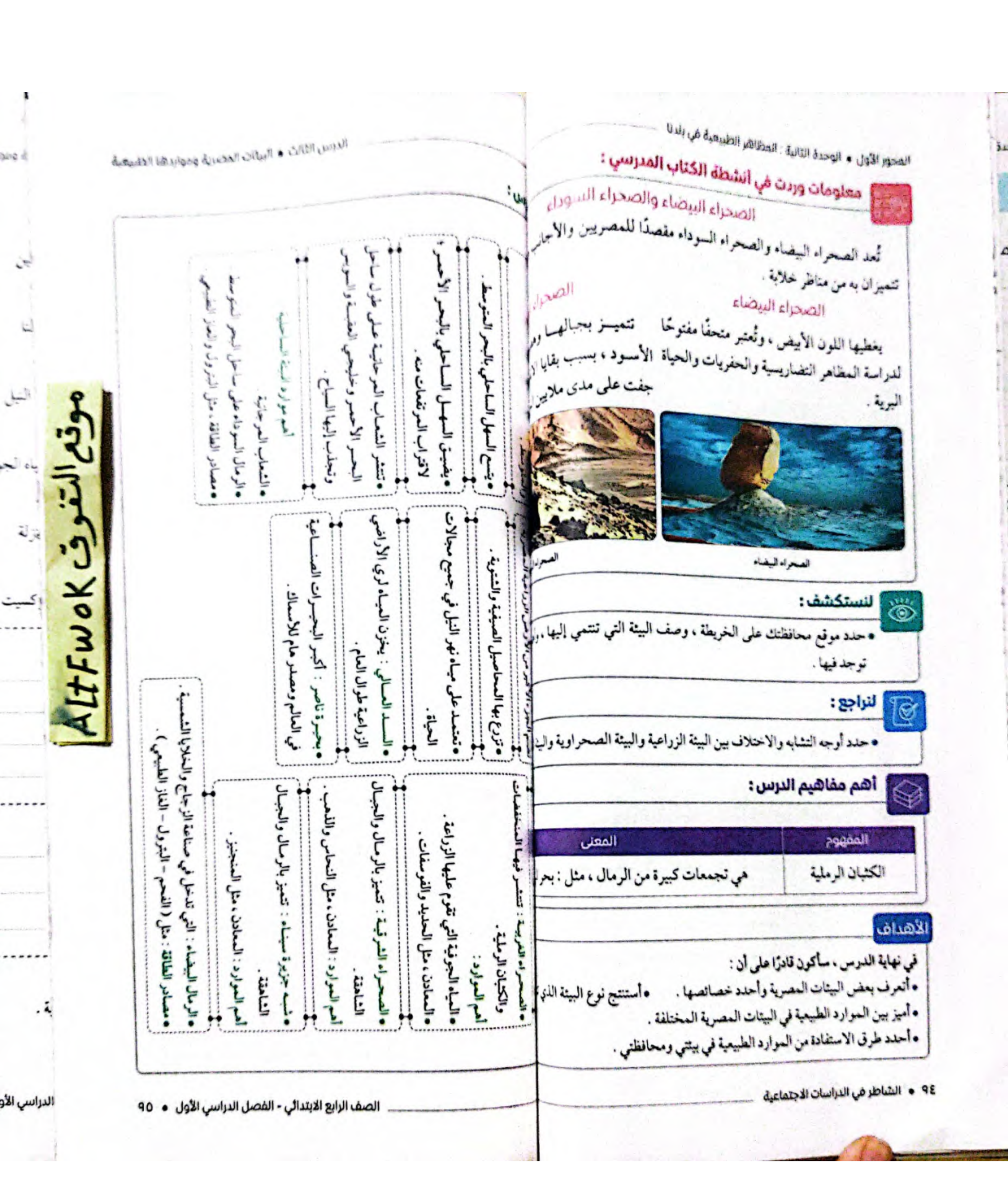
...ما وألوانها الخلابة التي تجذب السياح إليها .

الشعاب المرجانية والأسماك الملونة في البحر الأحمر

...بعض المناطق على طول ساحل البحر المتوسط .

...خدم في العديد من الصناعات ، مثل : صناعة الخزف .

...- الغاز الطبيعي) .



معلومات وردت في أنشطة الكتاب المدرسي :

الصحراء البيضاء والصحراء السوداء

تُعد الصحراء البيضاء والصحراء السوداء مقصدًا للمصريين والأجانب [illegible] تتميزان به من مناظر خلابة .

الصحراء البيضاء

يغطيها اللون الأبيض ، وتُعتبر متحفًا مفتوحًا لدراسة المظاهر التضاريسية والحفريات والحياة البرية .

الصحراء [illegible]

تتميز بجبالها [illegible] الأسود ، بسبب بقايا [illegible] جفت على مدى ملايين [illegible]

الصحراء البيضاء — الصحراء [illegible]

لنستكشف :

• حدد موقع محافظتك على الخريطة ، وصف البيئة التي تنتمي إليها ، [illegible] توجد فيها .

لنراجع :

• حدد أوجه التشابه والاختلاف بين البيئة الزراعية والبيئة الصحراوية وال[illegible]

أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
الكثبان الرملية	هي تجمعات كبيرة من الرمال ، مثل : بحر [illegible]

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

• أتعرف بعض البيئات المصرية وأحدد خصائصها . • أستنتج نوع البيئة الذي [illegible]

• أميز بين الموارد الطبيعية في البيئات المصرية المختلفة .

• أحدد طرق الاستفادة من الموارد الطبيعية في بيئتي ومحافظتي .

• يتسع السهل الساحلي بالبحر المتوسط .

• يضيق السهل الساحلي بالبحر الأحمر ؛ لاقتراب المرتفعات منه .

• تنتشر الشعاب المرجانية على طول ساحل البحر الأحمر وخليجي العقبة والسويس وتجذب إليها السياح .

أهم موارد البيئة الساحلية

• الشعاب المرجانية

• الرمال السوداء على ساحل البحر المتوسط

• مصادر الطاقة ، مثل البترول والغاز الطبيعي

• تزرع بها المحاصيل الصيفية والشتوية .

• تعتمد على مياه نهر النيل في جميع مجالات الحياة .

• السد العالي : يخزن المياه لري الأراضي الزراعية طوال العام .

• بحيرة ناصر : أكبر البحيرات الصناعية في العالم ومصدر هام للأسماك .

• الصحراء الغربية : تنتشر فيها المنخفضات والكثبان الرملية .

أهم الموارد :

• المياه الجوفية التي تقوم عليها الزراعة .

• المعادن ، مثل الحديد والفوسفات .

• الصحراء الشرقية : تتميز بالرمال والجبال الشاهقة .

أهم الموارد : المعادن ، مثل النحاس والذهب .

• شبه جزيرة سيناء : تتميز بالرمال والجبال الشاهقة .

أهم الموارد : المعادن ، مثل المنجنيز .

• الرمال البيضاء : التي تدخل في صناعة الزجاج والخلايا الشمسية .

• مصادر الطاقة : مثل (الفحم - البترول - الغاز الطبيعي) .

أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

توقعنا

أنشطة الكتاب المدرسي لهذا الدرس وإجابة بعضها صفحة

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ نهر .... أطول أنهار العالم .

٢ اتساع مساحة مصر أدى إلى تنوع .... بها .

٣ تشغل البيئة .... معظم مساحة مصر .

٤ تضم البيئة الصحراوية في مصر كلًا من الصحراء .... وشبه جزيرة سيناء .

٥ تنتشر المنخفضات والكثبان الرملية في الصحراء ....

٦ تدخل دلتا النيل ضمن البيئة ....

٧ تتميز البيئة الزراعية في مصر باستواء ....

٨ تعتمد البيئة الزراعية في مصر على مياه ....

٩ بحيرة .... من أكبر البحيرات الصناعية في العالم .

١٠ السهول الساحلية المطلة على .... تتسم بالاتساع .

١١ تنتشر الشعاب المرجانية على طول ساحل ....

١٢ من الموارد الطبيعية في الصحراء الغربية ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ)

١ توجد الرمال البيضاء في البيئة الصحراوية .

٢ تتميز مصر بموقع جغرافي فريد ومظاهر سطح متعددة .

٣ توجد المياه الجوفية بالصحراء الغربية .

٤ تنتشر المنخفضات في وادي النيل ودلتاه .

٥ تُزرع في الوادي والدلتا جميع المحاصيل الصيفية والشتوية .

٦ يوجد السد العالي في أسوان .

٧ تُعتبر بحيرة ناصر من أكبر البحيرات الطبيعية في العالم .

٨ تنتشر الشعاب المرجانية على طول ساحل البحر المتوسط .

٩ يدخل خليجا العقبة والسويس ضمن سواحل البحر الأحمر .

١٠ يتميز السهل الساحلي عند البحر المتوسط بالضيق .

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ نهر .... أطول نهر في العالم .

أ الراين ب دجلة ج النيل د السين

٢ يوجد بحر الرمال العظيم في ....

أ الصحراء الشرقية ب الصحراء الغربية ج شبه جزيرة سيناء د الدلتا

٣ تعتمد البيئة الزراعية في جميع مجالات الحياة على مياه ....

أ الأمطار الشتوية ب الأمطار الصيفية ج الآبار والعيون د نهر النيل

٤ يتم استخدام .... في صناعة الخلايا الشمسية .

أ الذهب ب الرمال البيضاء ج الغاز الطبيعي د المياه الجوفية

٥ بحيرة .... من أكبر البحيرات الصناعية في العالم .

أ البرلس ب البردويل ج ناصر د المنزلة

٦ من المعادن التي توجد في شبه جزيرة سيناء :

أ الحديد ب المنجنيز ج الفوسفات د البوكسيت

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ تجمعات كبيرة من الرمال مثل بحر الرمال العظيم . (............)

٢ من أكبر البحيرات الصناعية في العالم . (............)

٣ البحر الذي يمتد شرق مصر وتنتشر به الشعاب المرجانية . (............)

٤ بناء على نهر النيل في أسوان يخزن المياه لري المناطق الزراعية طوال العام . (............)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ تدخل شبه جزيرة سيناء ضمن البيئة الزراعية . (............)

٢ توجد البيئة الزراعية في وادي النيل ودلتاه والصحراء الغربية . (............)

٣ الشريط الساحلي للبحر الأحمر يتميز بالاتساع . (............)

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ تنوع البيئات الطبيعية في مصر .

٢ أهمية نهر النيل للبيئة الزراعية .

٣ أهمية السد العالي لمصر .

٤ أهمية بحيرة ناصر .

٥ ضيق الشريط الساحلي للبحر الأحمر .

٦ أهمية الشعاب المرجانية .

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ اتساع مساحة مصر وتعدد مظاهر السطح فيها .

٢ وجود نهر النيل في البيئة الزراعية

٣ اقتراب الجبال من سواحل البحر الأحمر .

٤ انتشار الشعاب المرجانية بالبحر الأحمر

السؤال الثامن : ماذا يحدث إذا ... ؟

١ كانت مساحة مصر صغيرة .

٢ لم يوجد نهر النيل في مصر .

٣ لم يتم بناء السد العالي

٤ ابتعدت الجبال عن ساحل البحر الأحمر .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

١ نهر النيل والزراعة في الوادي والدلتا .

٢ الشعاب المرجانية والسياحة في البحر الأحمر .

السؤال العاشر : إلى أي البيئات المصرية تنتمي هذه المناطق ... ؟

١ الدلتا. (............)

٢ شبه جزيرة سيناء. (............)

٣ ساحل البحر المتوسط . (............)

٤ بحر الرمال العظيم. (............)

السؤال الحادي عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ البحــــر

٢ خليـــج

٣ خليـــج

٤ وادي

٥ منطقة كثبان رملية

٦ بحيـــرة

٧ الســـد

٨ البحـــر

٩ شبه جزيرة

١٠ الصحـــراء

اختبار الشاطر التراكمي على ما سبقت دراسته

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها

١ بحيـــرة

٢ البحـــر

٣ الصحراء

٤ جبـــل

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ يتم قياس درجة الحرارة بجهاز

أ الأنيمومتر ب الترمومتر ج دوارة الرياح د مقياس المطر

٢ تم تشييد السد العالي في :

أ القاهرة ب أسوان ج الإسكندرية د شرم الشيخ

٣ يوجد بحر الرمال العظيم في :

أ الصحراء الغربية ب الدلتا ج الصحراء الشرقية د شبه جزيرة سيناء

السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟

١ أهمية نهر النيل في البيئة الزراعية .

٢ أهمية الرمال البيضاء .

٣ تنوع البيئات الطبيعية في مصر .

السؤال الرابع : ما العلاقة بين ... ؟

١ الشعاب المرجانية والجذب السياحي .

٢ الرمال السوداء وصناعة الخزف .

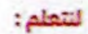


الدرس الرابع

نحو حياة مستدامة في بلدنا

لنتفاعل معًا :

• ما الموارد الطبيعية الموجودة في بيئتك ؟ وما المشكلات التي تواجهها ؟ وكيف تستخدمها استخدامًا مسئولًا لتحافظ عليها ؟

لنتعلم :

أولًا : الموارد الطبيعية

• وتنقسم إلى :

(١) موارد طبيعية متجددة — (٢) موارد طبيعية غير متجددة

١ الموارد الطبيعية المتجددة :

■ هي الموارد الطبيعية التي لا تنفد رغم استخدامنا المستمر لها ؛ لأنها متجددة كالمياه والتربة والهواء .

■ سوء استخدامنا لها يعرضها للتلوث ويضر بصحتنا وحياتنا .

٢ الموارد الطبيعية غير المتجددة :

• هي موارد طبيعية تنفد بكثرة استخدام الإنسان لها ، وتشمل :

(أ) الموارد المعدنية

• مثل : (الحديد - المنجنيز - النحاس) وغيرها .

(ب) مصادر الطاقة الحفرية

• التي تستخرج من باطن الأرض ، مثل : (البترول - الفحم - الغاز الطبيعي) .

وهذه الموارد تحتاج لآلاف السنين لتتشكل ، وتكون كميتها محدودة ؛ لذا فإن الاستخدام غير المسئول لها يعرضها للنفاد .

ثانيًا : المحافظة على موارد البيئة لتحقيق الحياة المستدامة

مفهوم الحياة المستدامة :

• هي أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا ، وترشيد استهلاكنا لها ، وبالتالي تقليل النفايات .

لاحظ أن :

• الحياة المستدامة ليست مسئولية الحكومة وحدها بل هي مسئولية كل فرد في المجتمع .

موارد البيئة

التي يجب الحفاظ عليها


(١) المياه — (٢) الطاقة — (٣) التربة — (٤) الهواء




١ المياه :

■ تعد المياه من الموارد الطبيعية المتجددة التي يجب الحفاظ عليها من التلوث .

(أ) أسباب تلوث المياه :

■ إلقاء مياه الصرف الصحي ومياه الصرف الزراعي الملوثة بالأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية ونفايات المصانع في مياه النهر أو البحر .

(ب) جهود الدولة للحفاظ على المياه :

■ تعمل على استخدام وسائل ري حديثة لتقليل فقدان الكثير من المياه .

■ توفير مصادر جديدة للمياه ، مثل : حفر الآبار وبناء السدود ؛ لتخزين مياه الأمطار .

■ فرض عقوبات على كل من يلوث مياه نهر النيل .

الري بالرش

(جـ) دور الفرد في ترشيد استهلاك المياه :

■ استخدام الدش بدلًا من حوض الاستحمام .

■ غلق صنبور المياه أثناء تنظيف أسنانك .



٢ الطـــاقة :

■ اتجهت دول العـــالم لاستخـــدام مصـــادر الطـــاقة المتجددة ، مثل : (الشمس - الرياح - الطاقة الكهرومائية المولدة من المياه) ، وهي طاقة نظيفة لا تسبب تلوث البيئة .

(أ) جهود الدولة لتوليد الطاقة النظيفة :

■ قامت مصر بإنشاء محطات توليد الكهرباء من الطاقة المتجددة ، مثل :



(ب) دور الفرد في ترشيد استهلاك الطاقة :

■ قيام الفرد بإطفاء المصابيح والأجهزة الكهربائية غير المستخدمة .

■ استخدام مصابيح موفرة للطاقة .

٣ التـربة :

(أ) أهمية التربة :

■ تعد التربـة موردًا طبيعيًّا مهمًّا لزراعة المحاصيـل الزراعيـة التي نعتمـد عليهـا في الغـذاء والصناعة ، لكنها تتعرض لأخطار متعددة .

(ب) الأخطار التي تتعرض لها التربة :

تتعرض التربة لأخطار متعددة ، منها :

■ إسراف المزارعين في استخدام الأسمدة الكيميائية لزيادة خصوبة التربة .

■ تجريف التربة الزراعية .

(جـ) كيفية الحفاظ على التربة :

للحفاظ على التربة تنصح الدولة المزارعين بـ :

■ استخدام السماد العضوي .

■ وضع قوانين تُجرم تجريف التربة .

٤ الهـــواء :

(أ) أسباب تلوث الهواء :

■ يتعرض الهواء للتلوث نتيجة : (عوادم السيارات - دخان المصانع - حرق قش الأرز) .

(ب) جهود الدولة لخفض نسبة تلوث الهواء :

تبذل الدولة جهودًا كبيرة في ذلك ، مثل :

■ استخدام السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي بدلًا من البنزين .

■ التوعية بضرورة تقليل الاعتماد على السيارات الخاصة في التنقل لخفض نسبة العوادم .

سيارة تعمل بالغاز الطبيعي



(جـ) دور الفرد لخفض نسبة تلوث الهواء :

يمكنك أنت أيضًا المشاركة في ذلك ، من خلال :



■ استخدام الدراجات بدلًا من السيارات .

■ زراعة النباتات في البيئة المحيطة .

ثالثًا : الحكومة المصرية والحياة المستدامة

• للحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة تعمل الحكومة المصرية على :

■ تنفيذ أهداف خطة التنمية المستدامة التي أعدتها الأمم المتحدة ؛ لمساعدة البلدان على حماية مواردها وتوفير حياة مستدامة ، لذلك أطلقت الدولة مبادرة « إتحضر للأخضر » لحث المواطنين على :

١ - المشاركة في الحفاظ على البيئة . ٢ - ترشيد استهلاك الغذاء والطاقة .

٣ - التوعية بأهمية التشجير . ٤ - إعادة تدوير المخلفات .



اختبر نفسك : (يجيب عنه التلميذ)

س أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ يتم توليد الكهرباء من المياه في محطة ....

٢ توجد محطة الزعفرانة في محافظة ....

٣ من المحاصيل المجهدة للتربة .... و ....

لنستكشف :

• اختر أحد الموارد غير المتجددة المهدد بالنفاد بسبب الإفراط في استخدامه ، وحدد أهم الأساليب المبتكرة للمحافظة عليه وتنميته .

لنراجع :

• ما السلوكيات التي يجب عليك الالتزام بها للمحافظة على الموارد ولعيش حياة مستدامة ؟

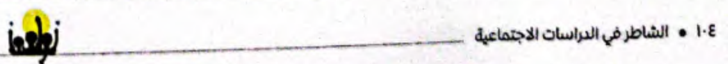
• فسّر اتجاه دول العالم حاليًا لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة .

أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
١ - موارد طبيعية متجددة	هي الموارد الطبيعية التي لا تنفد رغم استخدامنا المستمر لها ، مثل : (الماء والهواء) .
٢ - موارد طبيعية غير متجددة	هي الموارد الطبيعية التي تنفد باستخدامنا لها ، مثل : (الموارد المعدنية ومصادر الطاقة الحفرية) .
٣ - مصادر الطاقة الحفرية	هي مصادر الطاقة التي نستخرجها من باطن الأرض ، مثل : (البترول والفحم والغاز الطبيعي) .
٤ - الحياة المستدامة	هي أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها ، وبالتالي تقليل النفايات .

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

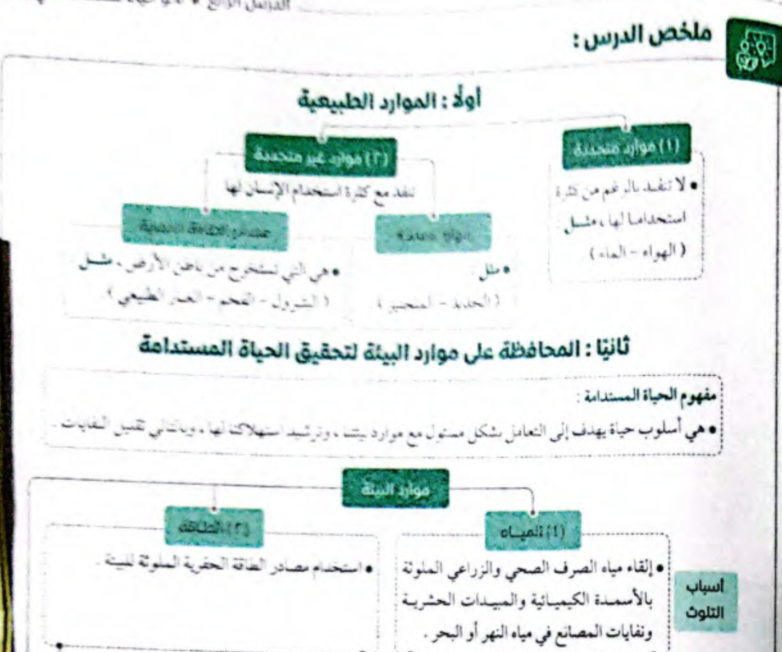


• أعطي أمثلة للموارد المتجددة وغير المتجددة . • أشرح أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية .

• أحدد المشكلات التي تتعرض لها بعض الموارد في بيئتي .

• أقترح أكبر عدد من الوسائل والأساليب لترشيد استهلاك الموارد في بيئتي .

ملخص الدرس :



أولًا : الموارد الطبيعية

(١) موارد متجددة
• لا تنفد بالرغم من كثرة استخدامنا لها ، مثل (الهواء - الماء)

(٢) موارد غير متجددة
تنفد مع كثرة استخدام الإنسان لها

- مواد معدنية: • مثل (الحديد - المنجنيز)
- مصادر الطاقة الحفرية: • هي التي نستخرج من باطن الأرض ، مثل (البترول - الفحم - الغاز الطبيعي)

ثانيًا : المحافظة على موارد البيئة لتحقيق الحياة المستدامة

مفهوم الحياة المستدامة :
• هي أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا ، وترشيد استهلاكنا لها ، وبالتالي تقليل النفايات .

موارد البيئة

	(١) المياه	(٢) الطاقة
أسباب التلوث	• إلقاء مياه الصرف الصحي والزراعي الملوثة بالأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية ونفايات المصانع في مياه النهر أو البحر .	• استخدام مصادر الطاقة الحفرية الملوثة للبيئة .
جهود الدولة	• الاعتماد على وسائل ري حديثة . • توفير مصادر جديدة للمياه . • فرض عقوبات على من يلوث مياه نهر النيل .	• توليد الطاقة النظيفة ، مثل : توليد الكهرباء من (الشمس - الماء - الرياح) .
دور المواطن	• استخدام الدش بدلًا من حوض الاستحمام . • غلق صنبور المياه أثناء تنظيف أسنانك .	• إطفاء المصابيح والأجهزة الكهربائية غير المستخدمة . • استخدام مصابيح موفرة للطاقة .

	(٣) التربة	(٤) الهواء
أسباب التلوث	• الإسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية . • تجريف التربة .	• عوادم السيارات . • دخان المصانع . • حرق قش الأرز .
جهود الدولة	• وضع قوانين تجرم تجريف التربة .	• استخدام سيارات تعمل بالغاز الطبيعي . • تقليل الاعتماد على السيارات الخاصة .
دور المواطن	• استخدام السماد العضوي .	• استخدام الدراجات بدلًا من السيارات . • زراعة النباتات .

ثالثًا : الحكومة المصرية والحياة المستدامة

تعمل الحكومة على : • تنفيذ أهداف خطة التنمية التي أعدتها الأمم المتحدة . • إطلاق مبادرة « إتحضر للأخضر » .

نطمعا أسئلة الشاطر على الدرس الرابع

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

أنشطة الكتاب المدرسي لهذا الدرس وإجابة بعضها صفحة (١٩٧)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ من أمثلة الموارد الطبيعية المتجددة .... و ....

٢ سوء استخدام الموارد الطبيعية المتجددة يعرضها لـ ....

٣ من مصادر الطاقة الحفرية .... و .... و ....

٤ تهدف الحياة المستدامة إلى ترشيد .... وتقليل ....

٥ تفرض الدولة عقوبات على كل من يلوث .... من أجل الحفاظ عليه .

٦ تعمل الدولة على بناء .... لتخزين مياه الأمطار .

٧ يتم توليد الكهرباء من .... في محطة الكريمات بالجيزة .

٨ محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء من الرياح توجد في محافظة ....

٩ من أسباب تلوث الهواء ....

١٠ يمكن للفرد استخدام .... بدلًا من السيارات في التنقل لخفض نسبة تلوث الهواء .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ الموارد الطبيعية المتجددة تنفد مع كثرة استخدامنا لها . ( )

٢ من الموارد المعدنية غير المتجددة النحاس . ( )

٣ من مصادر الطاقة الحفرية الفحم والبترول والغاز الطبيعي . ( )

٤ تتشكل مصادر الطاقة الحفرية خلال سنوات قليلة . ( )

٥ الحياة المستدامة مسئولية الحكومة وحدها . ( )

٦ من موارد البيئة التي يجب الحفاظ عليها المياه . ( )

٧ يجب عليك غلق صنبور المياه أثناء تنظيف أسنانك . ( )

٨ من مصادر الطاقة المتجددة الرياح . ( )

٩ يتم توليد الكهرباء من المياه في محطة الزعفرانة . ( )

١٠ لترشيد استهلاك الطاقة يجب استخدام مصابيح موفرة للطاقة . ( )

١١ تجريف التربة الزراعية من الأخطار التي تتعرض لها التربة في مصر . ( )

١٢ تنصح الدولة المزارعين باستخدام السماد العضوي . ( )

١٣ أطلقت الدولة مبادرة حياة كريمة للحفاظ على البيئة من التلوث . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ من الموارد الطبيعية غير المتجددة :
(أ) الهواء (ب) المياه (ج) الشمس (د) البترول

٢ من الموارد الطبيعية المعدنية :
(أ) الغاز الطبيعي (ب) البترول (ج) النحاس (د) الهواء

٣ يتم توليد الكهرباء من الطاقة الشمسية في محطة .... في الجيزة
(أ) الزعفرانة (ب) السد العالي (ج) الكريمات (د) شبرا الخيمة

٤ محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء من الرياح توجد بمحافظة
(أ) القاهرة (ب) البحر الأحمر (ج) بورسعيد (د) سوهاج

٥ تنصح الدولة المزارعين بـ :
(أ) استخدام السماد العضوي (ب) زراعة محاصيل مجهدة للتربة
(ج) استخدام المبيدات الحشرية (د) استخدام الأسمدة الكيميائية

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ الموارد التي لا تنفد مع كثرة استخدامنا المستمر لها . (............)

٢ تستخرج من باطن الأرض مثل البترول والغاز الطبيعي . (............)

٣ أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا . (............)

٤ مصادر طاقة غير ملوثة للبيئة مثل الشمس والرياح . (............)

٥ محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بمحافظة البحر الأحمر . (............)

٦ مبادرة أطلقتها الدولة لحث المواطنين على الحفاظ على البيئة . (............)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ من مصادر الطاقة الحفرية الطاقة الشمسية . (............)

٢ من المحاصيل المجهدة للتربة عند الإسراف في زراعتها الفول . (............)

٣ يتم توليد الطاقة الكهربائية من المياه في محطة الزعفرانة . (............)

٤ استخدام السيارات التي تعمل بالبنزين يقلل من تلوث الهواء . (............)

٥ أطلقت الدولة مبادرة محو الأمية للحفاظ على البيئة . (............)

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ عدم نفاد الموارد الطبيعية مثل الماء والهواء بالرغم من كثرة استخدامنا لها .

٢ تعرض الموارد الطبيعية للتلوث .

٣ أهمية مفهوم الحياة المستدامة .

٤ اهتمام الدولة ببناء السدود في مناطق الأمطار . ٥ اتجاه العالم لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة .

٦ أهمية التربة في حياة الإنسان . ٧ إطلاق الدولة لمبادرة « إتحضر للأخضر » .

٨ تعرض المياه للتلوث . ٩ تعرض الهواء للتلوث .

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ سوء استخدام الإنسان للموارد الطبيعية . ٢ استخدام وسائل ري حديثة في الزراعة .

٣ الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة . ٤ الإفراط في زراعة الأرز والقطن .

٥ استخدام السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي بدلًا من السيارات التي تعمل بالبنزين .

السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

١ سوء استخدام الموارد الطبيعية والتلوث . ٢ الطاقة الشمسية وتلوث البيئة .

السؤال التاسع : قارن بين :

١ الموارد الطبيعية المتجددة والموارد الطبيعية غير المتجددة .

٢ محطة كهرباء الكريمات ومحطة كهرباء الزعفرانة .

السؤال العاشر : ما هو دور الفرد في ... ؟

١ ترشيد استهلاك المياه . ٢ ترشيد استهلاك الطاقة .

السؤال الحادي عشر : اذكر ما جاء في :

مبادرة « إتحضر للأخضر » التي أطلقتها الدولة .

السؤال الثاني عشر : صنف الموارد الطبيعية الآتية إلى (موارد متجددة - موارد غير متجددة) :

١ النحاس . (..................) ٢ الشمس . (..................)

٣ الهواء . (..................) ٤ الحديد . (..................)

٥ المنجنيز . (..................) ٦ الماء . (..................)

السؤال الثالث عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ البحر ....

٢ جبل ....

٣ خليج ....

٤ الصحراء ....

شخصيات مصرية مؤثرة

جمال حمدان

(١) نبذة عنه :

- عالم جغرافي مصري ، وكاتب معروف بحبه الشديد لوطنه وإخلاصه له .

(٢) مولده :

- ولد في محافظة القليوبية عام ١٩٢٨م .

(٣) اهتماماته :

- اهتم بدراسة مصر فكتب عن موقعها بالنسبة إلى العالم وخصائصها الجغرافية وتاريخها وحضارتها .
- اهتم بدراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية لمصر وذلك لتأثيرها في تشكيل شخصية مصر .

(٤) مؤلفاته :

- ألف ٢٥ كتابًا باللغتين العربية والإنجليزية .
- نُشرت له مقالات متعددة في الصحف والمجلات .
- أشهر كتبه كتاب « شخصية مصر » الذي أتمه في عشر سنوات من الجهد والعمل ونشر عام ١٩٨٥م .

(٥) الجوائز التي حصل عليها وتكريمه :

- حصل على العديد من الجوائز .
- تم اختياره شخصية معرض القاهرة الدولي للكتاب الـ ٥١ لعام ٢٠٢٠م تقديرًا لأعماله ومكانته كمفكر مصري .

(٦) وفاته :

- توفي في عام ١٩٩٣م وترك رصيدًا علميًا لا يزال يتعلم منه الكثيرون .

سيد درويش

(مطرب وملحن مصري)

(١) نبذة عنه :

- **ميلاده** : ولد في حي كوم الدكة بمحافظة الإسكندرية عام ١٨٩٢م.
- **شبابه** : عمل في البناء ليوفر المال لأسرته قبل اكتشاف موهبته الموسيقية.
- **لقبه** : لُقب بـ« أبو الموسيقى المصرية الشعبية ».

(٢) عشقه للموسيقى :

- عشق الموسيقى العربية القديمة، ومزجها بالفن الشعبي المصري (الفولكلور) والآلات الموسيقية الغربية.
- ألف ألحانًا تجمع بين الأصالة والمعاصرة.

(٣) شهرة موسيقاه :

- اشتهرت موسيقاه بين الناس بسبب موضوعاتها الاجتماعية والوطنية.
- كان يرى أن الموسيقى وسيلة للتعبير عن المشاعر وليس للترفيه.
- قال عنه الموسيقار محمد عبد الوهاب : « هو الذي جعلني أستمع للغناء بحسي وعقلي ».

(٤) مؤلفاته :

- ألف العديد من الأغاني والمسرحيات الغنائية.
- كانت أغانيه تتصدر مظاهر الاحتفال في ثورة ١٩١٩م، ومنها أغنية « قوم يا مصري » و « أنا المصري كريم العنصرين » وغيرهما من الأغاني.
- قام بتلحين النشيد الوطني المصري « بلادي بلادي » وهو من أشهر أعماله.

(٥) وفاته :

- توفي في عام ١٩٢٣م وترك تراثًا موسيقيًا وغنائيًا كبيرًا.



أسئلة الشاطر على شخصيات مصرية مؤثرة

(مجاب عنها نهاية الكتاب)

أنشطة الكتاب المدرسي لهذا الدرس وإجابة بعضها صفحة (١٩٨)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ولد جمال حمدان في محافظة ....

٢ أشهر مؤلفات .... هو كتاب شخصية مصر.

٣ كان .... يُلقب بـ« أبو الموسيقى المصرية الشعبية ».

٤ كانت ألحان سيد درويش وأغانيه تتصدر مظاهر الاحتفال بثورة ....

٥ تم اختيار .... شخصية معرض القاهرة الدولي للكتاب الـ ٥١ لعام ٢٠٢٠م تقديرًا لأعماله.

السؤال الثاني : اذكر عملًا واحدًا لكل من :

١ جمال حمدان. (..........)

٢ سيد درويش. (..........)

السؤال الثالث : قارن بين :

- جمال حمدان وسيد درويش.

من حيث :

١ المحافظة التي ولد فيها كل منهما.

٢ العلم أو الفن الذي نبغ فيه كل منهما.



(مجاب عنه بنهاية الكتاب)

بنك الأسئلة على الوحدة الثانية

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

1 توجد الصحراء .... شرق نهر النيل وتمتاز بجبالها الشاهقة وهضابها العالية .
2 توجد .... بين خليجي العقبة والسويس .
3 تلون الجبال على الخريطة باللون .... بينما تلون السهول باللون ....
4 .... هو أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار .
5 من أمثلة الجبال في مصر جبل ....
6 من أمثلة التلال بمصر تلال .... في محافظة القاهرة .
7 تقع هضبة الجلف الكبير في الصحراء ....
8 السهل الفيضي هو مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من ....
9 .... هو مساحة من الأرض المستوية على طول ساحل البحر .
10 المنخفضات هي أرض منخفضة عن .... مثل منخفض ....
11 .... هي أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات مثل .... في البحر الأحمر .
12 شبه الجزيرة هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من .... جهات مثل ....
13 البحر هو مساحة من المياه .... أقل من المحيط مثل البحر .... والبحر ....
14 .... هي مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات .
15 من أمثلة البحيرات المالحة في مصر بحيرة ....
16 .... هو مجرى مائي عذب مثل ....
17 .... يصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة .
18 يسود المناخ .... معظم الأراضي المصرية .
19 توجد محطة الزعفرانة في محافظة ....
20 يستخدم .... في قياس درجة الحرارة .
21 يمكننا تحديد اتجاه الرياح باستخدام ....
22 تقاس سرعة الرياح بواسطة جهاز ....
23 تنتشر الكثبان الرملية في الصحراء الغربية مثل ....
24 نهر .... هو أول أنهار العالم .
25 بحيرة .... هي أكبر بحيرة صناعية في العالم .
26 تضم البيئة الزراعية .... و .... و ....

27 يضيق السهل الساحلي المطل على البحر .... لاقتراب المرتفعات من ساحل البحر .
28 تنتشر الشعاب المرجانية على طول ساحل .... وخليجي .... و ....
29 توجد الصحراء البيضاء في ....
30 تعتمد الحياة في البيئة الزراعية على مياه ....
31 من موارد المياه العذبة في مصر .... و ....
32 ساعدت المياه الجوفية العذبة على قيام الزراعة في ....
33 من موارد المياه المالحة في مصر البحر .... شمال مصر والبحر .... شرق مصر .
34 تستخدم محطة كهرباء السد العالي في توليد الطاقة الكهربائية من ....
35 ينتشر في الصحراء الغربية معدن .... ومعدن ....
36 من مصادر الطاقة المتجددة ....
37 تستخدم الرمال البيضاء في صناعة .... و ....
38 أهم صناعة تدخل فيها الرمال السوداء هي صناعة ....
39 من مصادر الطاقة في مصر .... و ....
40 تعمل الدولة على بناء .... لتخزين مياه الأمطار .
41 وُلد الجغرافي جمال حمدان في محافظة .... عام ١٩٢٨م .
42 من أشهر مؤلفات جمال حمدان كتاب ....
43 لُقب الفنان المصري .... بأبو الموسيقى المصرية الشعبية .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

1 تمتد السهول الفيضية الخصبة على جانبي البحر الأحمر . ( )
2 توجد الصحراء الغربية بين خليجي العقبة والسويس . ( )
3 تمتاز الصحراء الغربية بالرمال الصفراء والهضاب والمنخفضات . ( )
4 تختلف الجبال عن التلال في الشكل . ( )
5 توجد تلال المقطم في محافظة القاهرة . ( )
6 من أمثلة الجبال في مصر جبل سانت كاترين . ( )
7 توجد هضبة الجلف الكبير في الصحراء الشرقية . ( )
8 توجد جزيرة شدوان في البحر المتوسط . ( )
9 البحر هو مجرى مائي عذب . ( )
10 من أمثلة البحيرات العذبة في مصر بحيرة ناصر . ( )

11. هناك أقمار صناعية تستخدم في جمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس . ( )
12. الفرق بين الطقس والمناخ يكون في الفترة الزمنية . ( )
13. مناخ مصر حار وممطر طوال العام . ( )
14. يستخدم الترمومتر في قياس سرعة الرياح . ( )
15. توقع الأحوال الجوية من اختصاص الهيئة العامة للكتاب . ( )
16. البترول من مصادر الطاقة غير المتجددة . ( )
17. نستفيد من خدمات الأرصاد الجوية في أنشطة السياحة والصناعة . ( )
18. ساعد اتساع مساحة مصر على تنوع البيئات بها . ( )
19. توجد الشعاب المرجانية على طول ساحل البحر المتوسط . ( )
20. يخزن السد العالي المياه لري المناطق الزراعية على طول نهر النيل على مدار العام . ( )
21. يتسع السهل الساحلي المطل على البحر الأحمر . ( )
22. تعتبر بحيرة البرلس أكبر بحيرة صناعية في العالم . ( )
23. تستخرج المياه الجوفية العذبة من باطن الأرض . ( )
24. تستخدم الرمال البيضاء في صناعة الخلايا الشمسية . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

1. يشير اللون .... إلى الأراضي المنخفضة مثل السهول .
   (أ) الأصفر (ب) الأخضر (ج) الأحمر (د) البني
2. توجد تلال المقطم في محافظة :
   (أ) الإسكندرية (ب) القاهرة (ج) السويس (د) بورسعيد
3. تتكون السهول الفيضية من رواسب :
   (أ) البحار (ب) المحيطات (ج) الأنهار (د) الجبال
4. توجد جزيرة .... في البحر الأحمر .
   (أ) الزمالك (ب) شدوان (ج) صقلية (د) مدغشقر
5. من أمثلة البحيرات العذبة في مصر بحيرة :
   (أ) البرلس (ب) المنزلة (ج) البردويل (د) ناصر
6. يتميز المناخ .... بأنه حار وممطر طوال العام .
   (أ) الصحراوي (ب) المداري (ج) الاستوائي (د) القطبي

7. يستخدم .... في قياس سرعة الرياح .
   (أ) الترمومتر (ب) مقياس الرسم (ج) الأنيمومتر (د) جورب الرياح
8. .... هو وصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة .
   (أ) المناخ (ب) الطقس (ج) التضاريس (د) السهول
9. يوجد بحر الرمال العظيم في :
   (أ) الصحراء الشرقية (ب) الصحراء الغربية (ج) الدلتا (د) شبه جزيرة سيناء
10. بحيرة .... من أكبر البحيرات الصناعية في العالم .
    (أ) البرلس (ب) المنزلة (ج) ناصر (د) البردويل
11. تنتشر الشعاب المرجانية في :
    (أ) البحر المتوسط (ب) نهر النيل (ج) البحر الأحمر (د) بحيرة ناصر
12. نهر .... هو أطول نهر في العالم .
    (أ) السين (ب) النيجر (ج) النيل (د) الدانوب
13. يوجد السد العالي في :
    (أ) سوهاج (ب) الإسكندرية (ج) أسوان (د) بورسعيد
14. يضيق السهل الساحلي عند ساحل :
    (أ) نهر النيل (ب) البحر الأحمر (ج) البحر المتوسط (د) بحيرة ناصر
15. يوجد البحر المتوسط .... مصر .
    (أ) جنوب (ب) شمال (ج) شرق (د) غرب
16. من مصادر الطاقة الحفرية :
    (أ) الحديد (ب) البترول (ج) الرياح (د) الطاقة الشمسية
17. نستخدم .... في صناعة الزجاج والخلايا الشمسية .
    (أ) الصبار (ب) المنجنيز (ج) الرمال البيضاء (د) الخروع
18. الإسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية لزيادة خصوبة التربة يؤدي إلى :
    (أ) تلوث المياه (ب) تلوث الهواء (ج) تلوث التربة (د) تلوث الأنهار
19. صاحب كتاب شخصية مصر هو الجغرافي :
    (أ) سيد درويش (ب) جمال حمدان (ج) محمد يونس القاضي (د) طه حسين

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ أرض مرتفعة قليلًا ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر . (..................)

٢ مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح . (..................)

٣ هضبة توجد جنوب غرب مصر في الصحراء الغربية . (..................)

٤ مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع تكونت من رواسب النهر . (..................)

٥ أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات . (..................)

٦ مجرى مائي عذب . (..................)

٧ وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية قصيرة . (..................)

٨ وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية طويلة . (..................)

٩ الجهاز المستخدم في قياس درجة الحرارة . (..................)

١٠ الجهاز المستخدم في قياس سرعة الرياح . (..................)

١١ تجمعات كبيرة من الرمال مثل بحر الرمال العظيم . (..................)

١٢ من أكبر البحيرات الصناعية في العالم . (..................)

١٣ أطول أنهار العالم . (..................)

١٤ الصحراء التي تكونت بسبب بقايا الانفجارات البركانية التي جفت على مدى ملايين السنين . (..................)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ تلون المرتفعات على الخريطة باللون الأخضر . (..................)

٢ توجد جزيرة شدوان في البحر المتوسط . (..................)

٣ شبه الجزيرة هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات . (..................)

٤ البحر مجرى مائي عذب . (..................)

٥ الطقس يصف حالة الجو لفترة زمنية طويلة . (..................)

٦ المناخ الصحراوي يكون حارًا دافئًا وممطرًا صيفًا وجافًا وباردًا شتاءً . (..................)

٧ يستخدم جورب الرياح في قياس درجة الحرارة . (..................)

٨ يوجد بحر الرمال العظيم في الصحراء الشرقية . (..................)

٩ توجد بحيرة البرلس أمام السد العالي في أسوان . (..................)

١٠ السهل الساحلي المطل على البحر المتوسط يضيق لاقتراب المرتفعات من ساحل البحر . (..................)

١١ من موارد المياه العذبة في مصر البحر الأحمر . (   )

١٢ تقوم الزراعة في البيئة الصحراوية اعتمادًا على مياه نهر النيل . (   )

١٣ تستخدم الرمال السوداء في صناعة السيارات . (   )

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟ (سؤال ؟ جواب)

١ أهمية السهول الفيضية الممتدة على جانبي نهر النيل .

ج ساعدت على قيام حرفة الزراعة .

٢ أهمية دراسة الطقس .

ج يساعدنا في :

- تحديد نوع الملابس التي نرتديها .
- تحديد حالة الطرق والقرارات اليومية .

٣ أهمية دراسة المناخ .

ج تحديد نوع المحاصيل الزراعية .

٤ أهمية الخدمات التي تقدمها الهيئة العامة للأرصاد الجوية .

ج لأنها تفيدنا في :

- صيد الأسماك .
- الزراعة .
- الاتصالات .
- السياحة والصنا...
- النقل البري والبحري والجوي .

٥ تنوع البيئات المصرية .

ج لاتساع مساحة مصر وموقعها الجغرافي وتنوع مظاهر سطحها .

٦ أهمية السد العالي لمصر .

ج يقوم بتخزين المياه لري المناطق الزراعية على طول النهر على مدار العام .

٧ ضيق السهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر .

ج لاقتراب المرتفعات من ساحل البحر .

٨ تسمية الصحراء البيضاء بهذا الاسم .

ج لأن اللون الأبيض يغطيها .

٩ تكون الصحراء السوداء .

ج بسبب بقايا الانفجارات البركانية التي جفت على مدى ملايين السنين .

١٠ أهمية الشعاب المرجانية الموجودة بالبحر الأحمر .

ج تعتبر عاملًا للجذب السياحي لتميزها بمناظرها الخلابة .

١١ أهمية نهر النيل للبيئة الزراعية .

ج تقوم الزراعة في البيئة الزراعية اعتمادًا على نهر النيل .

١٢ أهمية المياه الجوفية العذبة في البيئة الصحراوية .

ج تعتمد عليها الزراعة .

١٣ قيام الدولة ببناء السدود .

ج لتخزين مياه الأمطار .

١٤ أهمية محطة الكريمات .

ج تقوم بإنتاج الكهرباء من الطاقة الشمسية .

١٥ أهمية الرمال البيضاء .

ج تستخدم في صناعة الخلايا الشمسية وصناعة الزجاج .

١٦ أهمية الرمال السوداء .

ج تستخدم في صناعة الخزف .

١٧ أهمية مبادرة « إتحضر للأخضر » .

ج تحث المواطنين للمشاركة في الحفاظ على البيئة وترشيد الاستهلاك .

١٨ تعرض التربة الزراعية للتلوث .

ج أجب بنفسك .

١٩ تلوث الهواء وخاصة في المدن .

ج أجب بنفسك .

٢٠ تلوث مياه البحر أو النهر .

ج أجب بنفسك .

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟ (سؤال وجواب)

١ دراسة أحوال الطقس .

ج معرفتنا لحالة الجو وتحديد نوعية الملابس التي نرتديها وتحديد حالة الطرق .

٢ اتساع مساحة مصر وتعدد مظاهر السطح فيها .

ج تنوع البيئات بها .

٣ وجود نهر النيل في البيئة الزراعية .

ج قيام الزراعة اعتمادًا على مياه نهر النيل والاعتماد عليه في كافة مجالات الحياة .

٤ وجود الشعاب المرجانية في البحر الأحمر .

ج أدت إلى جذب السياح لمشاهدتها .

٥ وجود المياه الجوفية العذبة في البيئة الصحراوية .

ج قيام الزراعة في مناطق وجود المياه الجوفية العذبة .

٦ حرق قش الأرز .

ج تلوث الهواء .

٧ استخدام الدراجات بدلًا من السيارات .

ج عدم تلوث البيئة بعوادم السيارات .

٨ سوء استخدامنا للموارد .

ج يؤدي إلى تعرضها للتلوث والإجهاد .

السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟ (سؤال وجواب)

١ نوع الملابس التي نرتديها والطقس .

ج معرفة حالة الطقس تحدد لنا نوع الملابس التي نرتديها .

٢ الشعاب المرجانية والسياح .

ج الشعاب المرجانية عامل جذب للسياح لمناظرها الجميلة .

٣ صناعة الخلايا الشمسية والرمال البيضاء .

ج تُصنع الخلايا الشمسية من الرمال البيضاء .

٤ تلوث الهواء وقش الأرز .

ج حرق قش الأرز يؤدي إلى تلوث الهواء .

السؤال التاسع : قارن بين :

١ السهل الساحلي والسهل الفيضي .

٢ الطقس والمناخ .

٣ النهر والبحر .

٤ السهل الساحلي في البحر الأحمر والسهل الساحلي في البحر المتوسط .

السؤال العاشر : ماذا يحدث إذا ... ؟

١ لم توجد هيئة الأرصاد الجوية المصرية .

٢ لم يوجد نهر النيل في البيئة الزراعية .

٣ لم توجد الرمال السوداء في مصر .

السؤال الحادي عشر : ما هو اللون المستخدم في تلوين الظواهر الآتية على الخريطة ... ؟

١ جبل سانت كاترين . (..................)

٢ تلال المقطم . (..................)

٣ وادي النيل . (..................)

٤ السهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط . (..................)

٥ هضبة الجلف الكبير . (..................)

٦ الدلتا . (..................)

السؤال الثاني عشر : حدد الجهاز المستخدم في قياس ما يلي : (..................)

1 سرعة الرياح . (..................) 2 اتجاه الرياح . (..................)

3 كمية المطر . (..................) 4 درجة الحرارة . (..................)

السؤال الثالث عشر : اذكر اسم منطقة واحدة تنتمي للبيئات الآتية : (..................)

1 البيئة الصحراوية . (..................) 2 البيئة الزراعية . (..................)

3 البيئة الساحلية . (..................)

السؤال الرابع عشر : حدد نوع المناخ السائد في الدول الآتية : (..................)

1 مصر . (..................) 2 دول وسط إفريقيا . (..................)

السؤال الخامس عشر : أمامك خرائط صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

(أ) 1 نهـــر ....
2 الصحـــراء ....
3 البحـــر ....
4 الصحـــراء ....
5 بحيـــرة ....
6 شبه جزيرة ....

(ب) 1 جبـــل ....
2 هضبة ....
3 البحـــر ....
4 بحيـــرة ....
5 الســـد ....
6 منخفض ....

(جـ) 1 البحـــر ....
2 خليـــج ....
3 الصحـــراء ....
4 البحـــر ....
5 شبه جزيرة ....
6 الصحـــراء ....

اختبارا الشاطر على الوحدة الثانية

(إجابتهما بنهاية الكتاب)

الاختبار الأول

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها : (٤)

1 جبـل ....
2 هضبة ....
3 خليج ....
4 نهـر ....

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة : (٣)

1 يتم قياس سرعة الرياح من خلال جهاز ....
2 يوجد السد العالي جنوب نهر النيل في ....
3 ينتشر معدن الفوسفات في الصحراء ....

السؤال الثالث : صوب ما تحته خط : (٣)

1 بحيرة المنزلة من أكبر البحيرات الصناعية في العالم . (..................)
2 البحر الأحمر أكثر بحار العالم تلوثًا . (..................)
3 توجد جزيرة شدوان في نهر النيل . (..................)

السؤال الرابع : من يكون ... ؟ (٢)

1 قام بتلحين النشيد الوطني المصري . (..................)
2 ألف كتاب شخصية مصر . (..................)

السؤال الخامس : أجب عما يلي : (٣)

1 بم تفسر ... ؟
- قيام الزراعة في الواحات .

....
....

٢ ما النتائج المترتبة على ... ؟

- إلقاء مخلفات الصرف الصحي والزراعي في البحار والأنهار .

....

٣ ما هو وجه الشبه والاختلاف بين ... ؟

- الطقس والمناخ .

....

الاختبار الثاني

١٥

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها : ٣

١ جبل ....

٢ خليج ....

٣ هضبة ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ : ٣

١ تنتشر مناجم الحديد والفوسفات في الصحراء الشرقية . ( )

٢ وُلد جمال حمدان في محافظة الإسكندرية عام ١٨٩٢م . ( )

٣ توجد تلال المقطم في محافظة القاهرة . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية : ٣

١ .... مجرى مائي عذب .

أ البحر ب الهضبة

ج المحيط د النهر

٢ يتم قياس درجة الحرارة من خلال جهاز :

أ الأنيمومتر ب الترمومتر

ج جورب الرياح د مقياس المطر

٣ تستخدم محطة السد العالي في توليد الكهرباء من مياه :

أ البحر الأحمر ب نهر النيل

ج البحر الأصفر د بحر الشمال

السؤال الرابع : بم تفسر ... ؟ ٣

١ أهمية الشعاب المرجانية بالبحر الأحمر .

....

٢ تلوث الهواء .

....

٣ أهمية دراسة الطقس .

....

السؤال الخامس : أجب عما يلي : ٣

١ قارن بين :

- الجزيرة والبحيرة .

....

٢ اذكر أهمية واحدة لـ ... :

- الرمال البيضاء .

....

٣ ما نتيجة ... ؟

- الإسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية لزيادة خصوبة التربة .

....



المحور الثاني : الموارد والبيئة

السؤال الرئيسي :

كيف تستثمر الدولة موارد وطننا الحبيب مصر ؟ وما الخدمات التي تقدمها لك ؟ وما مسئولياتك نحوها ؟

مقدمة المحور الثاني :

يوضح هذا المحور كيف استثمرت الدولة الموارد في إقامة العديد من الصناعات التراثية في مصر وجهود الدولة في تطويرها ، وكيف تم استثمار مدخرات المصريين من خلال إقامة بنك مصر في دعم العديد من المشروعات ، كما يتناول الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين وكيفية حماية الأطفال ، وذلك لتحقيق مستوى من المعيشة يتفق مع متطلبات التنمية المستدامة .

الوحدة الثالثة
الموارد والخدمات في بلدنا

- الدرس الأول : الحرف التراثية .
- الدرس الثاني : المستثمر الصغير .
- الدرس الثالث : معًا لحياة أفضل !
- الدرس الرابع : حقوق الأطفال .
- شخصيات مصرية مؤثرة : طه حسين ومحمد طلعت باشا حرب .
- بنك الأسئلة والاختبارات .

المفاهيم الرئيسية

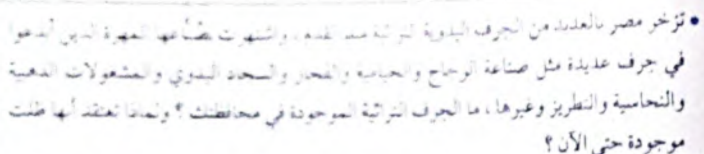
- حرف يدوية تراثية .
- قائمة التراث العالمي .
- السياحة المستدامة .
- استثمار .
- ادخار .
- حاجات .
- رغبات .
- البنك .
- الاستهلاك .
- سلع .
- خدمات .
- حقوق .
- دستور .

أبرز المواقع والشخصيات

- منظمة اليونسكو .
- معرض تراثنا .
- قرية الحرّانية .
- شارع الخيامية .
- مدينة الجلود في « الروبيكي » .
- بنك مصر .
- الأمم المتحدة .
- طه حسين .
- محمد طلعت باشا حرب .



الدرس الأول
الحرف التراثية



لنتفاعل معًا :

- تزخر مصر بالعديد من الحرف اليدوية التراثية منذ القدم ، واشتهرت بصناعها المهرة الذين أبدعوا في حرف عديدة مثل صناعة الزجاج والخيامية والفخار والسجاد اليدوي والمشغولات الذهبية والنحاسية والتطريز وغيرها ، ما الحرف التراثية الموجودة في محافظتك ؟ ولماذا تعتقد أنها ظلت موجودة حتى الآن ؟



لنتعلم :



شجع تراث بلدك

تعيش أمينة في منزل نوبي جميل يتميز بألوان وتصميمات رائعة ، ويوجد في هذا المنزل العديد من منتجات الحرف التراثية ، مثل :



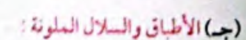


(أ) القلة :

- الموجودة في الشرفة .

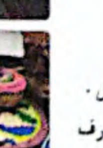
(ب) السجاد اليدوي :

- برسوماته الجميلة التي نسجها والدها على النول اليدوي .



(جـ) الأطباق والسلال الملونة :

- التي تنتج من الخوص الذي يُصنع من أوراق النخيل .





وتحرص والدة أمينة على تعليم ابنتها العديد من الحرف التراثية للمشاركة في معرض (تراثنا) لبيع منتجاتهم .

أولًا : أنواع الحرف والصناعات التراثية في مصر

١ صناعة الفخار :

- من أقدم الصناعات اليدوية .
- تنتشر هذه الحرفة في العديد من القرى المصرية .
- تعتمد على الإبداع والإحساس الفني للصانع .
- يقوم الصانع بتشكيل طين الفخار بيديه ويتركه ليجف ثم يضعه في فرن خاص .

٢ صناعة النسيج والسجاد اليدوي :

- من الحرف المدرجة (المسجلة) على قائمة التراث العالمي في منظمة اليونسكو .
- يستخدم العمال معرفتهم الموروثة ومواهبهم الفنية لإنتاج منسوجات مطرزة .
- يستخدمون في ذلك بعض الخامات ، مثل :
  - الكتان . ■ القطن . ■ الصوف . ■ الحرير .

أهمية قرية « الحرانية » في الجيزة

تعد مقصدًا لآلاف السائحين لتميزها بصناعة النسيج والسجاد اليدوي .

٣ صناعة الخيامية :

- من الحرف اليدوية التي يستخدم فيها الصانع الإبرة والخيط لعمل الخيام وإنتاج قطع فنية .
- تتركز في شارع الخيامية في منطقة الأزهر الشريف بالقاهرة .

٤ صناعة الزجاج :

- من الصناعات القديمة .
- يُبدع الصُّنَّاع في صناعة الزجاج وزخرفته في العديد من الأماكن .
- تشتهر قرية « جراح » في محافظة الدقهلية بهذه الصناعة .



ثانيًا : أهمية الحرف التراثية

- للحرف التراثية أهمية في دعم الاقتصاد المصري ، حيث :

(أ) توفر فرص عمل للشباب .

(ب) تدعم السياحة المستدامة ، حيث يقبل السائحون على شراء منتجات الحرف التراثية .

(جـ) تساعد في حماية البيئة ، حيث تستخدم بعض المخلفات في بعض الحرف اليدوية .

ثالثًا : جهود الدولة لإحياء الحرف التراثية

- تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل إحياء الحرف التراثية ، مثل :

(أ) رعاية مصالح العمال .

(ب) إعداد برامج تدريبية لتعليم هؤلاء العمال المهارات الخاصة ببعض الحرف .

(جـ) تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والاحتفالات السنوية ، مثل :

■ معرض (تراثنا) للحرف اليدوية الذي أقيم في القاهرة عام ٢٠٢٠ م .



اختبر نفسك :

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ صناعة .... من أقدم الصناعات اليدوية .

٢ صناعة النسيج و .... من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي في منظمة ....

٣ تعد قرية .... بالجيزة مركزًا لصناعة النسيج والسجاد اليدوي .

٤ من الخامات المستخدمة في صناعة النسيج والسجاد اليدوي .... و ....

س٢ ما سبب شهرة كل من ... ؟

١ منطقة الخيامية .

٢ قرية « الحرانية » بالجيزة .

٣ قرية « جراح » بالدقهلية .

س٣ بم تفسر ... ؟

١ للحرف التراثية أهمية في دعم الاقتصاد المصري .

٢ تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل إحياء الحرف التراثية .

معلومات وردت في أنشطة الكتاب المدرسي :

مدينة الجلود في « الروبيكي »

تُعد صناعة الجلود من أهم الحِرف اليدوية التراثية في مصر ، ولقد ساهمت هذه الصناعة في ازدهار الاقتصاد المصري بدرجة كبيرة ، وقد أنشأت الدولة مدينة الجلود في « الروبيكي » في مدينة بدر في القاهرة لتشجيع هذه الصناعة .

وتضم المدينة مناطق لإنتاج وفحص المنتجات الجلدية للتأكد من جودتها ، ويحرص الحِرفيون على مواكبة هذه المنتجات للعصر الحديث ، لذلك يسعون إلى ابتكار الألوان والتصاميم الجديدة باستمرار .

كما يشارك الصُّنَّاع في ورش عمل وتدريبات متخصصة لهذه الحِرفة مما يساعدهم على الحِفاظ على مستوى عالٍ لجودة المنتجات .

تُعد « الروبيكي » مدينة صديقة للبيئة ، حيث تتم إعادة تكرير مياه الصرف الصحي واستخدامها لري الأشجار الموجودة بالقرب من هذا المكان .

عندما تذهب لزيارة هذه المدينة ، تذكَّر أن تزور متحف المنتجات الجلدية التراثية هناك ، حيث يمكنك مشاهدة مراحل تطور هذه الصناعة في مصر عبر العصور .

لنستكشف :

التكامل بين المواد - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- هل سبق أن شاهدت حِرفيًا وهو يمارس حِرفته اليدوية التراثية ؟ إذا كانت الإجابة بالنفي ، فيمكنك إجراء بحث أو مشاهدة فيلم عن الحِرفة اليدوية المفضلة لديك ، ثم صِف ما شاهدته ، وما الذي أثار إعجابك فيها ؟

لنراجع :

- اقترح أفكارًا يمكن من خلالها تطوير منتجات الحِرف اليدوية .
- وضِّح كيف يمكن أن تساهم التكنولوجيا في تطوير بعض الحِرف التراثية .

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أصِف بعض الحِرف اليدوية التراثية الموجودة في محافظتي .
- أشرح أهمية الحِرف اليدوية التراثية المتنوعة .
- أوضح كيف يمكن للحِرف اليدوية والتراثية أن تدعم الاقتصاد المصري .
- أوضح جهود الدولة في إحياء الحِرف التراثية .



ملخص الدرس :

أولًا : أنواع الحِرف والصناعات التراثية في مصر

- (١) صناعة الفخار
  - من أقدم الصناعات اليدوية في مصر .
- (٢) صناعة النسيج والسجاد اليدوي
  - من الحرف المدرجة (المسجلة) على قائمة التراث العالمي في منظمة اليونسكو .
  - تشتهر بهذه الصناعة قرية « الحرانية » في الجيزة .
- (٣) صناعة الخيامية
  - تتركز في شارع الخيامية في منطقة الأزهر الشريف في القاهرة .
- (٤) صناعة الزجاج
  - من الصناعات القديمة .
  - تشتهر قرية « جراح » في محافظة الدقهلية بهذه الصناعة .

ثانيًا : أهمية الحِرف التراثية

- (١) توفر فرص عمل للشباب
- (٢) تدعم السياحة المستدامة
- (٣) تساعد في حماية البيئة

ثالثًا : جهود الدولة لإحياء الحِرف التراثية

- (١) رعاية مصالح العمال
- (٢) إعداد برامج تدريبية لتعليم هؤلاء العمال المهارات الخاصة ببعض الحرف
- (٣) تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والمعارض

(مجاب عنها بوابة الكتاب)

أسئلة الشاطر على الدرس الأول

أنشطة الكتاب المدرسي لهذا الدرس وإجابة بعضها صفحة (١٩٩)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ تُعتبر صناعة .... من أقدم الصناعات اليدوية التي يُستخدم فيها الطين .

٢ صناعة النسيج والسجاد اليدوي من الحرف المدرجة على قائمة .... في منظمة اليونسكو .

٣ من الخامات المستخدمة في صناعة النسيج والسجاد اليدوي .... و ....

٤ تعد قرية .... في الجيزة مقصدًا للسياح لتميزها في صناعة النسيج والسجاد اليدوي .

٥ تتركز صناعة الخيامية في شارع .... في منطقة .... بالقاهرة .

٦ تشتهر قرية .... في محافظة الدقهلية بصناعة الزجاج .

٧ تساهم الحِرف التراثية في توفير .... للشباب .

٨ أقامت الدولة معرض .... للحرف اليدوية في القاهرة عام ٢٠٢٠م لتسويق منتجات الحِرف التراثية .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تنتشر صناعة الفخار في العديد من القرى المصرية . ( )

٢ صناعة النسيج والسجاد اليدوي من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو . ( )

٣ تشتهر قرية « الحرانية » في محافظة الإسكندرية بصناعة الزجاج . ( )

٤ تتركز صناعة الخيامية في قرية « جراح » في محافظة الدقهلية . ( )

٥ الحِرف التراثية تدعم السياحة المستدامة . ( )

٦ تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل إحياء الحِرف التراثية . ( )

٧ أقيم معرض تراثنا للحرف اليدوية في القاهرة عام ٢٠٢٠م . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ تعتمد صناعة .... على الكتان أو القطن أو الصوف .

أ الفخار ب الزجاج جـ النسيج والسجاد اليدوي د السيارات

٢ تشتهر قرية « الحرانية » في محافظة .... بصناعة النسيج والسجاد اليدوي .

أ القاهرة ب الجيزة جـ الإسكندرية د الدقهلية

٣ من الحِرف التراثية المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو صناعة :

أ الزجاج ب السيارات جـ النسيج والسجاد اليدوي د الأسمدة

٤ يستخدم الصُّنَّاع الإبرة والخيط لإنتاج قطع فنية في صناعة ....

أ الطوب الأحمر ب الخيامية جـ الزجاج د الفخار

٥ تشتهر قرية « جراح » في محافظة الدقهلية بصناعة ....

أ الخيامية ب الزجاج جـ السجاد اليدوي د الصابون

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ قرية مصرية في محافظة الجيزة تشتهر بصناعة النسيج والسجاد اليدوي . (............)

٢ منطقة في القاهرة تتركز فيها صناعة الخيامية . (............)

٣ قرية في محافظة الدقهلية تشتهر بصناعة الزجاج . (............)

٤ معرض أقيم في القاهرة عام ٢٠٢٠م لتسويق منتجات الحِرف التراثية . (............)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ من أقدم الصناعات المصرية التي يستخدم فيها الطين صناعة السجاد اليدوي . (............)

٢ تعد قرية « الحرانية » مقصدًا للسياح لتميزها في صناعة الزجاج . (............)

٣ تشتهر قرية « جراح » في محافظة القاهرة بصناعة الزجاج . (............)

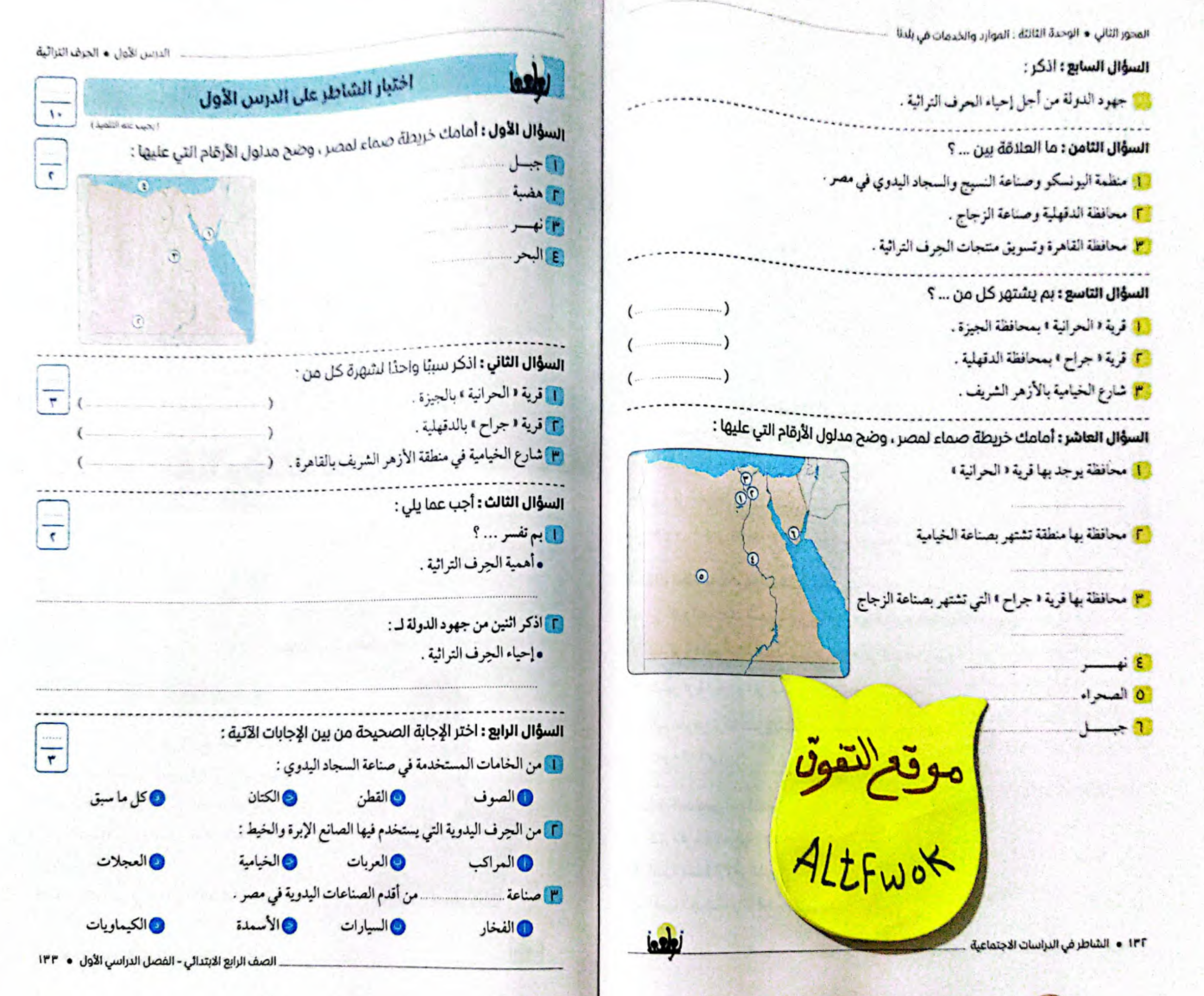
٤ أقيم معرض تراثنا لتسويق منتجات الحِرف التراثية في محافظة السويس عام ٢٠٢٠م . (............)

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ شهرة قرية « الحرانية » في محافظة الجيزة .

٢ أهمية منطقة الأزهر الشريف بالنسبة لبعض الحِرف التراثية .

٣ أهمية الحِرف التراثية لمصر .



السؤال السابع : اذكر :

- جهود الدولة من أجل إحياء الحرف التراثية .

السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

1. منظمة اليونسكو وصناعة النسيج والسجاد اليدوي في مصر .
2. محافظة الدقهلية وصناعة الزجاج .
3. محافظة القاهرة وتسويق منتجات الحرف التراثية .

السؤال التاسع : بم يشتهر كل من ... ؟

1. قرية « الحرانية » بمحافظة الجيزة . (..................)
2. قرية « جراح » بمحافظة الدقهلية . (..................)
3. شارع الخيامية بالأزهر الشريف . (..................)

السؤال العاشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

1. محافظة يوجد بها قرية « الحرانية » ....
2. محافظة بها منطقة تشتهر بصناعة الخيامية ....
3. محافظة بها قرية « جراح » التي تشتهر بصناعة الزجاج ....
4. نهـــر ....
5. الصحراء ....
6. جبـــل ....

اختبار الشاطر على الدرس الأول

(يجيب عنه التلميذ) ١٠

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها : ٢

1. جبـــل ....
2. هضبة ....
3. نهـــر ....
4. البحر ....

السؤال الثاني : اذكر سببًا واحدًا لشهرة كل من : ٣

1. قرية « الحرانية » بالجيزة . (..................)
2. قرية « جراح » بالدقهلية . (..................)
3. شارع الخيامية في منطقة الأزهر الشريف بالقاهرة . (..................)

السؤال الثالث : أجب عما يلي : ٢

1. بم تفسر ... ؟
   - أهمية الحِرف التراثية .
2. اذكر اثنين من جهود الدولة لـ :
   - إحياء الحِرف التراثية .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية : ٣

1. من الخامات المستخدمة في صناعة السجاد اليدوي :
   (أ) الصوف (ب) القطن (ج) الكتان (د) كل ما سبق
2. من الحِرف اليدوية التي يستخدم فيها الصانع الإبرة والخيط :
   (أ) المراكب (ب) العربات (ج) الخيامية (د) العجلات
3. صناعة .... من أقدم الصناعات اليدوية في مصر .
   (أ) الفخار (ب) السيارات (ج) الأسمدة (د) الكيماويات





لنتفاعل معًا :

- هل تدخر جزءًا من مصروفك ؟ وماذا تفعل بالأموال التي تدخرها ؟

لنتعلم :

أولًا : تأسيس بنك مصر

- قام الخبير الاقتصادي المصري (**محمد طلعت باشا حرب**) بتأسيس « بنك مصر » عام ١٩٢٠م .
- كان أول بنك وطني في تاريخ مصر لاستثمار مدخرات الشعب المصري في دعم مئات المشروعات في جميع أنحاء الجمهورية في المجالات المختلفة كالصناعة والزراعة والسياحة .
- ساعد بنك مصر في ازدهار الاقتصاد المصري .



ثانيًا : الخدمات التي تقدمها البنوك ومكاتب البريد

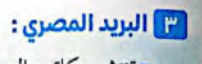
١ البنـــوك :

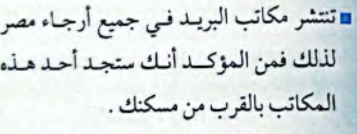
- تزايد عدد البنوك وأصبح لها فروع في محافظات مصر المختلفة .
- تقدم هذه البنوك خدمات مالية متنوعة ، وتشمل هذه الخدمات :
  - (أ) قبول الودائع .
  - (ب) فتح الحسابات المختلفة .
  - (جـ) إعطاء أموال إلى المستثمرين في شكل قروض .

٢ أهمية البنك المركزي :

- تم إنشاء البنك المركزي المصري بهدف :
  - (أ) إصدار النقود .
  - (ب) الإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية في مصر بما في ذلك البريد المصري .

٣ البريد المصري :





- تنتشر مكاتب البريد في جميع أرجاء مصر لذلك فمن المؤكد أنك ستجد أحد هذه المكاتب بالقرب من مسكنك .
- يقدم البريد المصري خدمات مصرفية ، مثل : حسابات التوفير والادخار .

اختبر نفسك :

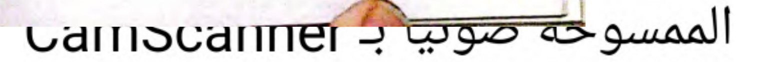
(يجيب عنه التلميذ)

س أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ يقوم .... بإصدار النقود .

٢ قام الخبير الاقتصادي .... بتأسيس بنك مصر .

٣ من الخدمات المالية التي تقدمها البنوك ....



ثالثًا : كيفية ادخار المال

هل ترغب في ادخار المال فعلًا ؟ .. يمكنك اتباع ما يلي :

- احسب مجموع الأموال التي تحصل عليها .
- كم تستهلك منها لشراء حاجاتك ؟
- كم تستهلك منها لإشباع رغباتك ؟

ولذلك يجب عليك أن تعرف معنى

- **(١) الحاجات** : هي الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش .
- **(٢) الرغبات** : هي الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها ، لكنك تستطيع العيش بدونها .
- **(٣) الاستهلاك** : هو إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات .

يمكنك ادخار المال الذي تنفقه في إشباع رغباتك نظرًا إلى أن استهلاك هذه الأموال ليس ضروريًا .

وبذلك نطبق قاعدة اقتصادية مهمة ، وهي :

« كلما قل الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار وازدهر الاقتصاد »

لنستكشف :

- لنفترض أنك واثنين من زملائك في الفصل تحصلون على مصروف أسبوعي قدره ١٠٠ جنيه مصري ، تحدثوا معًا عما تحتاجون إليه من مال لإنفاقه على حاجاتكم ، واحسبوا مقدار المال الذي يمكنكم ادخاره . قوموا بإعداد مخطط توضيحي معًا تذكرون فيه الأشياء التي تحتاجون إلى إنفاق المال للحصول عليها ، وكيف يمكنكم أن تدخروا أو تستثمروا المبلغ المتبقي لديكم في الأسبوع .

لنراجع :

- في رأيك ، ما العلاقة بين كل من الاستهلاك والادخار والاستثمار ؟ وماذا يحدث إذا أنفق الأفراد والمؤسسات كل الأموال ؟
- في رأيك ، ماذا يحدث إذا اختفت البنوك والمؤسسات المصرفية ؟
- يسعى أحد البنوك إلى تمويل مشاريع جديدة في منطقتك . اقترح ثلاثة مشاريع ترى أنها قد تكون مفيدة لمجتمعك .
- افترض أنك ادخرت ١٠٠٠ جنيه مصري ، ماذا ستفعل بهذا المبلغ ؟ هل تستثمره ، أم تنفقه ؟ ولماذا ؟

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أفسر أهمية البنوك للفرد والمجتمع .
- أوضح أهمية الادخار .
- أستنتج العلاقة بين الادخار ، والاستثمار ، والاستهلاك .





ملخص الدرس :

أولًا : تأسيس بنك مصر

- أول بنك وطني في تاريخ مصر .
- أسسه الخبير الاقتصادي المصري (محمد طلعت باشا حرب) عام ١٩٢٠م
- يستثمر أموال المصريين .
- يدعم المشروعات في كافة المجالات .

ثانيًا : الخدمات التي تقدمها البنوك ومكاتب البريد

(١) خدمات البنوك
- قبول الودائع .
- فتح الحسابات المختلفة .
- إعطاء أموال إلى المستثمرين في شكل قروض .

(٢) خدمات البنك المركزي
- إصدار النقود .
- الإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية .

(٣) خدمات البريد المصري
- تقديم خدمات مصرفية ، مثل حسابات التوفير والادخار .

ثالثًا : كيفية ادخار المال

احسب مجموع الأموال التي تحصل عليها ، كم تستهلك منها لشراء حاجاتك وإشباع رغباتك ؟

ولذلك يجب عليك أن تعرف

- **(١) الحاجات** : هي الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش .
- **(٢) الرغبات** : هي الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها لكنك تستطيع العيش بدونها .
- **(٣) الاستهلاك** : يعني إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات .

يمكنك أن تدخر المال الذي عادة ما تنفقه في إشباع رغباتك نظرًا إلى أن استهلاك هذه الأموال ليس ضروريًا .

لا تنس قاعدة اقتصادية هامة

« كلما قل الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار وازدهر الاقتصاد » .

(مجاب عنها بنواية الكتاب)

أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

أنشطة الكتاب المدرسي لهذا الدرس وإجابة بعضها صفحة (٢٠٠)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ قام .... بتأسيس بنك مصر عام ١٩٢٠م .
٢ من الخدمات التي تقدمها البنوك قبول .... وفتح .... المختلفة .
٣ يقوم البنك .... بالإشراف على جميع البنوك .
٤ كلما زاد الادخار زاد .... وازدهر ....
٥ البنك .... هو المسئول عن إصدار النقود في مصر .
٦ من الخدمات المصرفية التي يقدمها البريد المصري .... و ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ بنك مصر هو أول بنك وطني في تاريخ مصر . ( )
٢ تقدم البنوك خدمات قبول الودائع . ( )
٣ المسئول عن إصدار النقود في مصر هو البنك الأهلي . ( )
٤ يساعد الادخار في ازدهار الاقتصاد . ( )
٥ يقدم البريد المصري خدمات مصرفية مثل حسابات التوفير . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ قام محمد طلعت باشا حرب بإنشاء بنك :
أ القاهرة ب الإسكندرية ج مصر د أبو ظبي
٢ تسمى الأشياء التي يجب أن نحصل عليها لكي نعيش :
أ الرغبات ب الحاجات ج الادخار د الاستثمار
٣ المسئول عن إصدار النقود في مصر هو :
أ بنك مصر ب البنك الأهلي ج البنك المركزي د بنك الإسكندرية
٤ من الخدمات التي يقدمها البريد المصري :
أ حسابات التوفير ب إصدار النقود
ج عمل مشروعات صناعية د إنشاء المدارس
٥ .... يعني إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات .
أ التوفير ب الادخار ج الاستثمار د الاستهلاك

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ أول بنك وطني أنشأه الخبير الاقتصادي محمد طلعت باشا حرب في مصر . (............)
٢ الأشياء التي يجب أن نحصل عليها لنعيش . (............)
٣ البنك المسئول عن إصدار النقود في مصر (............)
٤ إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات . (............)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ نحن نستطيع أن نعيش بدون الحاجات . (............)
٢ البنك المسئول عن الإشراف على المؤسسات المصرفية في مصر هو بنك مصر . (............)
٣ أنشأ سعد زغلول بنك مصر عام ١٩٢٠م . (............)
٤ يقدم البريد المصري خدمات مصرفية مثل حسابات الاستهلاك . (............)

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ أهمية بنك مصر .
٢ قيام البنك المركزي بأدوار متعددة .
٣ أهمية الادخار .
٤ أهمية البريد المصري .

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

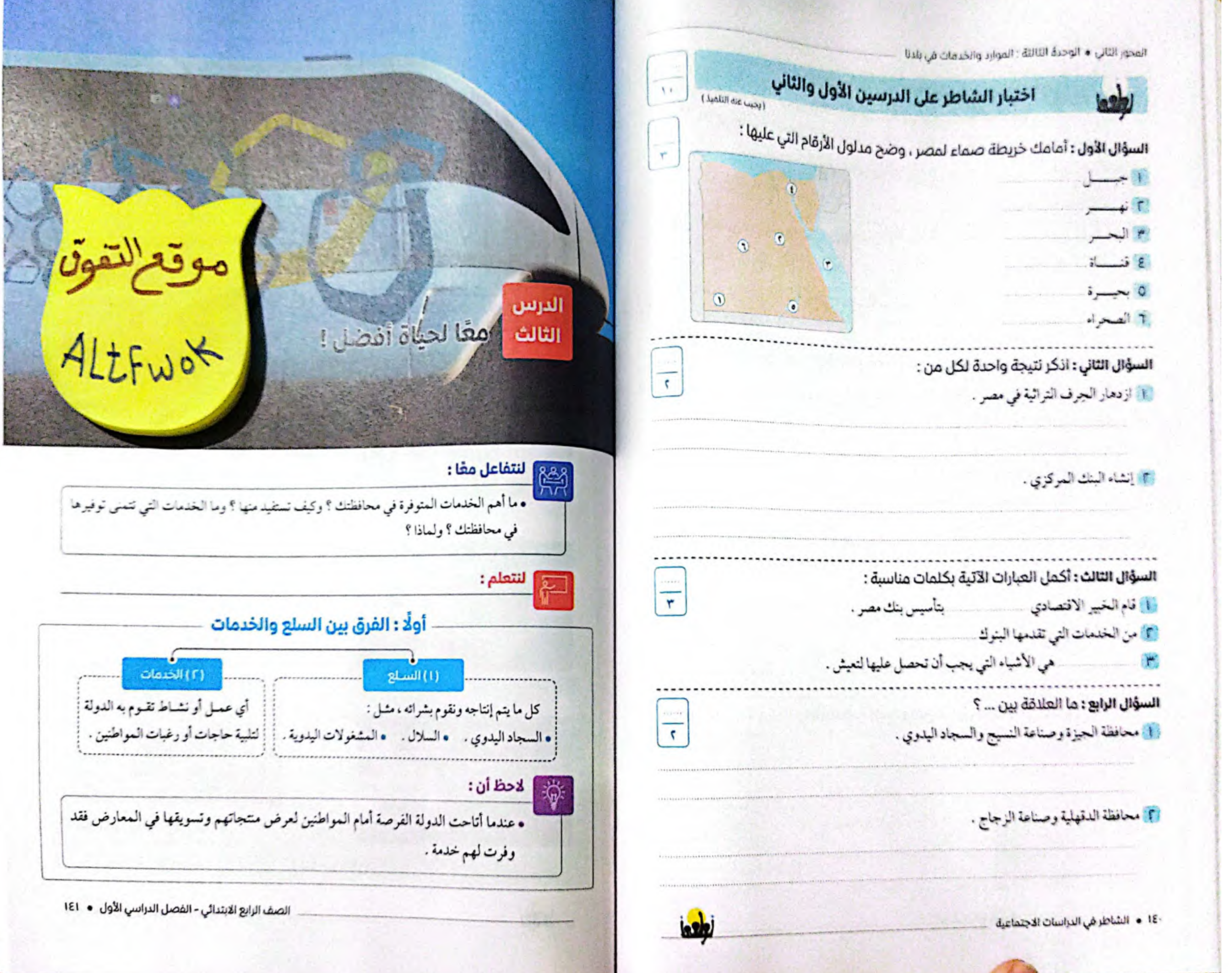
١ إنشاء البنك المركزي المصري .
٢ زيادة الادخار في الدولة .
٣ وجود هيئة البريد المصري .

السؤال الثامن : قارن بين :

الحاجات والرغبات .

السؤال التاسع : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ جبل ....
٢ منجم للحديد ....
٣ منجم للذهب ....
٤ الصحراء ....
٥ البحر ....



اختبار الشاطر على الدرسين الأول والثاني

(يجيب عنه التلميذ)

١٠

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

٣

١ جبـــل ....

٢ نهـــر ....

٣ البحـــر ....

٤ قنـــاة ....

٥ بحيـــرة ....

٦ الصحراء ....

السؤال الثاني : اذكر نتيجة واحدة لكل من :

٢

١ ازدهار الحرف التراثية في مصر .

....

٢ إنشاء البنك المركزي .

....

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

٣

١ قام الخبير الاقتصادي .... بتأسيس بنك مصر .

٢ من الخدمات التي تقدمها البنوك ....

٣ .... هي الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش .

السؤال الرابع : ما العلاقة بين ... ؟

٢

١ محافظة الجيزة وصناعة النسيج والسجاد اليدوي .

....

٢ محافظة الدقهلية وصناعة الزجاج .

....

الدرس الثالث

معًا لحياة أفضل !

لنتفاعل معًا :

• ما أهم الخدمات المتوفرة في محافظتك ؟ وكيف تستفيد منها ؟ وما الخدمات التي تتمنى توفيرها في محافظتك ؟ ولماذا ؟

لنتعلم :

أولاً : الفرق بين السلع والخدمات

(١) السلع

كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه ، مثل :
• السجاد اليدوي . • السلال . • المشغولات اليدوية .

(٢) الخدمات

أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين .

لاحظ أن :

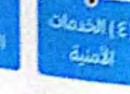
• عندما أتاحت الدولة الفرصة أمام المواطنين لعرض منتجاتهم وتسويقها في المعارض فقد وفرت لهم خدمة .

ثانيًا : الخدمات التي تقدمها الدولة

• وتشمل :






(١) الخدمات التعليمية | (٢) الخدمات البيئية | (٣) الخدمات الصحية | (٤) الخدمات الأمنية | (٥) الخدمات الترفيهية والثقافية

١ الخدمات التعليمية :

■ حيث تعمل الدولة على :

(أ) توفير التعليم للجميع .

(ب) بناء المدارس والجامعات .

(جـ) توفير المنح والبعثات الدراسية للطلاب .

٢ الخدمات البيئية :

■ حيث تعمل الدولة على :

(أ) نظافة الشوارع والميادين وتجميلها .

(ب) مراقبة الأنشطة التي يمكن أن تؤثر على البيئة ،

مثل : نشاط المصانع والنشاط الزراعي .



٣ الخدمات الصحية :

■ حيث تعمل الدولة على :

(أ) بناء المستشفيات .

(ب) توفير الرعاية الصحية .

(جـ) توفير الأدوية والأمصال .

٤ الخدمات الأمنية :

■ حيث يقوم رجال الشرطة بـ :

(أ) حماية المؤسسات .

(ب) القبض على الخارجين عن القانون .

■ يقوم رجال الجيش بـ :

(أ) حماية حدود الوطن . (ب) حماية الوطن وأمنه .

٥ الخدمات الترفيهية والثقافية :

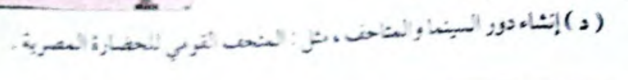
■ حيث تقوم الدولة بـ :

(أ) إنشاء الأندية الرياضية والحدائق .

(ب) الحرص على رعاية المواهب .

(جـ) نشر الفنون والثقافة .

(د) إنشاء دور السينما والمتاحف ، مثل : المتحف القومي للحضارة المصرية .



اختبر نفسك :

(بعد هذا التمهيد)

س١ اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه . (..................)

٢ أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين . (..................)

س٢ حدد نوع الخدمة التي تقوم بها الدولة فيما يلي :

١ بناء المدارس والجامعات . (..................)

٢ بناء المستشفيات . (..................)

٣ إنشاء المتحف القومي للحضارة المصرية . (..................)

٤ القبض على الخارجين عن القانون . (..................)

ثالثًا : دور الدولة من أجل تحسين معيشة المواطنين

• تهدف الدولة إلى تحسين معيشة المواطنين وذلك من خلال عدة مبادرات ، وهي :

١ حملة ١٠٠ مليون صحة :

(أ) هي إحدى المبادرات التي تهتم بصحة المواطن .

(ب) انطلقت عام ٢٠١٨ م .

■ الهدف منها :

الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض ، مثل : مرض الالتهاب الكبدي الوبائي ؛ وتقدم الدولة خدمات العلاج والمتابعة للمرضى .




٢ مبادرة حياة كريمة :

■ الهدف منها :

التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا ، وذلك بتوفير كافة المرافق والخدمات الصحية والتعليمية والأنشطة الرياضية والثقافية .

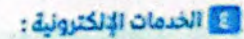
٣ التطوير العمراني :

■ عن طريق :

(أ) إقامة العديد من المدن الجديدة .

(ب) إنشاء الطرق والكباري .

(جـ) تطوير العشوائيات .



٤ الخدمات الإلكترونية :

(أ) توفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين دون الحاجة إلى الذهاب للمؤسسات المسئولة عن تقديم تلك الخدمات .

(ب) يؤدي ذلك إلى توفير الوقت والجهد والمال على المواطنين .

أهم الخدمات الإلكترونية

١ - استخراج الوثائق الرسمية ، مثل : شهادات الميلاد ، وجوازات السفر .	٢ - الاستعلام عن الفواتير الخاصة بالمياه والكهرباء والتليفونات والمخالفات المرورية .

دور المواطن تجاه هذه الخدمات :

• يجب على المواطن احترام مؤسسات الدولة ، وتقدير جهود العاملين فيها ، والمحافظة على الممتلكات العامة .

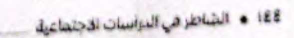
اختبر نفسك :

س حدد هدفًا واحدًا لكل من : (يجيب عنه التلميذ)

١ مبادرة حياة كريمة .

٢ حملة ١٠٠ مليون صحة .

٣ توفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين .



لنستكشف :

• حدد أسماء أماكن في محافظتك تذهب إليها لتحصل على الخدمات الثقافية والتعليمية والترفيهية والصحية .



لنراجع :

• ما الفرق بين السلع والخدمات ؟ اذكر بعض الأمثلة على السلع ، وأخرى على الخدمات .

• اذكر أكبر عدد من الخدمات التي تقدمها الحكومة للمواطنين ، وكيف نستفيد منها ؟



أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
١ - السلع	كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه .
٢ - الخدمات	أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين .

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

• أشرح الفرق بين السلع والخدمات .

• أقدِّم أمثلة عن أنواع الخدمات في محافظتي .

• أربط بين الخدمة وبين المؤسسة التي تقدمها أو الشخص الذي يقدمها .

• أعبِّر عن احترامي للمؤسسات الخدمية في محافظتي .



ملخص الدرس :

أولًا : الفرق بين السلع والخدمات

(١) السلع
- كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه .

(٢) الخدمات
- أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين .

ثانيًا : الخدمات التي تقدمها الدولة

(١) الخدمات التعليمية
حيث تعمل الدولة على :
- توفير التعليم للجميع .
- بناء المدارس والجامعات .
- توفير المنح والبعثات الدراسية للطلاب .

(٢) الخدمات البيئية
حيث تعمل الدولة على :
- نظافة الشوارع والميادين وتجميلها .
- مراقبة الأنشطة التي يمكن أن تؤثر على البيئة .

(٣) الخدمات الصحية
حيث تعمل الدولة على :
- بناء المستشفيات .
- توفير الرعاية الصحية .
- توفير الأدوية والأمصال .

(٤) الخدمات الأمنية
حيث يقوم رجال الشرطة بـ :
- حماية المؤسسات .
- القبض على الخارجين عن القانون .

حيث يقوم رجال الجيش بـ :
- حماية حدود الوطن .
- حماية الوطن وأمنه .

(٥) الخدمات الترفيهية والثقافية
حيث تقوم الدولة بـ :
- إنشاء الأندية الرياضية والحدائق .
- الحرص على رعاية المواهب .
- نشر الفنون والثقافة .
- إنشاء دور السينما والمتاحف .

ثالثًا : دور الدولة من أجل تحسين معيشة المواطنين

تهدف الدولة إلى تحسين معيشة المواطنين وذلك من خلال عدة مبادرات هي :

(١) حملة ١٠٠ مليون صحة — (٢) مبادرة حياة كريمة — (٣) التطوير العمراني — (٤) الخدمات الإلكترونية

أهم الخدمات الإلكترونية
- استخراج الوثائق الرسمية ،مثل : • شهادات الميلاد . • جوازات السفر .
- الاستعلام عن الفواتير الخاصة بالمياه والكهرباء والتليفونات والمخالفات المرورية .

دور المواطن تجاه هذه الخدمات
- يجب على المواطن احترام مؤسسات الدولة ، وتقدير جهود العاملين فيها ، والمحافظة على الممتلكات العامة .

أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

(مجاب عنها نهاية الكتاب)

أسئلة الكتاب المدرسي لهذا الدرس وإجابة بعضها صفحة (٢٠)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ .... هي كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه .
٢ من الخدمات التعليمية التي توفرها الدولة بناء .... و ....
٣ مراقبة الدولة لنشاط المصانع يعد من الخدمات ....
٤ من الخدمات الصحية أن توفر الدولة .... والرعاية ....
٥ يقوم رجال الشرطة بحماية .... والقبض على .... عن القانون .
٦ يحمي الجيش حدود ....
٧ من الخدمات الثقافية التي قامت بها الدولة إنشاء .... للحضارة المصرية .
٨ تهدف حملة .... إلى الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض .
٩ تهدف مبادرة .... إلى التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا .
١٠ من الخدمات الإلكترونية التي تقدمها الدولة استخراج .... مثل شهادات الميلاد .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ الخدمات هي أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات ورغبات المواطنين . (   )
٢ توفير المنح والبعثات الدراسية للطلاب يعد خدمة صحية . (   )
٣ تعمل الدولة على توفير الأدوية والأمصال كخدمات ثقافية . (   )
٤ من الخدمات الترفيهية التي تقدمها الدولة إنشاء الأندية الرياضية . (   )
٥ تعمل الدولة على تقديم خدمات ثقافية مثل إنشاء المتاحف . (   )
٦ تهدف مبادرة حياة كريمة إلى توفير الخدمات الصحية والتعليمية للمحتاجين . (   )
٧ يعد إنشاء المدن الجديدة وتطوير العشوائيات من خدمات التطوير العمراني . (   )
٨ تعمل الدولة على توفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين . (   )
٩ يجب علينا احترام مؤسسات الدولة والحفاظ على الممتلكات العامة . (   )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ كل ما نقوم بإنتاجه أو شرائه يسمى :
(أ) نشاطًا (ب) عملًا (ج) سلعة (د) خدمة

٢ عندما تقوم الدولة بتوفير المنح الدراسية للطلاب يعد ذلك من الخدمات :
أ الصحية ب التعليمية جـ الترفيهية د البيئية

٣ من الخدمات الأمنية التي تقدمها الدولة :
أ نظافة الشوارع ب بناء الجامعات جـ حماية المؤسسات د إنشاء المتاحف

٤ حماية حدود الوطن خدمة .... يقوم بها الجيش .
أ تعليمية ب صحية جـ أمنية د ثقافية

٥ حملة .... هي إحدى المبادرات التي تهتم بصحة المواطن .
أ إتحضر للأخضر ب تراثنا جـ ١٠٠ مليون صحة د تطوير الريف

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه . (............)
٢ أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات المواطنين . (............)
٣ حملة أطلقتها الدولة عام ٢٠١٨ م للكشف المبكر عن بعض الأمراض . (............)
٤ مبادرة تهدف إلى التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا . (............)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ استخراج جواز السفر دون الحاجة إلى الذهاب للمؤسسات الحكومية يعد خدمة ثقافية . (............)
٢ من الخدمات الصحية التي توفرها الدولة بناء المدارس . (............)
٣ تهدف مبادرة تراثنا إلى التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا . (............)
٤ تطوير العشوائيات يعد من الخدمات الإلكترونية التي تقدمها الدولة . (............)

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ أهمية حملة ١٠٠ مليون صحة .
٢ أهمية مبادرة حياة كريمة .
٣ للجيش والشرطة دور مهم في حياتنا .
٤ أهمية توفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين .

السؤال السابع : دلل على صحة العبارات الآتية :

١ تعمل الدولة على تلبية احتياجات المواطنين الصحية .
٢ تعمل الدولة على تقديم خدمات بيئية .
٣ اهتمت الدولة بالخدمات الثقافية .
٤ تهتم الدولة بالتطوير العمراني .

السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

١ النشاط الصناعي والبيئة
٢ الجيش وحدود الوطن
٣ التطوير العمراني والعشوائيات .
٤ مبادرة حياة كريمة والخدمات الصحية والتعليمية .

السؤال التاسع : حدد هدفًا واحدًا لكل من :

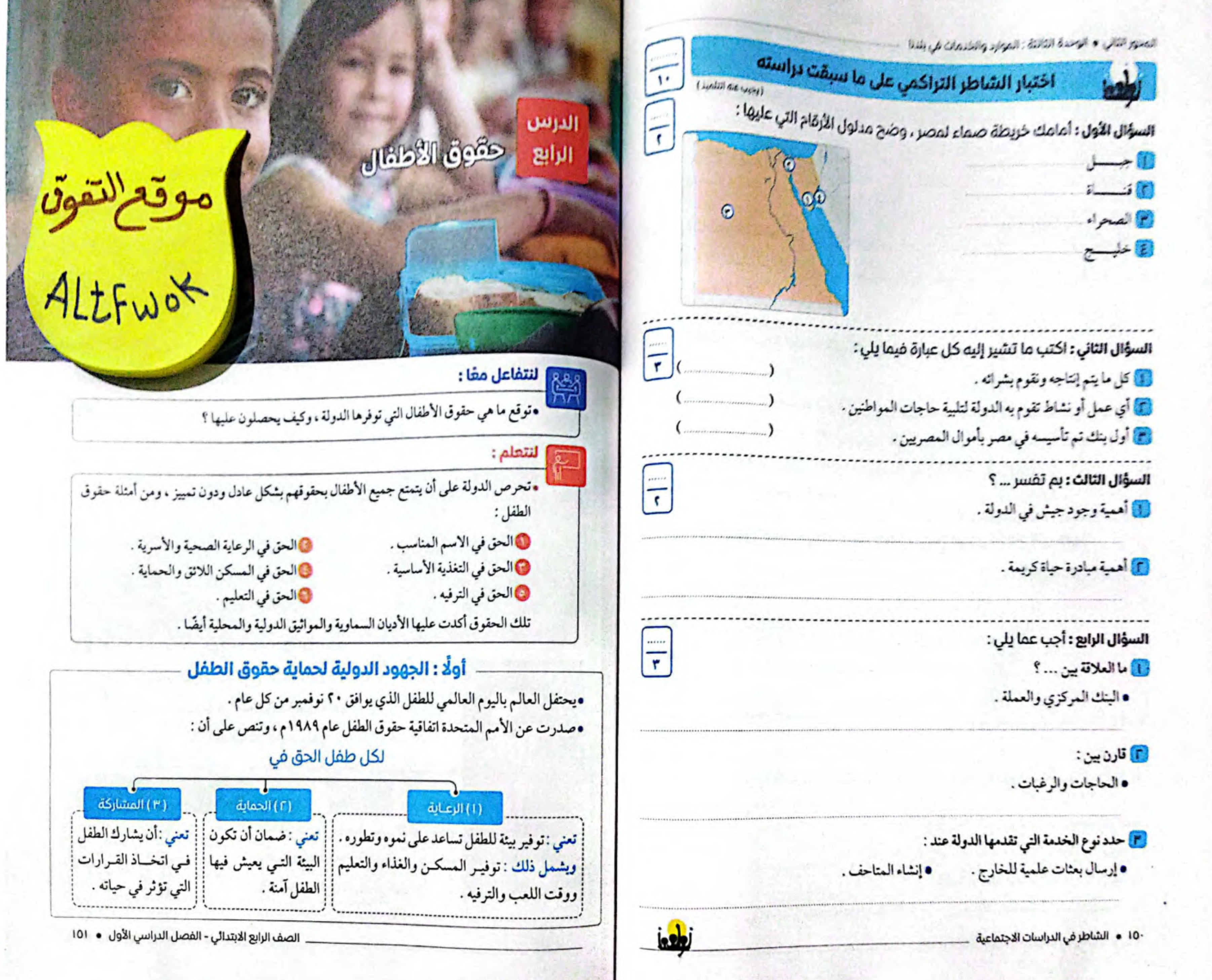
١ حملة ١٠٠ مليون صحة .
٢ مبادرة حياة كريمة .

السؤال العاشر : حدد نوع الخدمة التي تقدمها الدولة في الحالات الآتية :

١ بناء المدارس والجامعات . (............)
٢ مراقبة نشاط المصانع والنشاط الزراعي . (............)
٣ بناء المستشفيات . (............)
٤ حماية حدود الوطن . (............)
٥ بناء المتحف القومي للحضارة المصرية . (............)

السؤال الحادي عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ البحر ....
٢ خليج ....
٣ هضبة ....
٤ نهـر ....
٥ البحر ....
٦ محافظة حدودية صحراوية ....



اختبار الشاطر التراكمي على ما سبقت دراسته

(يجيب عنه التلميذ)

(.... / ١٠)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها : (.... / ٢)

١ جبـــل ....

٢ قنـــاة ....

٣ الصحراء ....

٤ خليــج ....

السؤال الثاني : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي : (.... / ٣)

١ كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه . (..........................)

٢ أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات المواطنين . (..........................)

٣ أول بنك تم تأسيسه في مصر بأموال المصريين . (..........................)

السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟ (.... / ٢)

١ أهمية وجود جيش في الدولة .

....

٢ أهمية مبادرة حياة كريمة .

....

السؤال الرابع : أجب عما يلي : (.... / ٣)

١ ما العلاقة بين ... ؟

- البنك المركزي والعملة .

....

٢ قارن بين :

- الحاجات والرغبات .

....

٣ حدد نوع الخدمة التي تقدمها الدولة عند :

- إرسال بعثات علمية للخارج .
- إنشاء المتاحف .

....

الدرس الرابع

حقوق الأطفال

لنتفاعل معًا :

- توقع ما هي حقوق الأطفال التي توفرها الدولة ، وكيف يحصلون عليها ؟

لنتعلم :

- تحرص الدولة على أن يتمتع جميع الأطفال بحقوقهم بشكل عادل ودون تمييز ، ومن أمثلة حقوق الطفل :

١ الحق في الاسم المناسب .
٢ الحق في الرعاية الصحية والأسرية .
٣ الحق في التغذية الأساسية .
٤ الحق في المسكن اللائق والحماية .
٥ الحق في الترفيه .
٦ الحق في التعليم .

تلك الحقوق أكدت عليها الأديان السماوية والمواثيق الدولية والمحلية أيضًا .

أولًا : الجهود الدولية لحماية حقوق الطفل

- يحتفل العالم باليوم العالمي للطفل الذي يوافق ٢٠ نوفمبر من كل عام .
- صدرت عن الأمم المتحدة اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م ، وتنص على أن :

لكل طفل الحق في

(١) الرعاية
تعني : توفير بيئة للطفل تساعد على نموه وتطوره .
ويشمل ذلك : توفير المسكن والغذاء والتعليم ووقت اللعب والترفيه .

(٢) الحماية
تعني : ضمان أن تكون البيئة التي يعيش فيها الطفل آمنة .

(٣) المشاركة
تعني : أن يشارك الطفل في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياته .

ثانيًا : الجهود المحلية (جهود مصر) لحماية حقوق الطفل

• وتشمل هذه الجهود ما يلي :



(١) الدستور المصري لعام ٢٠١٤م	(٢) قانون الطفل	(٣) خط نجدة الطفل
نص الدستور المصري عام ٢٠١٤م في المادة رقم (٨٠) على حق الطفل في الرعاية والتعليم والصحة .	وضعت الدولة قانونًا للطفل المصري يتضمن مواد تشير إلى حقوقه وحمايته من أي نوع من أنواع التمييز .	وفرت الدولة خط نجدة الطفل رقم (١٦٠٠٠) للإبلاغ عن الحالات التي يتعرض فيها الأطفال لأي شكل من أشكال العنف وانتهاك حقوقهم .

ثالثًا : حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة

١ الدستور المصري وذوو الاحتياجات الخاصة :

• تضمنت المادة رقم (٨١) من الدستور المصري لعام ٢٠١٤م حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة فيما يلي .

(أ) التعليم . (ب) الرعاية الصحية .

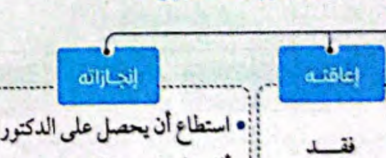
(جـ) الخدمات التي تُلبي احتياجاتهم في الأماكن العامة .

• يرجع ذلك إلى إيمان الدولة بأحقيتهم في الرعاية التي تساعدهم على أن يكون لهم دور في المجتمع .

٢ نموذج مشرف من ذوي الاحتياجات الخاصة :

• هناك نماذج عديدة من ذوي الاحتياجات الخاصة في مجتمعنا حققت مراكز متقدمة في مجالات الحياة ، مثل :

الدكتور طه حسين



لقبه	إعاقته	إنجازاته
عميد الأدب العربي	فقد بصره	• استطاع أن يحصل على الدكتوراه . • ألف العديد من الكتب . • حصل على العديد من الجوائز .

رابعًا : واجبات الطفل

• كما تحرص الدولة على تمتع الأطفال بحقوقهم فعليهم القيام بواجباتهم ، ومن هذه الواجبات :





• وإذا احتاجوا إلى المساعدة في أي وقت يمكنهم الاستعانة بمعلميهم أو أسرهم أو أصدقائهم .

اختبر نفسك :

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ الرعاية تعني توفير .... للطفل تساعد على نموه وتطوره .

٢ تشمل الرعاية توفير .... و .... للطفل .

٣ نص الدستور المصري لعام ٢٠١٤م على حق الطفل في .... و ....

٤ الحماية تعني ضمان أن تكون البيئة التي يعيش فيها الطفل ....

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ من واجبات الطفل أداء الواجبات المدرسية . ( )

٢ من النماذج المشرقة لذوي الاحتياجات الخاصة الدكتور طه حسين . ( )

٣ من حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة المحافظة على البيئة التي يعيشون فيها . ( )

لنستكشف :

- اكتب قائمة بالحقوق التي تتمتع بها في بلدك ، ثم حدِّد مسئولياتك تجاهها .

لنراجع :

- اذكر أدلة توضح اهتمام الدولة بحقوق الأطفال .
- اذكر بعض واجباتك تجاه أسرتك ووطنك .

أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
١ - الرعاية	تعني توفير بيئة للطفل تساعده على نموه وتطوره .
٢ - الحماية	تعني ضمان أن تكون البيئة التي يعيش فيها الطفل آمنة .
٣ - المشاركة	تعني أن يشارك الطفل في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياته .

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :
- أشرح حقوق الأطفال ، وكيف تكفل الدولة هذه الحقوق .
- أوضح حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة .
- أستنتج الواجبات التي يجب أن أقوم بها .



ملخص الدرس :

أولًا : الجهود الدولية لحماية حقوق الطفل

صدرت عن الأمم المتحدة اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م وتنص على حق كل طفل في :

- (١) الرعاية
- (٢) الحماية
- (٣) المشاركة

ثانيًا : الجهود المحلية لحماية حقوق الطفل

تشمل هذه الجهود :

- (١) الدستور المصري عام ٢٠١٤ م
  - نص على حق الطفل في الرعاية والتعليم والصحة .
- (٢) قانون الطفل
  - وضعته الدولة ليحميه من أي نوع من أنواع التميز
- (٣) خط نجدة الطفل
  - وفرت الدولة رقم (١٦٠٠٠) للإبلاغ عن حالات العنف ضد الأطفال .

ثالثًا : حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة

- (١) الدستور المصري وذوو الاحتياجات الخاصة
  - تضمن دستور عام ٢٠١٤ م المادة رقم (٨١) وهي تنص على حق ذوي الاحتياجات الخاصة في :
    - التعليم . • الرعاية الصحية . • توفير الخدمات .
- (٢) نموذج مشرف من ذوي الاحتياجات الخاصة
  - الدكتور طه حسين (عميد الأدب العربي) .

رابعًا : واجبات الطفل

- (١) المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية
- (٢) مساعدة أفراد الأسرة في بعض الأعمال المنزلية
- (٣) الالتزام بالقواعد والقوانين
- (٤) المحافظة على البيئة التي يعيشون فيها

أسئلة الشاطر على الدرس الرابع

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

أنشطة الكتاب المدرسي لهذا الدرس وإجابة بعضها صفحة (٢٠١)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ تشمل الرعاية توفير .... و .... للطفل .

٢ الحماية تعني أن تكون .... التي يعيش فيها الطفل ....

٣ نص الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م على حق الطفل في .... و .... و ....

٤ ينص قانون الطفل المصري على حماية الطفل من أي نوع من أنواع ....

٥ من النماذج المشرقة لذوي الاحتياجات الخاصة الدكتور .... عميد الأدب العربي .

٦ من واجبات الطفل الالتزام بـ .... و .... والمحافظة على .... التي يعيش فيها .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ أكدت الأديان السماوية على حقوق الطفل . ( )

٢ صدرت عن الأمم المتحدة اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م . ( )

٣ المشاركة تعني عدم معرفة الطفل بالقرارات التي تؤثر في حياته . ( )

٤ وفرت الدولة خط نجدة الطفل رقم (١٦٠٠٠) . ( )

٥ فقد الدكتور طه حسين بصره لكنه حصل على الدكتوراه . ( )

٦ من واجبات الطفل توفير الرعاية الصحية له . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ من أمثلة حقوق الطفل الحق في :

أ الاسم المناسب ب المسكن اللائق ج التعليم د كل ما سبق

٢ يقصد بالحماية في اتفاقية حقوق الطفل للأمم المتحدة عام ١٩٨٩م توفير .... للطفل .

أ المسكن ب الغذاء ج بيئة آمنة د وقت اللعب

٣ من النماذج المشرقة لذوي الاحتياجات الخاصة .... عميد الأدب العربي .

أ الدكتور أحمد زويل ب الدكتور طه حسين

ج الشاعر أحمد شوقي د الأديب نجيب محفوظ

٤ من واجبات الطفل :

أ توفير الرعاية الصحية ب توفير المسكن اللائق

ج مساعدته لأفراد أسرته د كل ما سبق

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ قانون وضعته الدولة المصرية يتضمن مواد تحمي الطفل من أي نوع من أنواع التمييز . (....................)

٢ عميد الأدب العربي وهو من ذوي الاحتياجات الخاصة حيث فقد بصره . (....................)

٣ وفرت الدولة الخط رقم (١٦٠٠٠) للإبلاغ عن حالات العنف التي يتعرض لها الطفل . (....................)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ الحماية تعني توفير بيئة تساعد على نمو الطفل وتطوره . (....................)

٢ من حقوق الطفل المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية . (....................)

٣ من النماذج المشرقة لذوي الاحتياجات الخاصة الدكتور مجدي يعقوب عميد الأدب العربي . (....................)

٤ صدر عن الجامعة العربية اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م . (....................)

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ أهمية خط نجدة الطفل رقم (١٦٠٠٠) .

٢ يُعتبر طه حسين من النماذج المشرقة لذوي الاحتياجات الخاصة .

٣ قيام الدولة بوضع قانون الطفل المصري .

السؤال السابع : حدد ما تنص عليه القوانين الآتية :

١ اتفاقية حقوق الطفل الصادرة عن الأمم المتحدة لعام ١٩٨٩م .

٢ قانون الطفل المصري .

٣ المادة رقم (٨١) من الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م .

٤ المادة رقم (٨٠) من الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م .

السؤال الثامن : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ قناة ....

٢ نهر ....

٣ هضبة ....

٤ الصحراء ....

٥ البحر ....

٦ الصحراء ....

شخصيات مصرية مؤثرة

طه حسين

(كاتب ومفكر مصري)



(١) مولده :
- ولد في محافظة المنيا عام ١٨٨٩م .

(٢) لقبه :
- لُقب بـ : « عميد الأدب العربي » .

(٣) فقده لبصره :
- فقد بصره وهو في صغره .

(٤) حياته :
- عاش في أسرة فقيرة ، لكنه بالمثابرة والعمل الجاد استطاع أن يصل إلى مكانة متميزة في المجتمع .

(٥) تعليمه :
- التحق بكُتّاب قريته فحفظ القرآن الكريم ثم التحق بالأزهر ليتم تعليمه .

(٦) التحاقه بالجامعة :
- انتسب إلى الجامعة حتى حصل على درجة الدكتوراه وعُين أستاذًا للتاريخ في جامعة القاهرة عام ١٩١٩م .

(٧) مؤلفاته :
- كتب العديد من المؤلفات منها كتاب (الأيام) الذي نشره عام ١٩٢٩م ، وتناول فيه سيرته الذاتية بأسلوب إبداعي .

(٨) مناصبه :
- تولى منصب وزير المعارف (وزارة التربية والتعليم حاليًا) خلال عامي ١٩٥١ و١٩٥٢م .

(٩) جوائزه :
- حصل على العديد من الجوائز والأوسمة ورُشح لجائزة نوبل للآداب عدة مرات .

(١٠) رؤيته للتعليم :
- كان مؤمنًا بحق التعليم المجاني لكل المصريين حيث كان يرى أن التعليم كالهواء والماء فأقر مجانية التعليم لكل المصريين .

(١١) أصبح قدوة :
- كان جديرًا بأن يكون مثلًا أعلى للكثيرين بسبب تخطيه عقبات كثيرة في حياته .

(١٢) وفاته :
- توفي عام ١٩٧٣م حيث خسر الأدب العربي أحد أهم أعمدته .

محمد طلعت باشا حرب

(مفكر اقتصادي مصري)

(١) مولده :
- ولد في حي الجمالية بالقاهرة عام ١٨٦٧م .

(٢) لقبه :
- لُقب بـ : « أبو الاقتصاد المصري » فهو من أعلام الاقتصاد في العصر الحديث في مصر .

(٣) حبه لمصر :
- أحب بلده كثيرًا وأسهم في تطوره الاقتصادي والاجتماعي ، وكان يرى قيمة ادخار المال وأهمية الدور الذي تلعبه البنوك في التنمية الاقتصادية .

(٤) آراؤه الاقتصادية :
- كان يرى أن أولى خطوات التحرر من الاستعمار هي تحرر الاقتصاد المصري من التبعية الأجنبية ؛ لذلك أسس بنك مصر .

(٥) تأسيس بنك مصر :
- كان هذا البنك ملكًا للمصريين ويدار بعقول مصرية ، واستخدمت فيه اللغة العربية في كل أنظمته ووسائل التواصل فيه .

(٦) مشروعات بنك مصر :
- تم تأسيس العديد من الشركات العملاقة بمساعدة هذا البنك ، وحملت اسم مصر ، مثل : شركة مصر للغزل والنسيج ، ومصر للطيران ، ومصر للتأمين ، واستوديو مصر ، وغيرها .

(٧) كتاباته :
- كان طلعت حرب في بداية حياته كاتبًا بارعًا ، وكتب عدة مؤلفات ناقشت قضايا مصر والعالم الإسلامي .

(٨) وفاته :
- توفي عام ١٩٤١م .

(٩) تكريمه بعد وفاته :
- بعد وفاته مُنح اسمه قلادة النيل العظمى نظير خدماته التي قدمها لمصر ، وأطلق اسمه على أحد الشوارع التي تقع في وسط القاهرة .



أسئلة الشاطر على شخصيات مصرية مؤثرة

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

أنشطة الكتاب المدرسي لهذا الدرس وإجابة بعضها صفحة (٢٠٢)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ وُلد الدكتور طه حسين في محافظة .... عام ١٨٨٩م .

٢ لُقب .... بـ « أبو الاقتصاد المصري » .

٣ أسس طلعت حرب بنك ....

٤ لُقب الدكتور طه حسين بـ ....

٥ تولى الدكتور طه حسين منصب .... خلال عامي ١٩٥١ ، ١٩٥٢م .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ كان طه حسين مؤمنًا بحق التعليم عن طريق دفع المصروفات التعليمية . ( )

٢ حصل طه حسين على جائزة نوبل للآداب . ( )

٣ من الشركات التي تأسست بعد تأسيس بنك مصر شركة مصر للطيران . ( )

٤ فقد طه حسين بصره بعد حصوله على الدكتوراه . ( )

٥ وُلد طلعت حرب في حي الجمالية بالقاهرة عام ١٨٦٧م . ( )



بنك الأسئلة على الوحدة الثالثة

(مجاب عنه بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ تشتهر قرية « الحرانية » في الجيزة بصناعة ....

٢ تتركز صناعة الخيامية في شارع الخيامية بمنطقة .... بالقاهرة .

٣ تساهم الحِرف التراثية في توفير ....

٤ من الخدمات التعليمية التي تقدمها الدولة بناء .... وتوفير ....

٥ توفير الأدوية والأمصال من الخدمات ....

٦ تهدف مبادرة .... إلى التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا .

٧ من الخدمات الثقافية التي تقدمها الدولة إنشاء ....

٨ لكل طفل الحق في .... و .... والمشاركة .

٩ الرعاية تعني توفير بيئة للطفل تساعد على ....

١٠ لُقب الدكتور .... بعميد الأدب العربي .

١١ من واجبات الطفل المحافظة على .... التي يعيش فيها .

١٢ قام الخبير الاقتصادي المصري .... بتأسيس بنك مصر .

١٣ .... هي الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش .

١٤ كلما زاد الادخار زاد ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ صناعة الفخار من أقدم الصناعات اليدوية . ( )

٢ تشتهر قرية « جراح » في محافظة الدقهلية بصناعة الزجاج . ( )

٣ الحِرف التراثية تدعم السياحة المستدامة . ( )

٤ من الخامات المستخدمة في صناعة السجاد اليدوي الصوف . ( )

٥ السلع هي كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه . ( )

٦ نظافة الشوارع والميادين وتجميلها من الخدمات البيئية . ( )

٧ يقوم رجال الجيش بحماية حدود الوطن . ( )

٨ حملة « ١٠٠ مليون صحة » هي إحدى المبادرات التي تهتم بصحة المواطن . ( )

٩ تعمل الدولة على توفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين . ( )

١٠ المشاركة تعني أن تكون البيئة التي يعيش فيها الطفل آمنة . ( )

11 نص الدستور المصري عام ٢٠١٤ م في (المادة ٨٠) على حق الطفل في الرعاية والتعليم والصحة . ( )

12 وفرت الدولة خط نجدة الطفل للإبلاغ عن الحالات التي يتعرض فيها الطفل لأي شكل من أشكال العنف . ( )

13 يتضمن الدستور المصري حقوقًا لذوي الاحتياجات الخاصة . ( )

14 الرعاية تعني توفير بيئة للطفل تساعد على نموه وتطوره . ( )

15 يؤثر موقع الدولة ومواردها الطبيعية في تحديد نشاط السكان . ( )

16 أسس محمد طلعت باشا حرب بنك الإسكندرية . ( )

17 يقوم بنك مصر بإصدار النقود . ( )

18 يقدم البريد المصري خدمات مصرفية مثل حسابات التوفير والادخار . ( )

19 الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش تسمى رغبات . ( )

20 الاستهلاك هو إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات . ( )

21 كلما زاد الاستهلاك زاد الادخار . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

1 صناعة .... من أقدم الصناعات اليدوية المصرية .

أ السيارات ب الأقمشة ج الفخار د الألياف الصناعية

2 من الخامات المستخدمة في صناعة النسيج والسجاد اليدوي .

أ الكتان ب الصوف ج القطن د كل ما سبق

3 تتركز صناعة الخيامية في منطقة .... بالقاهرة .

أ شبرا ب المعادي ج الأزهر الشريف د العباسية

4 تشتهر قرية « جراح » في محافظة الدقهلية بصناعة :

أ الفخار ب الزجاج ج المنسوجات د الخيامية

5 أنشأت الدولة مدينة الروبيكي لتشجيع صناعة :

أ العطور ب الأدوية ج الجلود د الزجاج

6 من الخدمات التعليمية التي تقدمها الدولة :

أ توفير الأدوية ب حماية حدود الوطن ج توفير المنح الدراسية د حماية المؤسسات

7 من الخدمات الترفيهية والثقافية التي تقدمها الدولة :

أ إنشاء المتاحف ب بناء المدارس ج بناء المستشفيات د نظافة الشوارع

8 من المبادرات التي تهتم بصحة المواطن :

أ مبادرة حياة كريمة ب حملة ١٠٠ مليون صحة ج مبادرة إتحضر للأخضر د إزالة العشوائيات

9 اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م صدرت عن :

أ محافظة القاهرة ب الأمم المتحدة ج الجامعة العربية د الاتحاد الإفريقي

10 لُقب .... بعميد الأدب العربي .

أ طه حسين ب محمد فريد ج أحمد شوقي د مصطفى كامل

11 مع تحول العالم نحو حماية البيئة سوف يزيد استخدام :

أ البترول ب الفحم ج الطاقة الشمسية د كل ما سبق

12 قام الخبير الاقتصادي المصري محمد طلعت باشا حرب بإنشاء :

أ البنك الأهلي ب بنك القاهرة ج بنك مصر د بنك الإسكندرية

13 البنك المسئول عن إصدار النقود في مصر هو :

أ بنك مصر ب البنك المركزي ج بنك القاهرة د البنك الأهلي

14 من الخدمات التي يقدمها البريد المصري :

أ إصدار النقود ب حساب التوفير ج الإشراف على البنوك د إنشاء المصانع

15 الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش تسمى :

أ الرغبات ب الادخار ج الحاجات د الاستهلاك

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

1 قرية في محافظة الجيزة تشتهر بصناعة النسيج والسجاد اليدوي . (..........)

2 قرية في محافظة الدقهلية تشتهر بصناعة الزجاج . (..........)

3 كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه . (..........)

4 كل ما تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين . (..........)

5 مبادرة أطلقتها الدولة الهدف منها الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض . (..........)

6 مبادرة أطلقتها الدولة الهدف منها التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا . (..........)

٧ نموذج مشرف من ذوي الاحتياجات الخاصة لُقب بعميد الأدب العربي . (........)

٨ تعني أن يشارك الطفل في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياته . (........)

٩ تعني ضمان أن تكون البيئة التي يعيش فيها الطفل آمنة . (........)

١٠ المناطق التي تنتشر فيها حرفة الزراعة وتربية الحيوانات . (........)

١١ المناطق التي تنتشر فيها حرفة صيد الأسماك والأنشطة التجارية . (........)

١٢ البنك المسئول عن إصدار النقود في مصر . (........)

١٣ الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش . (........)

١٤ إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات . (........)

١٥ الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها لكنك تستطيع العيش بدونها . (........)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ من أقدم الصناعات اليدوية في مصر صناعة السيارات . (........)

٢ تشتهر قرية « الحرانية » في الجيزة بصناعة الخيامية . (........)

٣ تتركز صناعة الزجاج في منطقة الأزهر الشريف . (........)

٤ الخدمات هي كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه . (........)

٥ يعتبر بناء الجامعات من الخدمات الأمنية التي تقدمها الدولة . (........)

٦ المتحف القومي للحضارة المصرية يعتبر من الخدمات الصحية . (........)

٧ الحماية تعني أن يشارك الطفل في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياته . (........)

٨ قام الخبير الاقتصادي المصري محمد فريد بتأسيس بنك مصر . (........)

٩ المسئول عن إصدار النقود في مصر هو بنك مصر . (........)

١٠ الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش تسمى الرغبات . (........)

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟ (سؤال وجواب)

١ أهمية قرية « الحرانية » في الجيزة .

ج حيث تشتهر بصناعة النسيج والسجاد اليدوي ويأتي إليها السياح .

٢ شهرة قرية « جراح » في محافظة الدقهلية .

ج حيث تشتهر بصناعة الزجاج .

٣ أهمية الحرف التراثية .

ج أجب بنفسك .

٤ شهرة شارع الخيامية في منطقة الأزهر الشريف .

ج لتركز صناعة الخيامية فيه .

٥ شهرة مدينة الروبيكي في مدينة بدر بالقاهرة .

ج لتركز صناعة الجلود فيها

٦ أهمية مبادرة حياة كريمة .

ج تقوم بالتخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا بتوفير كافة الخدمات والمرافق لهم .

٧ أهمية توفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين .

ج لأن ذلك يساعدهم على توفير الوقت والجهد والمال .

٨ قيام الدولة بوضع قانون الطفل المصري .

ج أجب بنفسك .

٩ أهمية البنك المركزي .

ج أجب بنفسك .

١٠ أهمية البريد المصري .

ج أجب بنفسك .

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟ (سؤال وجواب)

١ وجود رجال الجيش في الدولة .

ج حماية حدود الوطن .

٢ توفير الدولة للخدمات الإلكترونية .

ج توفير الوقت والجهد على المواطنين .

٣ إنشاء البنك المركزي .

ج أجب بنفسك .

السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟ (سؤال وجواب)

١ قرية « الحرانية » في الجيزة والسياحة .

ج تشتهر قرية « الحرانية » بصناعة النسيج والسجاد اليدوي مما يجذب إليها السياح من كل مكان .

٢ صناعة الخيامية ومنطقة الأزهر الشريف .

ج أجب بنفسك .

٣ مبادرة حياة كريمة واحتياجات المجتمع .

ج أجب بنفسك .

٤ العشوائيات والتطوير العمراني .

ج أجب بنفسك .

٥ الأمم المتحدة وحقوق الطفل .

ج أجب بنفسك .

٦ محمد طلعت باشا حرب وبنك مصر .

ج أجب بنفسك .

السؤال التاسع : قارن بين :

1 السلع والخدمات .

2 الحق في الرعاية والحق في المشاركة .

3 الحاجات والرغبات .

السؤال العاشر : ماذا يحدث إذا ... ؟

1 لم تهتم الدولة بالحرف التراثية .

2 لم يتواجد الجيش في الدولة .

السؤال الحادي عشر : وضح جهود الدولة في :

1 رعاية الأطفال ومنحهم حقوقهم .

2 الحفاظ على الصحة العامة .

3 توفير الخدمات التعليمية .

4 إحياء الحرف التراثية .

5 توفير الخدمات الإلكترونية .

السؤال الثاني عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

1 جبل ....

2 بحيرة ....

3 نهر ....

4 الصحراء ....

5 البحر ....

6 الصحراء ....

7 البحر ....

8 هضبة ....

اختبارا الشاطر على الوحدة الثالثة

(مجاب عنهما بنهاية الكتاب)

الاختبار الأول

١٥

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

٣

1 جبل ....

2 هضبة ....

3 نهر ....

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

٣

1 قام .... بتأسيس بنك مصر .

2 تشتهر قرية .... في محافظة الدقهلية بصناعة الزجاج .

3 تهدف حملة .... للكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض .

السؤال الثالث : صوب ما تحته خط :

٣

1 من الخدمات التعليمية التي تقدمها الدولة بناء المتاحف . (..................)

2 من حقوق الطفل الحق في مساعدة أهله في أعمال المنزل . (..................)

3 الرغبات هي الأشياء التي يجب أن نحصل عليها لنعيش . (..................)

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

٣

1 كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه . (..................)

2 إنفاق الفرد النقود لشراء الحاجات والرغبات . (..................)

3 البنك المسئول عن إصدار النقود في مصر . (..................)

السؤال الخامس : أجب عما يلي : (٣)

1 ما العلاقة بين ... ؟

▪ الادخار وازدهار الاقتصاد .

....

2 بم تفسر ... ؟

▪ أهمية الحرف التراثية .

....

3 ماذا يحدث إذا ... ؟

▪ لم يقم الطفل بأداء واجباته .

....

الاختبار الثاني (١٥)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها : (٣)

1 محافظة حدودية ....

2 عاصمة مصر ....

3 قناة ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ : (٣)

1 أقيم معرض تراثنا للحرف اليدوية في محافظة القاهرة عام ٢٠٢٠ م . ( )

2 لم يهتم الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م بحقوق الطفل . ( )

3 صناعة الفخار هي صناعة حديثة . ( )

السؤال الثالث : بم تشتهر الأماكن الآتية ... ؟ (٣)

1 قرية « الحرانية » بالجيزة . ( )

2 شارع الخيامية بالأزهر الشريف . ( )

3 قرية « جراح » بمحافظة الدقهلية . ( )

السؤال الرابع : ما المقصود بـ ... ؟ (٣)

1 الحاجات . 2 السلع . 3 الرغبات .

....

السؤال الخامس : أجب عما يلي : (٣)

1 ما النتائج المترتبة على ... ؟

▪ عدم وجود جيش في الدولة .

....

2 بم تفسر ... ؟

▪ أهمية البريد المصري .

....

3 ما العلاقة بين ... ؟

▪ محمد طلعت باشا حرب وبنك مصر .

....

مراجعة عامة على منهج الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

1. تُستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. ( )
2. إذا أردت معرفة موقع مدينة القاهرة على الخريطة فإنك تنظر إلى مقياس الرسم. ( )
3. الاستعانة بالنقوش الموجودة على جدران معبد الأقصر لكتابة بحث تاريخي تُعد مصدرًا أوليًّا. ( )
4. «تقع مصر في منطقة الإقليم الصحراوي» هذه العبارة تُعبر عن حقيقة. ( )
5. إذا أردت الذهاب في رحلة إلى ساحل البحر الأحمر فعليك الاتجاه إلى غرب مصر. ( )
6. إذا أردت الذهاب إلى العاصمة الإدارية الجديدة، فإن (GPS) يساعدك في تحديد اتجاهاتك. ( )
7. ساعد نهر النيل قديمًا على زيادة التجارة بين مصر ودول وسط إفريقيا. ( )
8. تشترك محافظة القاهرة في حدودها الشرقية مع محافظة السويس. ( )
9. يدل النسر الذي يتوسط عَلَم مصر على القوة والشجاعة. ( )
10. يرتبط العيد القومي لمحافظتي بذكرى تاريخية لها. ( )
11. يُعبر شعار محافظتي عن نشاط السكان بها. ( )
12. تُلوَّن خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر بلون واحد. ( )
13. معرفة أحوال طقس محافظتك تساعدك في تحديد نوع الملابس الواجب ارتداؤها. ( )
14. يُعد بيان الهيئة العامة للأرصاد الجوية بانخفاض درجة الحرارة غدًا تنبؤًا بحالة الطقس. ( )
15. عند زيارتك للبيئة الزراعية يمكنك ملاحظة الكثبان الرملية فيها. ( )
16. يمكنك الاستمتاع بالشعاب المرجانية عند زيارتك لسواحل البحر المتوسط. ( )
17. يتركز السكان في الواحات في مناطق وجود المياه الجوفية. ( )
18. إذا أردت إنشاء مصنع للزجاج فأنت تحتاج إلى الرمال البيضاء المنتشرة على سواحل البحر المتوسط. ( )
19. يساعد إنشاء محطات تحلية مياه البحر على زيادة كميات المياه العذبة. ( )
20. يؤدي انتشار الحرف اليدوية إلى ارتفاع نسب البطالة. ( )
21. تنص اتفاقية حقوق الطفل على أن لكل طفل الحق في الرعاية، والحماية، والمشاركة. ( )
22. يقوم بنك مصر بإصدار النقود الورقية نيابة عن الدولة. ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

1. إذا أردت حساب المسافة بين محافظتي القاهرة والجيزة في الطبيعة، فإنك تحتاج إلى معرفة:
(أ) عنوان الخريطة (ب) مقياس الرسم (ج) مفتاح الخريطة (د) وردة البوصلة
2. «مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية» تُعبر هذه العبارة عن:
(أ) رأي (ب) خيال (ج) حقيقة (د) واقع
3. تقع مصر شمال شرق قارة:
(أ) إفريقيا (ب) أستراليا (ج) أمريكا الجنوبية (د) أوربا
4. إذا أردت زيارة أكبر محافظات مصر مساحة، فعليك بالتوجه إلى محافظة:
(أ) دمياط (ب) المنوفية (ج) الغربية (د) الوادي الجديد
5. لونٌ في عَلَم مصر يدل على ما تعرضت له من ظلم في فترات الاستعمار، هو اللون:
(أ) الذهبي (ب) الأحمر (ج) الأسود (د) الأبيض
6. تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ذكرى:
(أ) بناء مدينة القاهرة (ب) بناء الجامع الأزهر (ج) حفر قناة السويس (د) جلاء الإنجليز
7. ظاهرة تضاريسية في محافظة جنوب سيناء يزيد ارتفاعها على ١٠٠٠ متر، هي:
(أ) الجبل (ب) التل (ج) المنخفض (د) الهضبة
8. يسود معظم مصر مناخ:
(أ) صحراوي (ب) استوائي (ج) مداري (د) قطبي
9. تخلو البيئة الصحراوية في مصر من:
(أ) المنخفضات (ب) الهضاب (ج) الجبال (د) الجزر
10. إذا أراد شخص بناء مصنع لصناعة الخزف، فإنه يحتاج إلى أحد الموارد الطبيعية التالية:
(أ) الرمال البيضاء (ب) الرمال السوداء (ج) الطين (د) الرمال الصفراء
11. صناعة تنتشر في العديد من الأماكن ومنها محافظة الدقهلية:
(أ) صناعة النسيج (ب) صناعة الخيامية (ج) صناعة السجاد اليدوي (د) صناعة الزجاج
12. توفير الدولة لخط نجدة الطفل رقم ١٦٠٠٠ يعبر عن حق الطفل في:
(أ) التعليم (ب) الحماية (ج) المشاركة (د) الترفيه

١٣ البنك الذي يشرف على جميع البنوك المصرية ، هو :

(أ) بنك القاهرة (ب) البنك الأهلي (جـ) بنك مصر (د) البنك المركزي

١٤ الأشياء التي يكون من الجيد الحصول عليها ، ولكن يمكننا العيش بدونها تُسمى :

(أ) الرغبات (ب) الحاجات (جـ) الاستهلاك (د) الادخار

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

١ اكتب تفسيرًا واحدًا لما يلي :

(أ) أهمية رسم وردة البوصلة على الخريطة .

(ب) إنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة .

(جـ) أهمية وجود عَلَم لكل دولة .

(د) أهمية معرفتك لأحوال الطقس يوميًا .

(هـ) أهمية الصحراء البيضاء والسوداء للاقتصاد المصري .

٢ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يلي :

(أ) حفر قناة السويس الجديدة .

(ب) وجود المياه الجوفية في الواحات .

(جـ) تقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين .

(د) إنشاء البنك المركزي .

٣ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كل مما يلي :

(أ) المصدر الأولي والمصدر الثانوي .

(ب) الطقس والمناخ .

(جـ) بنك مصر والبنك المركزي .

٤ اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارات التالية :

(أ) مصر دولة بحرية .

(ب) تنوع مظاهر السطح في مصر .

(جـ) تتعرض التربة لأخطار متعددة .

٥ اكتب مقترحًا واحدًا لما يلي :

(أ) ترشيد استهلاكك للكهرباء والمياه .

(ب) إحياء الحِرف التراثية في مصر .

اختبارات بعض الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الأول

(يجيب عنها التلميذ)

١ محافظة القاهرة : إدارة السيدة زينب التعليمية

السؤال الأول : (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ البحر ....

٢ جبل ....

٣ الصحراء ....

٤ البيئة ....

(ب) فسر بذكر سبب واحد :

١ رسم الشمس في شعار محافظة القاهرة .

٢ تلوث مياه نهر النيل في مصر .

السؤال الثاني : (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ « مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية » . تعبر هذه العبارة عن حقيقة . ( )

٢ زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس . ( )

٣ يساعد الاهتمام بالحِرف اليدوية على ازدهار الاقتصاد المصري . ( )

٤ المناخ هو دراسة حالة الجو لفترة زمنية قصيرة . ( )

٥ نشيد مصر الحالي هو « بلادي بلادي » . ( )

(ب) اكتب نتيجة واحدة لـ :

إسراف الفلاحين في استخدام الأسمدة الكيماوية .

السؤال الثالث : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ يتسبب حرق قش الأرز في تلوث :

(أ) التربة (ب) الهواء (جـ) المياه (د) الصحراء

٢ يدل النسر في وسط العَلَم على :

(أ) الضعف (ب) الثورة (جـ) اليأس (د) القوة

٣ أكبر محافظات مصر من حيث المساحة :

(أ) مطروح (ب) الوادي الجديد (جـ) دمياط (د) القاهرة

٥ تنتشر الشعاب المرجانية في منطقة :

أ البحر المتوسط ب البحر الأحمر ج الوادي د الصحراء الغربية

٦ تقع مصر في الركن .... من قارة إفريقيا .

أ الجنوب الغربي ب الشمال الشرقي ج الشمال الغربي د الجنوب الشرقي

(ب) حدد اثنين من السلوكيات المعبرة عن :

- احترامك لعلم مصر .

السؤال الرابع : (أ) أكمل الجدول التالي :

- حدد أوجه الشبه والاختلاف بين الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة مستخدمًا بنك الكلمات :

(لا تنفد - تنفد - موارد طبيعية - التربة - الحديد - المياه - البترول - الشمس - المنجنيز)

من حيث	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
الشبه		
الاختلاف		
أمثلة		

(ب) اذكر سببًا واحدًا لـ :

- تنوع البيئات المصرية .

---

٢ محافظة الجيزة : إدارة جنوب التعليمية

السؤال الأول : (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ جبل ....

٢ السد ....

٣ البحر ....

٤ البيئة ....

٥ نهر ....

٦ هضبة ....

(ب) اذكر سببًا واحدًا لـ :

- أهمية قناة السويس .

السؤال الثاني : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ لون في علم مصر يدل على ما تعرضت له من ظلم في فترات الاستعمار هو ....

أ الذهبي ب الأحمر ج الأسود د الأبيض

٢ « لم تكن الإعاقة مانعًا لحصوله على لقب عميد الأدب العربي » هذه العبارة تنطبق على ....

أ طه حسين ب سيد درويش ج جمال حمدان د طلعت حرب

٣ بحيرة .... أكبر بحيرة صناعية عذبة في العالم .

أ البرلس ب قارون ج المنزلة د ناصر

٤ يسود معظم الأراضي المصرية مناخ ....

أ استوائي ب صحراوي ج مداري د قطبي

٥ البنك الذي يشرف على جميع البنوك المصرية هو ....

أ بنك القاهرة ب البنك الأهلي ج البنك المركزي د بنك مصر

٦ الأشياء التي يكون من الجيد الحصول عليها ولكن من الممكن العيش بدونها تسمى ....

أ الرغبات ب الحاجات ج الاستهلاك د الادخار

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- إلقاء مياه الصرف الصحي ونفايات المصانع في النهر والبحر .

السؤال الثالث : (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تحيط البحار بمصر من جهة الجنوب والغرب . ( )

٢ المرتفعات والجبال الشاهقة تنتشر في الصحراء الشرقية . ( )

٣ الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة المتجددة . ( )

٤ الخدمات هي أي عمل تقوم به الدولة لتلبية احتياجات المواطنين . ( )

٥ يؤدي انتشار الحرف اليدوية إلى ارتفاع نسبة البطالة . ( )

٦ معرفة أحوال الطقس تساعد في تحديد نوع الملابس الواجب ارتداؤها . ( )

(ب) ما رأيك في ... ؟

- إسراف المزارعين في استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية .

السؤال الرابع : (أ) صوب ما تحته خط :

١ الجيزة هي عاصمة جمهورية مصر العربية . (........)

٢ المعلومات والأحداث تعد آراء . (........)

٣ تربط قناة السويس بين البحر المتوسط ونهر النيل . (........)

٤ محطة الزعفرانة تولد الكهرباء من الشمس . (.........)

٥ قام جمال حمدان بتلحين النشيد الوطني المصري . (.........)

٦ تقع مصر في الركن الجنوبي الشرقي لقارة إفريقيا . (.........)

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

■ الخريطة والمواقع الحربية .

٣ محافظة الإسكندرية : إدارة شرق التعليمية

السؤال الأول : (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ البحر ....

٢ هضبة ....

٣ بحيرة ....

٤ مدينة ....

(ب) اكتب المصطلح :

■ تساعدنا في تحديد موقع معين بالنسبة إلى المواقع الأخرى . (.........)

(ج) اكتب دليلًا واحدًا على أن :

■ مصر دولة بحرية .

السؤال الثاني : (أ) قارن بين :

السهل الفيضي	السهل الساحلي
يتكون من	يمتد على ....

(ب) أكمل من بنك الكلمات :

(الحديد - الحاجات - نهر النيل - البترول)

١ أضاف أهمية كبرى لموقع مصر . (.........)

٢ مصدر من مصادر الطاقة الحفرية . (.........)

٣ الأشياء التي يجب أن نحصل عليها لنعيش . (.........)

السؤال الثالث : (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تستطيع استخدام نظام GPS لتحديد مواقع الأماكن . ( )

٢ ألف سيد درويش النشيد الوطني بلادي بلادي . ( )

٣ تتميز الصحراء الغربية برمالها الذهبية وجبالها الشاهقة . ( )

٤ أنشأت الدولة محطة كهرباء السد العالي لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية . ( )

٥ يقوم مكتب البريد المصري بإصدار النقود والإشراف على البنوك . ( )

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ :

■ أهمية استخدام الصور .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ محافظة تشترك حدودها مع دولة أخرى مجاورة لمصر :

أ دمياط — ب المنوفية — ج الغربية — د الوادي الجديد

٢ يسود مصر مناخ :

أ استوائي — ب صحراوي — ج مداري — د قطبي

٣ من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي :

أ الزجاج — ب الفخار — ج السجاد اليدوي — د الخيامية

٤ من الخدمات الإلكترونية :

أ استخراج جواز السفر — ب بناء المدارس — ج نشر الفنون — د توفير الأدوية

٤ محافظة القليوبية : إدارة الخصوص التعليمية

السؤال الأول : (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ جبل ....

٢ نهر ....

٣ أكبر محافظات مصر مساحة ....

٤ البيئة ....

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل مما يلي :

١ تنوع البيئات المصرية .

٢ إنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة .

السؤال الثاني : (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ البترول والفحم من مصادر الطاقة التي تحتاج لآلاف السنين لتكوينها . ( )

( )

٢ يدل اللون الأحمر في عَلَم مصر على الظلم . ( )

٣ حملة ١٠٠ مليون صحة من الخدمات الثقافية التي توفرها الدولة . ( )

٤ صناعة النسيج والسجاد اليدوي من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي . ( )

٥ لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها . ( )

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

■ الرمال البيضاء والخلايا الشمسية .

السؤال الثالث : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ تخلو مصر من البيئة :

أ الزراعية ب القطبية ج الصحراوية د الساحلية

٢ يمكنك ترشيد استهلاكك من المياه العذبة من خلال :

أ حفر الآبار ب بناء السدود ج حفر الترع د غلق الصنبور

٣ التحاق الطفل بالمدرسة من حقوق الإنسان في :

أ الصحة ب التعليم ج السكن د الأمن

(ب) اذكر نتيجة واحدة ترتبت على :

١ إلقاء مخلفات الصرف الصحي والزراعي في مياه نهر النيل .

٢ وجود المياه الجوفية في الواحات .

السؤال الرابع : (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ لُقِّب الدكتور .... بـ (عميد الأدب العربي) .

٢ تم حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك ....

٣ تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة ....

٤ الطقس يصف حالة الجو لفترة زمنية ....

(ب) اكتب دليلًا على :

■ اهتمام الدولة بذوي الاحتياجات الخاصة .

٥ محافظة الدقهلية : إدارة شربين التعليمية

السؤال الأول : (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ صحراء غرب مصر ....

٢ البيئة ....

٣ مسطح مائي مالح ....

٤ محافظة بها حرفة الخيامية ....

(ب) حدد أوجه التشابه والاختلاف بين :

	الطقس	المناخ
التشابه	....	....
الاختلاف	....	....

(ج) اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية :

■ مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول . (........)

السؤال الثاني : (أ) أمامك صورتان تأملهما جيدًا ، ثم أجب :

أ ب

١ الصورة أ تشير إلى أحد مصادر الطاقة غير المتجددة ، وهو ....

٢ الصورة ب تشير إلى أحد مصادر الطاقة المتجددة ، وهو ....

(ب) أكمل من بنك الكلمات :

(الزجاج - المنزلة - الخريطة - التربة - صور فوتوغرافية)

١ إذا أردت تحديد أحد المواقع بدقة فإنك تحتاج إلى ....

٢ الرمال البيضاء تستخدم في صناعة ....

(ج) حدد سببًا لـ :

■ استمرار القاهرة عاصمة لمصر لفترات طويلة على مر التاريخ .

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

1. لا توفر الخدمات الإلكترونية المزيد من الوقت والجهد. ( )
2. استخراج الوثائق الرسمية مثل شهادات الميلاد من الخدمات الإلكترونية. ( )
3. كلما زاد عدد السكان في المدينة زادت نسبة تلوث الهواء. ( )
4. نهر النيل وفرعاه من موارد المياه المالحة. ( )
5. "تقع مصر في منطقة الإقليم الصحراوي".. هذه العبارة صحيحة. ( )

(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:

- وجود النسر وسط عَلَم مصر.

السؤال الرابع: (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

1. إذا أردت كتابة بحث عن أهمية موقع مصر الجغرافي فإنك تستعين بأحد مؤلفات:
   (أ) طه حسين (ب) جمال حمدان (ج) محمد يونس (د) سيد درويش
2. ساعدنا اختراع الأنيموتر على قياس:
   (أ) كمية المطر (ب) سرعة الرياح (ج) اتجاه الرياح (د) درجة الحرارة
3. إذا أراد شخص بناء مصنع للخزف فإنه يحتاج إلى أحد الموارد الطبيعية التالية:
   (أ) الرمال البيضاء (ب) الرمال السوداء (ج) الرمال الصفراء (د) الرمال الحمراء
4. إنشاء الحدائق والمتنزهات من الخدمات:
   (أ) الترفيهية (ب) الثقافية (ج) الأمنية (د) الصحية
5. المناطق الغنية بالمعادن والبترول ينتشر بها العمل في مجال:
   (أ) التعدين (ب) الزراعة (ج) الرعي (د) التجارة

(ب) اكتب دليلًا واحدًا على:

- اهتمام الدولة بذوي الاحتياجات الخاصة.

٦ محافظة الغربية: إدارة غرب المحلة الكبرى التعليمية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، وضح مدلول الأرقام التي عليها:

1. نهر ....
2. أحد عناصر الخريطة ....
3. الصحراء ....

(ب) بم تفسر ...؟

1. ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر.
2. وجود اللون الأبيض في عَلَم مصر.

السؤال الثاني: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

1. تشير وردة البوصلة إلى المعلومات الواردة على الخريطة. ( )
2. المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية. ( )
3. القارة مساحة من الماء تضم مجموعة من الدول. ( )
4. مطروح من محافظات الحدود الصحراوية. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- استخدام السماد العضوي بدلًا من الأسمدة الكيماوية.

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة:

1. دراسة حالة الجو لمدة أسبوع يعرف بـ........
2. توفر الدولة المستشفيات وهي من الخدمات........
3. مساحة من الأرض يحيط بها الماء من جميع الجهات تعرف بـ........
4. من مصادر الطاقة غير المتجددة........

(ب) برهن بالأدلة على جهود الدولة للحفاظ على:

1. التربة. 2. الهواء.

السؤال الرابع: (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

1. تقدم جميع البنوك خدمات في المجال:
   (أ) الرياضي (ب) الصحي (ج) المالي (د) التعليمي
2. المدارس من مؤسسات الخدمات:
   (أ) الترفيهية (ب) الثقافية (ج) الأمنية (د) التعليمية

٣ ألف طه حسين كتاب :

أ وصف مصر ب الأيام ج شخصية مصر د ألف ليلة وليلة

٤ نستطيع المساهمة في دعم الاقتصاد المصري من خلال :

أ الادخار ب الإنفاق ج الاستهلاك د الإسراف

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

١ جورب الرياح والرياح .

٢ حرق قش الأرز والهواء .

٧ محافظة البحيرة : الإدارة المركزية لمنطقة البحيرة الأزهرية

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ البحـــر ....

٢ قنــــاة ....

٣ الصحراء ....

٤ بحيــــرة ....

٥ البحـــر ....

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ يُطلق على خطوط الطول ودوائر العرض ....

٢ الكتب والمقالات من المصادر ....

٣ الحدود التي تفصل بين المحافظات تسمى حدودًا ....

٤ مُلحن النشيد الوطني « بلادي بلادي » هو ....

٥ .... راية تتخذها المحافظة رمزًا لها .

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ سيناء شبه جزيرة تحيط بها المياه من ثلاث جهات . ( )

٢ دوارة الرياح تستخدم لتحديد اتجاه الرياح . ( )

٣ تعتمد الحياة في البيئة الصحراوية على مياه نهر النيل . ( )

٤ الرمال البيضاء تدخل في صناعة الزجاج . ( )

٥ حرق قش الأرز يؤدي لتلوث المياه . ( )

السؤال الرابع : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ من الموارد غير المتجددة :

أ الهواء ب الماء ج الفحم د الشمس

٢ أي من المواد الخام الآتية يدخل في صناعة النسيج ؟

أ القطن ب الخوص ج القش د الرمال

٣ حماية جيشنا المصري للحدود من ضمن الخدمات :

أ البيئية ب التعليمية ج الصحية د الأمنية

٤ يحصل الطفل على التعليم المناسب في :

أ المدارس ب الشوارع ج النوادي د المستشفيات

(ب) بم تفسر ... ؟

١ أهمية الخريطة بالنسبة للمُعلم والجيش .

٨ محافظة أسيوط : إدارة أسيوط التعليمية

السؤال الأول : (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ مورد للمياه العذبة ....

٢ شبه جزيرة ....

٣ مورد للمياه المالحة ....

٤ خليج ....

(ب) اذكر نتيجة واحدة لما يأتي :

١ حرق قش الأرز .

السؤال الثاني : (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ لوحة الملك نارمر أحد المصادر الثانوية . ( )

٢ تحتفل جميع محافظات مصر بعيد قومي واحد . ( )

٣ لترشيد استهلاك الطاقة عليك إطفاء المصابيح والأجهزة غير المستخدمة . ( )

٤ لكل طفل الحق في الرعاية والتعليم والصحة . ( )

(ب) اذكر أهم السلوكيات التي تعبر عن :

١ احترام عَلَم بلادنا .

السؤال الثالث : (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية . ( )

٢ تمر السفن في الاتجاهين بقناة السويس بعد حفر قناة السويس الجديدة . ( )

٣ المناخ يصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة . ( )

٤ تقوم الزراعة في الواحات اعتمادًا على المياه الجوفية . ( )

٥ صناعة الزجاج تتركز في شارع الخيامية في منطقة الأزهر . ( )

(ب) اكتب تفسيرًا لـ :

أهمية وردة البوصلة على الخريطة .

السؤال الرابع : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ مساحة شاسعة من المياه المالحة ذات أعماق كبيرة تنطبق هذه العبارة على :
أ نهر النيل — ب البحر المتوسط — ج المحيط الهادي — د بحيرة ناصر

٢ إحدى محافظات الحدود الصحراوية :
أ مطروح — ب السويس — ج المنوفية — د البحيرة

٣ تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ذكرى :
أ بناء مدينة القاهرة — ب بناء الجامع الأزهر — ج حفر قناة السويس — د جلاء الإنجليز

٤ اللون الذي يدل على نضال الشعب المصري هو :
أ الأبيض — ب الأحمر — ج الأسود — د الأخضر

٥ إنشاء الحدائق والمتنزهات من الخدمات :
أ الترفيهية — ب التعليمية — ج الأمنية — د الصحية

٦ أطلقت الدولة المصرية مبادرة لحماية البيئة وهي :
أ إتحضر للأخضر — ب إتحضر للمستقبل — ج التنمية الاقتصادية — د الحياة المستدامة

(ب) حدد سببًا واحدًا لـ :

ضرورة الاعتماد على الشمس والرياح في توليد الكهرباء .

٩ محافظة أسوان : إدارة كوم أمبو التعليمية

السؤال الأول : (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ مسطح مائي ....

٢ مورد للمياه العذبة ....

٣ ظاهرة تضاريسية ....

٤ الصحراء ....

٥ البحر ....

(ب) اكتب سببًا واحدًا لـ ... :

أهمية الحرف التراثية في مصر .

السؤال الثاني : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ تعتمد الزراعة على المياه الجوفية في منطقة :
أ الواحات — ب الدلتا — ج الصحراء الشرقية — د وادي النيل

٢ الطاقة الكهرومائية مولدة من :
أ الرياح — ب المياه — ج الشمس — د البترول

٣ المصدر المعاصر للحدث مصدر :
أ ثانوي — ب اقتصادي — ج أولي — د علمي

٤ من المواد الطبيعية التي تدخل في صناعة الزجاج :
أ الحديد — ب الرمال — ج التربة — د النحاس

٥ .... أسس بنك مصر الاقتصادي .
أ جمال حمدان — ب سيد درويش — ج طلعت حرب — د طه حسين

٦ يستخدم .... الخريطة في تحديد المواقع الحربية .
أ السائح — ب الطالب — ج الفلاح — د الجيش

(ب) بم تفسر ... ؟

ضرورة الاعتماد على الشمس والرياح في توليد الكهرباء .

السؤال الثالث : (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا . ( )

٢ محافظتي من محافظات الوجه البحري . ( )

٣ لكل محافظة من محافظات مصر عيدها القومي . ( )

٤ نهر النيل من موارد المياه العذبة في مصر . ( )

٥ تنتشر الكثبان الرملية في الصحراء الشرقية . ( )

٦ من أكثر كتب جمال حمدان شهرة كتاب شخصية مصر . ( )

(ب) اذكر نتيجة واحدة ترتبت على :

حرق قش الأرز .

السؤال الرابع : (أ) اختر الإجابة الصحيحة باستخدام بنك الكلمات :

(تعليمية – الفحم – الرعي – الصناعة – الأحمر – الترمومتر – الأطباق الملونة)

١ من المواد الطبيعية غير المتجددة ....

٢ من المنتجات اليدوية في مصر ....

٣ يعبر عن النضال ودماء الشهداء في العَلَم المصري اللون ....

٤ يمكننا قياس درجة الحرارة باستخدام ....

(ب) اذكر تفسيرًا واحدًا لـ :

١ اهتمام الدولة بذوي الاحتياجات الخاصة .

١٠ محافظة أسوان : إدارة أسوان التعليمية (دمج)

السؤال الأول : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ إذا أردت الذهاب في رحلة إلى ساحل البحر الأحمر فعليك بالاتجاه إلى غرب مصر . ( )

٢ تنتمي محافظة أسوان إلى البيئة الساحلية . ( )

٣ يدل النسر الذي يتوسط عَلَم مصر على القوة والشجاعة . ( )

٤ يؤدي انتشار الحرف اليدوية إلى ارتفاع نسبة البطالة . ( )

٥ يحدد مناخ الدولة نوع المحاصيل الزراعية . ( )

٦ أهمل الدستور المصري حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة . ( )

٧ يتركز السكان في الواحات في مناطق وجود المياه الجوفية . ( )

٨ تسعى الدولة إلى إنشاء الطرق والكباري وتطوير العشوائيات . ( )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ لمعرفة سرعة الرياح نستخدم :

أ الترمومتر ب دوارة الرياح ج الأنيمومتر د جورب الرياح

٢ يتسبب حرق قش الأرز في تلوث :

أ التربة ب المياه ج الهواء د الفضاء

٣ البنك الذي يشرف على جميع البنوك المصرية هو :

أ بنك القاهرة ب بنك مصر ج البنك الأهلي د البنك المركزي

٤ تلون الجبال على الخريطة باللون :

أ البني ب الأصفر ج الأخضر د الأزرق

٥ إذا أردت الذهاب لعاصمة مصر فعليك بالتوجه إلى محافظة :

أ الإسكندرية ب القاهرة ج الجيزة د أسوان

٦ يتكون عَلَم مصر من :

أ ستة ألوان ب خمسة ألوان ج أربعة ألوان د ثلاثة ألوان

٧ يسود معظم الأراضي المصرية المناخ :

أ الاستوائي ب المداري ج الصحراوي د الموسمي

أنشطة الكتاب المدرسي

(مجاب عن بعضها)

لنتعلم من خلال التطبيق : (تم تمييز الإجابة باللون الأزرق)

الوحدة الأولى : بلدنا ورموزه الوطنية

الدرس الأول : أدوات تحديد المواقع

التفكير الناقد :

١ فكر وقارن :

■ استنتج أوجه التشابه والاختلاف بين الصور الجوية والفضائية وسجلها في الجدول التالي .

	الصور الجوية	الصور الفضائية
أوجه التشابه	من أدوات تحديد المواقع .	
أوجه الاختلاف	يتم التقاطها باستخدام الطائرات .	يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية .

٢ لاحظ وحدِّد :

■ لاحظ الخريطة (١) ، ثم حدد العناصر الناقصة في الخريطة التالية ، وارسمها في أماكنها الصحيحة .



(أجب بنفسك) .

٣ ارسم ولوِّن :

■ ارسم وردة البوصلة ، ولوِّنها مع مراعاة كتابة أسماء الاتجاهات عليها .

شمال
شمال غرب شمال شرق
غرب شرق
جنوب غرب جنوب شرق
جنوب

التفكير عبر الخريطة

٤ لاحظ واستنتج

• لاحظ الخريطة (١) ، ثم أجب عما يلي :

• استخدم وردة البوصلة لتحدد موقع كل مكان مما يلي بالنسبة إلى المكان الآخر :

أ مدينة بورسعيد/ مدينة المحلة الكبرى .

تقع مدينة بورسعيد شمال شرق مدينة المحلة الكبرى .

ب بحيرة ناصر/ مدينة القاهرة .

تقع بحيرة ناصر جنوب محافظة القاهرة .

ج مدينة شرم الشيخ/ مدينة الغردقة .

تقع مدينة شرم الشيخ شمال شرق مدينة الغردقة .

د مدينة الإسكندرية/ مدينة السويس .

تقع مدينة الإسكندرية شمال غرب مدينة السويس .

• استخدم مقياس الرسم لمعرفة المسافة بين كل منطقتين من المناطق التالية : التكامل بين المواد - الرياضيات

أ من مدينة الأقصر إلى مدينة أسوان .

١٥٠ كيلومترًا .

ب من مدينة المحلة الكبرى إلى مدينة القاهرة .

ج من مدينة الإسكندرية إلى مدينة دمياط .

د من مدينة مرسى مطروح إلى مدينة دمياط .

ب ، ج ، د (أجب بنفسك) .

لتقييم ذاتي : (أجب بنفسك)

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

الدرس الثاني : المصادر الأولية والمصادر الثانوية

لتتعمق في الفهم :

١ لاحظ وأجب :

■ لاحظ المصدرين التاليين عن قناة السويس ، ثم أجب .

• المصدر (١) : جزء من فرمان الامتياز الأول لحفر قناة السويس الصادر في ٣٠ نوفمبر عام ١٨٥٤م في عهد سعيد باشا والي مصر .

المادة الأولى : يؤسس المسيو فرديناند ديلسبس شركة نعهد إليه بإدارتها تسمى « الشركة العامة لقناة السويس » تكون مهمتها القيام بشق برزخ السويس ، واستغلال طريق صالح للملاحة الكبرى ، وإنشاء وإعداد مدخلين كافيين أحدهما على البحر المتوسط والآخر على البحر الأحمر وبناء مرفأ أو مرفأين .

المادة الثانية : يُعيَّن مدير الشركة دائمًا من قِبل الحكومة ويُختار ما أمكن من بين المساهمين الذين لهم أوثق الصلة بالمنشأة .

المادة الثالثة : مدة الالتزام تسع وتسعون سنة تبتدئ من التاريخ الذي تفتح فيه قناة البحرين .

• **المصدر (٢) :** فقرة من كتاب قناة السويس : تاريخها ومشكلاتها ، أنجلو سامارکو ٢٠١٥ م .

« إن حفر قناة السويس تم بمواصفات خاصة مراعاة للظروف الطبيعية للمنطقة ، لقد كان حفرها يحتاج إلى عبقرية فنية رائعة ، إن مصر بموقعها المتميز بين قارات العالم ازداد أهمية بحفر قناة السويس التي جعلت من مصر نقطة التقاء لكافة دوائر الاتصالات العالمية ، فضلا عن أن قناة السويس هي الشريان التجاري الأهم في العالم والذي يصل طرق التجارة بعضها ببعض » .

من خلال قراءتك للمصدرين السابقين عن قناة السويس ، وضح أيًا من هذين المصدرين هو مصدر أولي ؟ برر إجابتك .

(أجب بنفسك) .

اقرأ وميز :

■ **اقرأ العبارات التالية ، ثم حدد ما إذا كانت كل جملة تعبر عن حقيقة (ح) أو رأي (ر) .**

أ مدينة الغردقة هي أجمل مدينة في مصر . **(ر)**

ب بلغ عدد سكان الغردقة ١٩٠٥٩٢ نسمة وفق تعداد ٢٠١٧ م . **(ح)**

جـ الهرم الأكبر هو المَعْلَم الأثري السياحي الأهم في مصر . **(ر)**

د بني الهرم الأكبر في عهد الملك خوفو . **(ح)**

هـ هذه صورة رائعة لقناة السويس . **(ر)**

و تم افتتاح قناة السويس عام ١٨٦٩م . **(ح)**

اقرأ وأجب :

أ **كيف يمكنك الحكم على أن ما كتبه المؤلف يمثل حقيقة أم رأيًا ؟**

من خلال معرفة المؤلف الذي كتبها وتخصصه ومكانته العلمية وهل المؤلف شارك في الحدث أو عاصره .

ب **ما خطورة نشر معلومات غير صحيحة على وسائل التواصل الاجتماعي ؟**

يؤدي ذلك إلى نشر الشائعات والفوضى .

اقرأ واختر :

■ **تريد إجراء بحث عن قناة السويس ، وعليك أن تستخدم المصادر الأولية والثانوية .**

■ **انظر إلى قائمة المصادر التالية ، ثم اكتب « أولي » أو « ثانوي » أمام كل عبارة ، ثم تناقش مع زميلك حول كيف يمكن أن يساعدك كل مصدر على إيجاد معلومات عن القناة .**

أ مقالة عن قناة السويس في صحيفة عام ١٨٦٩م . **« أولي »**

ب رسالة كتبها المهندس المسئول عن مشروع حفر القناة . **« أولي »**

جـ مقالة في موسوعة حول تاريخ القناة . **« ثانوي »**

د مخطط لمشروع حفر القناة . **« أولي »**

هـ تقرير لأحد المهندسين عن تطورات حفر القناة . **« أولي »**

و أحد المؤلفات عن حفر قناة السويس عام ٢٠٠٠م . **« ثانوي »**

ز صورة مرسومة لقناة السويس حاليًا . **« ثانوي »**

للبحث عن المعرفة :

ابحث واستكشف : **(أجب بنفسك)**

■ **ادخل على الموقع الإلكتروني لخريطة مشروعات مصر ، واجمع معلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة ، ثم لخص هذه المعلومات واعرضها على زملائك موضحًا ما يلي :**

أ أنواع المصادر التي تضمنها الموقع .

ب أهمية القناة في ضوء المعلومات التي جمعتها .

جـ استخلاص رأي وحقيقة من هذا الموقع .

تقييم ذاتي : **(أجب بنفسك)**

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

الدرس الثالث : موقع مصر بالنسبة إلى العالم

لتتعمق في الفهم :

اقرأ واستنتج :

أشار جمال حمدان إلى أن مصر جمعت في آن واحد بين قلب إفريقيا وقلب قارات العالم القديم ، فهي البلد الوحيد الذي تلتقي فيه القارتان ويقترب من الثالثة ، وهي الأرض الوحيدة التي يجتمع فيها البحران ، كما أن قناة السويس تُعدّ القلب النابض لمصر والعالم ، وهي مركز النقل الأول للغرب .

■ **في ضوء الفقرة السابقة استنتج :**

أ ما القارتان المشار إليهما في الفقرة ؟ **إفريقيا - آسيا .**

ب ما القارة الثالثة الواردة في الفقرة ؟ **أوربا .**

جـ ما البحران المشار إليهما في الفقرة ؟ **الأحمر - المتوسط .**

د لخص أهمية موقع مصر الجغرافي .

• **تقع مصر في قلب العالم القديم .**

• **تعد قلب الوطن العربي الذي يمتد في قارتين آسيا وإفريقيا .**

هـ دلل على أهمية تأثير قناة السويس على الاقتصاد المصري العالمي .

أصبح لمصر دور رئيسي في التجارة الدولية .

فكر واستنتج :

■ **على مر التاريخ ، كان لموقع مصر الجغرافي أهمية اقتصادية كبيرة . اقرأ الجمل التالية ، واكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :**

أ مصدر أساسي للزراعة وقيام الحضارة المصرية القديمة . **نهر النيل .**

ب تُعتبر شريانًا ملاحيًا عالميًا يربط بين الشرق (آسيا) ، والغرب (أوربا والأمريكتين) وتوسيعها كان ضرورة لاستيعاب السفن العملاقة . **قناة السويس .**

جـ دولة تُعد حلقة الاتصال بين دول الوطن العربي الآسيوية والإفريقية . **مصر .**

لنعمل على الخريطة : **(أجب بنفسك)**

لخص ولوّن وارسم :

« كانت مصر مركزًا تجاريًا بين قارة آسيا شرقًا وقارة أوربا غربًا ، فقد كانت البضائع تأتي من آسيا عبر البحر الأحمر حتى السويس ، ثم يتم نقلها برًا من السويس حتى نهر النيل ومنه إلى البحر المتوسط لاستكمال طريقها إلى أوربا ، وهذا كان يأخذ الكثير من الوقت والجهد والمال ، ولكن كان ذلك أفضل من الدوران حول قارة إفريقيا » .

أ اكتب عنوانًا للفقرة السابقة .

ب اكتب أسماء المواقع التالية في المكان المناسب على الخريطة التالية .

(البحر المتوسط - البحر الأحمر - شبه جزيرة سيناء)

جـ لوّن المسطحات المائية بالأزرق ، والأراضي المصرية بالبني ، وقارتي إفريقيا وآسيا بلونين آخرين .

د ارسم سهمًا يوضح كيفية إبحار السفن من المحيط الهندي إلى المحيط الأطلنطي حول إفريقيا بلون ، وعبر الأراضي المصرية بلون مختلف . ثم وضح أي الطرق أفضل اقتصاديًا .

فكر واكتب :

■ **اكتب فقرة قصيرة حول أهمية موقع مصر الجغرافي بالنسبة إلى التجارة العالمية قديمًا وحديثًا . استعن بالكلمات التالية في الفقرة .**

(البحـار - قناة السويس - نهر النيل)

تقييم ذاتي : **(أجب بنفسك)**

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

الدرس الرابع : محافظات مصر

لتتعمق في الفهم

١ اقرأ واستنتج :

- لاحظ خريطة محافظات مصر ، وأجب عن الأسئلة :

أ كم يبلغ عدد المحافظات في مصر ؟

٢٧ محافظة.

ب كم يبلغ عدد المحافظات في شبه جزيرة سيناء ؟ وما أسماؤها ؟

عدد المحافظات في شبه جزيرة سيناء اثنان ، وأسماؤهما شمال سيناء وجنوب سيناء .

ج اذكر مثالين لكلٍّ من محافظات الوجه البحري ومحافظات الوجه القبلي ومحافظات الحدود الصحراوية .

- الوجه البحري (المنوفية - الشرقية) .
- الوجه القبلي (أسوان - المنيا) .
- الحدود الصحراوية (مطروح - شمال سيناء) .

د بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ، حدد أكبر محافظات مصر وأصغرها من حيث المساحة .

- أكبر محافظات مصر مساحة الوادي الجديد .
- أصغر محافظات مصر مساحة دمياط .

التفكير الناقد :

٢ فكر وأجب :

- في رأيك ، ما المحافظة التي تود العيش فيها ؟ ولماذا ؟

(أجب بنفسك) .

لتبحث عن المعرفة : (أجب بنفسك)

٣ حدد وقارن :

- استعن بخريطة محافظات مصر ، واختر محافظة أخرى مع المحافظة التي تعيش فيها وقارن بينهما مسترشدًا بالمثال التالي :

مثال :

المحافظة التي أعيش فيها
• الشرقية .
الموقع
• تقع ضمن محافظات الوجه البحري . • يحدها شمالًا بورسعيد . • يحدها جنوبًا القاهرة . • يحدها شرقًا الإسماعيلية . • يحدها غربًا الدقهلية .
أهم ما تشتهر به
• الزراعة .

محافظة أخرى تبعد عنها
• الأقصر .
الموقع
• تقع ضمن محافظات الوجه القبلي . • يحدها شمالًا قنا . • يحدها جنوبًا أسوان . • يحدها شرقًا محافظة البحر الأحمر . • يحدها غربًا الوادي الجديد .
أهم ما تشتهر به
• السياحة .

لتتعمق في الفهم : (أجب بنفسك)

٤ اقرأ وأجب :

- اقرأ الفقرة صفحة (٤١) من كتاب الشاطر ، ثم أجب :

أ هل استخدمت نظام تحديد المواقع العالمي GPS للوصول إلى أحد الأماكن ؟

ب في رأيك ، ما أهمية نظام تحديد المواقع العالمي GPS ؟

لتبحث عن المعرفة : (أجب بنفسك)

٥ لاحظ وأجب :

- استخدم نظام تحديد المواقع العالمي GPS لتحديد موقعك ، وبعد ذلك ، حاول تحديد موقعين آخرين تعرفهما ، وحدد في أي محافظة يوجد هذان الموقعان .

	موقعي	الموقع ٢	الموقع ٣
المحافظة			
المنطقة			

- ما المعلومات الأخرى التي حصلت عليها حول موقعك من خلال استخدام نظام تحديد المواقع العالمي GPS ؟

مهارات حياتية : (أجب بنفسك)

٦ اقرأ وأجب :

- قابلت في محافظتك ثلاثة سائحين يريدون زيارة بعض الأماكن السياحية في مصر ، اقرأ المعلومات الخاصة بكل شخص ، واقترح على كل سائح منهم موقعًا ليزوره ويتناسب معه ، واذكر اسم المحافظة التي يوجد فيها الموقع ، ثم حدد اتجاهات السفر انطلاقًا من موقعك الحالي ، يمكنك استخدام نظام تحديد المواقع العالمي GPS أو خريطة لمساعدتك .

الزائر	الموقع	المحافظة	الاتجاهات انطلاقًا من موقعك الحالي
١ - لينا سائحة من إندونيسيا ، أتت إلى مصر لمشاهدة المَعْلَم الأثري الأكثر شهرة في مصر .	أهرامات الجيزة .	محافظة الجيزة .	
٢ - فيليب سائح من إسبانيا ، يحب السباحة والغطس ، يود الاستمتاع بشواطئ البحر الأحمر .			
٣ - روبرت سائح من الولايات المتحدة الأمريكية ، لديه رغبة في زيارة أشهر المشروعات الجديدة في مصر .			

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٧ لاحظ وأكمل :

- استخدم نظام تحديد المواقع العالمي GPS أو خريطة مصر لمساعدتك على إكمال بطاقة المعلومات .

أين أقيم في مصر ؟

- الاسم : .... • العمر : ....
- عنوان المنزل : ....
- المحافظة : ....
- تقع في (الوجه البحري / الوجه القبلي / محافظات الحدود الصحراوية) : ....
- المحافظة الأقرب : .... • المسطح المائي الأقرب : ....
- الأماكن المهمة القريبة : ....

(أجب بنفسك) .

تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

(أجب بنفسك) .

الدرس الخامس : رموز بلدي

لتعمق في الفهم : التكامل بين المواد - التربية الفنية

1 لوّن واكتب : (أجب بنفسك)

- لوّن المستطيلات الثلاثة للعلم المصري التالي ، واكتب جملة تحدد فيها ما يرمز له كل لون من الألوان الثلاثة ، ومعنى النسر في الوسط .

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية :

2 فكر وأجب :

أ حدد ثلاثة أماكن ترى العَلَم المصري يرفرف عليها ، ولماذا يعتبر العَلَم فيها ضروريًّا .

١ - الوزارات . ٢ - المؤسسات الحكومية .

٣ - المواقع السياحية .

أهمية وجود العلم في هذه الأماكن أنه يعبر عن الدولة ويرمز لها

ب متى كانت المرة الأخيرة التي رأيت فيها العَلَم المصري في احتفال وطني ؟ ماذا كانت مناسبة الاحتفال ؟ كيف عبر الناس عن احترامهم للعَلَم ؟

(أجب بنفسك) .

جـ صف شعورك عندما تقف تحية للعَلَم .

(أجب بنفسك) .

3 اقرأ وحدد :

- ضع علامة (✓) أمام السلوكيات التي تعبر عن احترام عَلَم مصر :

أ شراء عَلَم جديد لإحياء أحد الاحتفالات الوطنية . (✓)

ب إنزال العَلَم ووضعه بجانبك وأنت تقف بحيث يُلامس الأرض . (✗)

جـ كتابة جملة « أحب مصر » بقلم تظليل أسود على عَلَمك . (✓)

د الوقوف تحية للعَلَم في مدرستك . (✓)

هـ طي العَلَم بعناية ووضعه بعيدًا عند إنزاله . (✓)

و رفع عَلَمك على الرغم من تمزقه . (✓)

ز تحرك أحد الزملاء أثناء تحية العَلَم . (✗)

لبحث عن المعرفة : (أجب بنفسك)

4 ارسم واكتب :

- ارسم شعار محافظتك ، ثم ابحث عن معاني رموزه واكتبها .

التفكير الناقد : (أجب بنفسك)

5 فكر وأجب :

أ في رأيك ، لماذا صممت كل محافظة الشعار الخاص بها ؟

ب كيف يمثل شعار محافظتك تاريخها أو أنشطتها ؟ ماذا يعجبك في هذا الشعار ؟

لتقييم ذاتي : (أجب بنفسك)

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

الوحدة الثانية : المظاهر الطبيعية في بلدنا

الدرس الأول : جمال أرضنا

لنتعمق في الفهم : (أجب بنفسك)

1 طابق وسجّل :

- استخدم خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر ، وخريطة محافظات مصر ، ثم حدِّد أهم مظاهر السطح في ثلاث محافظات على أن تكون محافظتك واحدة منها ، وسجِّلها في الجدول التالي .

المحافظة	مظاهر سطح الأرض
القاهرة	تلال المقطم - نهر النيل
محافظتي	
محافظة (١)	
محافظة (٢)	

نتوقعها

نتعمق على الخريطة : (أجب بنفسك)

2 لاحظ وأجب :

- باستخدام الألوان ومفتاح الخريطة حدِّد مستوى الارتفاع التقريبي للأراضي التالية في مصر .

أ جبل سانت كاترين

ب هضبة الجُلف الكبير

جـ منخفض القطارة

د جبل شايب البنات

هـ تلال المقطم

3 لاحظ واكتب :

- باستخدام وردة البوصلة حدِّد الاتجاهات الأساسية أو الفرعية الخاصة بالأماكن المختلفة على خريطة مصر في النشاط (٢) .

أ هضبة الجُلف الكبير : جنوب غرب مصر

ب جبل العوينات : ....

جـ جبل سانت كاترين : ....

د منخفض القطّارة : ....

هـ جبل شايب البنات : ....

و بحيرة البرلس : ....

ز بحيرة ناصر : ....

ح جبل عُلبة : ....

ط جزيرة شدوان : ....

التكامل بين المواد : (أجب بنفسك)

4 اقرأ ولوّن : التكامل بين المواد - التربية الفنية

- يمثل هذا الرسم البياني شكلًا جانبيًّا للجبل ، لوّن مستويات الارتفاع المختلفة للجبل مستعينًا بالمفتاح .

- قام ماجد بتصميم نموذج ثلاثي الأبعاد لجبل شايب البنات . انظر إلى النموذج الموضح ، ثم اقرأ العبارات واكتب (ص) أمام العبارات الصحيحة و (خ) أمام العبارات الخطأ .

أ لكل مستوى ارتفاع مساحة مختلفة . ( )

ب تأتي مستويات الارتفاع بعضها فوق بعض لإظهار ارتفاع الجبل . ( )

جـ استخدم ماجد لونًا مختلفًا لكل مستوى ارتفاع . ( )

د تزداد مساحة مستويات الارتفاع كلما ازداد ارتفاع الجبل . ( )

هـ يمثل المستوى الموجود في أسفل الجبل المستوى الأدنى . ( )

6 صمِّم وأبدع :

- صمِّم نموذجًا ثلاثي الأبعاد للرسم البياني الوارد في النشاط (٤) مستخدمًا الصلصال ، أو الورق المقوى السميك ، أو لوحًا من الفلين بألوان مختلفة لإظهار الارتفاعات المختلفة .

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية :

7 لاحظ وأجب : (أجب بنفسك)

- لاحظ كل صورة وصلها بالتعريف المناسب لها .

- أرض شديدة الارتفاع أو عالية القمة وحوافها شديدة الانحدار. •
- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات. •
- مساحة صغيرة من الماء يحيط بها اليابس من جميع الجهات. •
- مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر. •
- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات. •

٥ اقرأ وأبدع: التكامل بين المواد - اللغات

■ اقرأ ما يلي، ثم أجب: (أجب بنفسك)

تُعد المظاهر الطبيعية مصدر إلهام لكثير من الفنانين والكُتّاب، ومن بينهم الشاعر المصري أحمد شوقي الذي لُقّب بـ « أمير الشعراء »، والذي وصف جمال نهر النيل وأهميته لمصر في قصيدته « النيل »، قائلًا:

النيل العذب هو الكوثر
والجنة شاطئه الأخضر
ريّان الصفحة والمنظر
ما أبهى الخلد وما أنضر
البحر الفياض القدس
الساقي الناس وما غرسوا

أ بم تشعر عند قراءتك لقصيدة النيل ؟
ب اذكر الصور الجمالية في القصيدة.
جـ اكتب بأسلوبك الخاص موضوعًا أو قصيدة تعبر فيها عن جمال بعض مظاهر السطح في مصر.

تقييم ذاتي: (أجب بنفسك)

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف.

الدرس الثاني : الطقس والمناخ

لنتعمق في الفهم:

١ في ضوء ما درست أجب:

أ ما أهمية الأقمار الصناعية في قياس عناصر الطقس ؟

تدور حول الأرض وتستخدم في جمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس.

ب كيف نستفيد من بيانات الأرصاد الجوية ؟

نستفيد منها في:
- صيد الأسماك.
- الزراعة.
- الاتصالات.
- السياحة والصناعة.
- النقل البري والبحري والجوي.

٢ اقرأ وأجب:

■ حدد أيًا من الجمل التالية تصف حالة الطقس وأيها تصف حالة المناخ.

أ في الأسبوع القادم نتوقع هطول أمطار غزيرة. (طقس)
ب غالبًا ما يكون فصل الصيف جافًا وحارًا في مصر. (مناخ)
جـ كان الشهر الماضي باردًا وممطرًا. (طقس)
د يعتمد عليه المصريون في تحديد نوع المحاصيل الزراعية. (مناخ)
هـ السماء اليوم صافية مع درجات حرارة عالية تقترب من ٤٠ درجة مئوية. (طقس)

مهارات حياتية: (أجب بنفسك)

٣ لاحظ وسجل: التكامل بين المواد - الرياضيات

■ سجّل في الجدول التالي حالة الطقس: ممطر أم غائم أم حار أم معتدل أم مشمس، في المحافظة التي تعيش فيها، وذلك على مدار أسبوع كامل كما وردت في النشرة الجوية، ثم قُم بتمثيل درجات الحرارة العظمى بلون والصغرى بلون آخر في الرسم البياني الخطي التالي.



اليوم	التاريخ	حالة الطقس	درجة الحرارة العظمى	درجة الحرارة الصغرى
السبت	١١/١	غائم	٢٥	١٥
الأحد				
الإثنين				
الثلاثاء				
الأربعاء				
الخميس				
الجمعة				

لنبحث عن المعرفة:

٤ لاحظ وأجب:

■ حدد أي عنصر من عناصر الطقس الذي تُستخدم كل أداة من الأدوات التالية في قياسه.

مقياس المطر	ميزان الحرارة	جورب الرياح
قياس كمية المطر	قياس درجة الحرارة	تحديد اتجاه الرياح

الدرس الثالث : البيئات المصرية ومواردها الطبيعية

لنتعرف على الموضوع

١ لاحظ وحدد (أجب بنفسك)

■ لاحظ الخريطة التالية، اكتب علامة بجانب كل لون من الألوان الموجودة في مفتاح الخريطة وصفًا كل مدلول، بحسب معرفتك الخاصة.

أ ....
ب ....
جـ ....

لنتعمق في الفهم:

٢ اقرأ وأجب:

■ اقرأ الدرس مرة أخرى، ثم انسب المظاهر التالية إلى البيئة الطبيعية التي تنتمي إليها.

أ المياه العذبة حيث نهر النيل وفرعاه. (البيئة الزراعية)
ب الرمال السوداء في بعض المناطق على طول سواحل البحر المتوسط. (البيئة الصحراوية)
جـ جبال شاهقة وهضاب متعددة. (البيئة الصحراوية)
د تجمعات كبيرة من الرمال لها أشكال مختلفة. (البيئة الصحراوية)
هـ شعاب مرجانية ذات ألوان خلابة. (البيئة الساحلية)

٩ تربة خصبة تُزرع فيها المحاصيل الصيفية والشتوية .
(البيئة الزراعية)

التكامل بين المواد : (أجب بنفسك)

التكامل بين المواد - التربية الموسيقية والمسرحية

٣ فكّر وعبّر :

■ اكتب مسرحية من فصل واحد تتناول فيها بيئة من البيئات المصرية الثلاث (الزراعية أو الصحراوية أو الساحلية) توضّح فيها خصائصها الطبيعية وأهم ما يميزها ، ثم اكتب عنوانًا للمسرحية وملخصًا لأهم أحداثها .

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية :

٤ مشروعي الصغير : (أجب بنفسك)

« قام شباب في إحدى القرى المصرية بزراعة نحو ١٥٠٠ فدان بالنباتات الطبية والعطرية وتصديرها إلى الخارج ، وقد ساعد هذا المشروع في توفير فرص عمل لشباب القرية والحد من البطالة فيها » .

■ في ضوء الخبر السابق ، اكتب فكرة مشروع صغير لاستثمار أحد موارد محافظتك بحيث يساهم هذا المشروع في حل إحدى مشكلاتها محققًا ربحًا لك ولمحافظتك ، مستعينًا بالنموذج التالي .

اسم المشروع :	
الهدف من المشروع :	
المورد الطبيعي الرئيسي للمشروع :	
النشاط الاقتصادي الذي يساهم هذا المشروع في تنميته :	☐ زراعي ☐ صناعي ☐ سياحي ☐ تعديني ☐ آخر
مكان تنفيذ المشروع :	
منتجات المشروع :	

٥ طابق وابحث وسجّل : (أجب بنفسك)

■ طابق بين خريطة محافظات مصر وخريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر وخريطة البيئات المصرية ، ثم أكمل الجدول التالي .

محافظتي	البيئات الموجودة فيها	أهم مظاهر السطح الموجودة فيها	أهم الموارد الطبيعية الموجودة فيها
محافظة........			
المحافظة المجاورة رقم (١) محافظة........			
المحافظة المجاورة رقم (٢) محافظة........			

لنبحث عن المعرفة : (أجب بنفسك)

٦ ابحث وأكمل :

■ باستخدام شبكة المعلومات الدولية اقترح بعض الأساليب لتحقيق الاستخدام المستدام للموردين الطبيعيين (المياه العذبة والنباتات الطبية) في الجدول التالي ، كما في المثال .

الموارد الطبيعية	الأساليب المقترحة لتحقيق الاستخدام المستدام للموارد الطبيعية
الرمال السوداء	منع تصدير الرمال السوداء خامًا أي دون تصنيع - إنشاء مصانع لفصل الرمال السوداء - بناء مصانع للاستفادة من كل معدن من المعادن الموجودة في الرمال السوداء .
المياه العذبة	
النباتات الطبية	

٧ اقرأ وابحث :

■ في ضوء الفقرة صفحة (٩٤) أجب عما يلي :

١ فسر سبب تسمية كل من الصحراء البيضاء والسوداء بهذا الاسم .

٢ استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وبنك المعرفة المصري واجمع معلومات عن أهم المظاهر التضاريسية المنتشرة في كل من الصحراء البيضاء والسوداء ، ثم اعرضها على زملائك في الفصل موضحًا كيف تمثل مصدر جذب للسياح .

لنتعمق في الفهم : (أجب بنفسك)

٨ اقرأ واكتب :

■ اقرأ المعلومات السابقة حول « الاستخدام المستدام للموارد » ، ثم أكمل الجدول التالي .

الاستخدام المستدام للموارد	
أهمية الاستخدام المستدام للموارد	
الموارد التي وردت في الفقرة :	
اسم المشروع الذي جاء في الفقرة :	
الهدف من هذا المشروع :	
نتائج هذا المشروع :	
في رأيك ، كيف تستفيد أنت وأسرتك من هذا المشروع ؟	
اقترح أفكارًا لأعمال تجارية أخرى يمكنك إنشاؤها .	

تقييم ذاتي : (أجب بنفسك)

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

الدرس الرابع : نحو حياة مستدامة في بلدنا

لنتعمق في الفهم :

١ فكر وأجب :

■ اقرأ عن أوجه استخدام كل مورد من الموارد الطبيعية ، وضع علامة (✓) أمام الجملة التي تُعبر عن سلوك إيجابي ، وعلامة (✗) أمام الجملة التي تُعبر عن سلوك سلبي .

١ يسكب مقدم مواد الطلاء على الأرض . (✗)

٢ تغلق سارة صنبور المياه أثناء تنظيف أسنانها بالفرشاة والمعجون . (✓)

٣ يحتفظ وائل بقشور الفاكهة التي يتناولها ليصنع منها سمادًا لحديقته . (✓)

٤ تتناول سمية كميات قليلة جدًا من الطعام ، وترمي الباقي في سلة المهملات . (✗)

٥ تُلقي دينا القمامة في مجاري المياه . (✗)

٦ يطفئ يوسف المصباح عند خروجه من حجرته . (✓)

٧ يترك [illegible] التليفزيون مفتوحًا [illegible] . (✗)

٨ تحرص صفاء على شراء كميات كبيرة من الطعام وتخزينها . (✗)

٢ فكر وأجب : (أجب بنفسك)

■ راجع السلوكيات السلبية في النشاط السابق ، ثم اشرح لزميلك لماذا تُعد سلبية ، وكيف يمكن تغييرها إلى سلوكيات إيجابية .

التفكير الناقد : (أجب بنفسك)

٣ اقرأ وأجب :

■ يُظهر الرسم البياني معدل الاستهلاك العالمي لمصادر الطاقة غير المتجددة منذ عام ١٨٠٠م حتى ٢٠١٩م .

معدل الاستهلاك العالمي لمصادر الطاقة غير المتجددة (١٨٠٠ - ٢٠١٩م)

استهلاك الوقود (تيراوات ساعة)

أ متى بدأ استهلاك الطاقة غير المتجددة في التغير السريع ؟ في رأيك ، لماذا تغير ؟

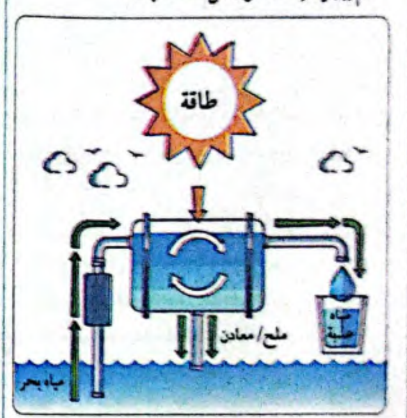
ب ما النتائج المترتبة على زيادة استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة ؟

جـ اقترح بدائل لمصادر الطاقة غير المتجددة .

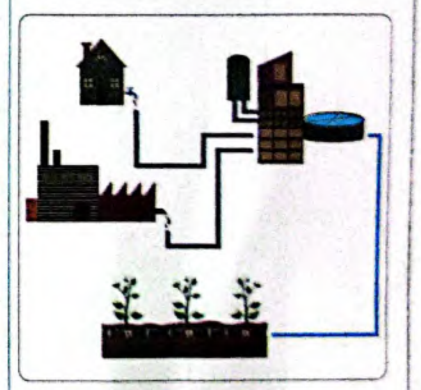
لنبحث عن المعرفة : التكامل بين المواد - العلوم

٤ ابحث واكتب : (أجب بنفسك)

■ في كل من الصورتين التاليتين خطة حكومية تهدف إلى استخدام الموارد الطبيعية لتأمين كميات أكبر من المياه ، قُم بإجراء بحث حول كل خطة منهما .



تحلية المياه



إعادة تدوير مياه الصرف الصحي

الخطة	كيف يمكن استخدام الموارد الطبيعية من خلال هذه الخطة لمساعدتنا ؟
تحلية المياه	
إعادة تدوير مياه الصرف الصحي	

تقييم ذاتي : (أجب بنفسك)

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

شخصيات مصرية مؤثرة : جمال حمدان - سيد درويش

التفكير الناقد : (أجب بنفسك)

أ لماذا استمر تأثير كتابات جمال حمدان في الحياة بمصر حتى اليوم ؟ ناقش زميلًا لك في ذلك .

ب فسِّر لماذا اهتم جمال حمدان بدراسة الجوانب المختلفة لمصر .

جـ في رأيك ، ما هو الإنجاز الأكثر أهمية لسيد درويش ؟ دلِّل على إجابتك .

د في رأيك ، كيف يمكن للموسيقى أن تؤثر في الشعوب ؟

تجربة شخصية : (أجب بنفسك)

أ حدد صفة مشتركة بينك وبين العالم جمال حمدان ، كيف يمكنك استثمار هذه الصفة لتحقيق أهدافك ؟

ب صِف شعورك عند سماعك النشيد الوطني المصري .

مراجعة المحور الأول

المفردات :

١ اكتب وقارن : (أجب بنفسك)

■ اكتب جملة تشرح فيها الرابط بين كل مفهومين ، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك .

أ دوائر العرض وخطوط الطول .

ب المصادر الأولية والمصادر الثانوية .

جـ الطقس والمناخ . د العَلَم والشعار .

هـ الوقود الحفري والبيئة .

أسئلة المراجعة :

٢ اقرأ وأجب : (أجب بنفسك)

أ استخدم الاتجاهات الأساسية والاتجاهات الفرعية لتحدد موقع محافظتك على خريطة مصر .

ب انظر إلى الخريطة (١) ص٤٥ ، واذكر مكانين يقعان على مستوى مرتفع ومكانين آخرين يقعان على مستوى منخفض .

جـ اقترح حلًا لكل مشكلة من المشكلتين التاليتين ، وسجله في الجدول التالي .

المشكلة	الحل المقترح
تلوث الهواء	
تلوث المياه	

التفكير الناقد :

٣ فكر وأجب : (أجب بنفسك)

أ حدد النتائج التي ترتبت على حفر قناة السويس .

ب في رأيك ، هل من الممكن زيادة مساحة الأراضي الزراعية في مصر ؟ برر إجابتك .

جـ حدد الموارد المتاحة في بيئتك ووضح كيف يمكننا الاستفادة منها على نحو أفضل .

د ترى علَم وطننا الحبيب مصر يرفرف في أماكن متعددة ، في رأيك ، ما سبب ذلك ؟

هـ اشرح دورك كمواطن مسئول للمحافظة على الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة .

السؤال الرئيسي :

٤ ماذا نعرف عن موقع مصر وبيئاتها المختلفة ومظاهرها الطبيعية ومواردها ورموزها الوطنية . (أجب بنفسك) .

نشاط :

٥ صمِّم نشرة دعائية توضح مزايا موقع مصر ومناخها ومظاهر سطحها لجذب غير المصريين إلى زيارة مصر . (أجب بنفسك) .

الوحدة الثالثة : الموارد والخدمات في بلدنا

الدرس الأول : الحِرف التراثية

لنتعمق في الفهم

١ اقرأ وأجب عن الأسئلة : (أجب بنفسك)

■ اقرأ الفقرة صفحة (١٢٨) ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أ دلِّل على جهود الدولة لدعم الحرف اليدوية التراثية والحرفيين .

ب ما أهمية إجراء دورات تدريبية للحرفيين ؟

جـ فسِّر أهمية إنشاء مدن متخصصة لبعض الصناعات .

٢ ابحث وارسم : (أجب بنفسك)

■ اختر إحدى الحرف التراثية واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لجمع معلومات عن تطورها عبر الزمن ، ثم ارسم مخططًا زمنيًا لمراحل تطورها .

٣ فكِّر واكتب : (أجب بنفسك)

أ في رأيك ، لماذا تُعتبر الحرف اليدوية التراثية مهمة ؟

ب تُعتبر الاحتفالات والمهرجانات السنوية وسيلة رائعة لإحياء الحرف اليدوية التراثية . ما الطرق الأخرى التي يمكن اتباعها لإحياء هذه الحرف ؟

جـ ما الحرفة اليدوية التراثية التي تتمنى أن تتعلمها ؟ ولماذا ؟

لنبحث عن المعرفة :

٤ ابحث واستنتج : (أجب بنفسك)

■ أجرِ بحثًا عن الحرف اليدوية التي تشتهر بها محافظتك ، وأكمل الجدول .

محافظتي	الحرف اليدوية التي تشتهر بها محافظتي	في أي أماكن يمكن مشاهدتها ؟

تقييم ذاتي : (أجب بنفسك)

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

الدرس الثاني : المستثمر الصغير

التفكير الناقد :

1 فكّر وأجب : (أجب بنفسك)

خرجت أسرة آدم للتسوق فاشترى آدم سيارة لعبة بـ (٢٠ جنيهًا) وأدوات مدرسية بـ (٣٠ جنيهًا) ، واشترت أخته بسمة لوحًا بـ (٥٠ جنيهًا) وصابونًا بـ (٣٠ جنيهًا) ، أمَّا والد آدم فقد اشترى ساعة يد بـ (١٠٠ جنيه) ومعجون أسنان بـ (٢٠ جنيهًا) ، واشترت والدته مواد غذائية بـ (١٠٠ جنيه) وقلادة بـ (٥٠ جنيهًا) .

■ صنِّف مشتريات أسرة آدم في الجدول التالي .

الحاجات	الرغبات

أ اختر واحدة من الحاجات وواحدة من الرغبات ، ووضِّح لماذا صنفتها بهذا الشكل ؟

ب لو لم تُنفق الأسرة أيًّا من المال على مشتريات تُعد من الرغبات ، فكم من المال كانت ستوفر ؟

ج في رأيك ، إذا كان مصروفك في الشهر ٤٠٠ جنيه ، فما أفضل اختيار ؟

١ - أستهلك (أُنفق) ٤٠٠ جنيه لشراء الحاجات والرغبات . ( )

٢ - أدَّخر ٢٠٠ جنيه ، وأستهلك ٢٠٠ جنيه لشراء الحاجات والرغبات . ( )

٣ - أدَّخر ٤٠٠ جنيه . ( )

لنتعمق في الفهم :

2 اقرأ وقارن : (أجب بنفسك)

■ اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة .

لم يدَّخر شريف أي مقدار من المال في حياته من قبل ، فعندما كان صغيرًا ، كان يُنفق مصروفه الخاص على شراء الحلويات ، واللُّعب ، وعندما كبر صار يُنفق المال على شراء هاتف محمول جديد كل عام ، يبلغ شريف الآن ٢٤ عامًا ، ويعيش في شقة مستأجرة .

كان عمر يدَّخر الأموال دائمًا ، فعندما كان صغيرًا كان يوفر جزءًا من مصروفه الخاص ويضعه في درج موجود في غرفته ، وعندما كبر فتح حسابًا في البنك وأودع فيه مدخراته . يبلغ عمر الآن ٢٤ عامًا ، وقد استخدم مدخراته لشراء مزرعة دواجن ، وهو يودع أرباحه من المزرعة في حسابه في البنك .

أ كيف أثرت قرارات كلٍّ من شريف وعمر في حياتهما ؟

ب ماذا يجب على شريف تعلُّمه عن الادخار ؟

ج أي من الشخصيتين تود أن تتخذها قدوة لك ؟ ولماذا ؟

د اشرح كيف يساهم عمر في دعم الاقتصاد المصري .

هـ كيف يمكن للمواطنين المصريين المساهمة في دعم الاقتصاد المصري بطرق أخرى ؟

تقييم ذاتي : (أجب بنفسك)

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

الدرس الثالث : معًا لحياة أفضل !

لنتعمق في الفهم :

1 اقرأ وأجب :

يوم في حياة أميرة

استيقظت أميرة في الصباح ، واستعدَّت للذهاب إلى المدرسة ، في البداية غسلت وجهها ونظَّفت أسنانها بالفرشاة والمعجون باستعمال ماء نظيف وبارد من الصنبور ، ثم ارتدت ملابس المدرسة ، وتناولت وجبة الفطور ، واتجهت أميرة إلى موقف الحافلات حيث ركبت الحافلة التي ستنقلها إلى المدرسة .

سارت الحافلة على الطريق المشيَّد حديثًا في منطقة أميرة حتى وصلت إلى المدرسة ، وبدأت يومها الدراسي بحماس ، ثم ذهبت مع زملائها في رحلة إلى المتحف الجديد ، وبعد عودتهم من المتحف ، بدءوا في كتابة رسائل إلى مدير المتحف لشكره على تلك الزيارة ، وسيأخذ المعلمون هذه الرسائل إلى مكتب البريد لإرسالها .

وبعد المدرسة ، ذهبت أميرة برفقة أمها إلى المستشفى لزيارة جدتها المريضة .

وفي الوقت الذي كانت خلاله أميرة وأمها في المستشفى ، كان والدها وأخوها يعدَّان طعام العشاء للأسرة ، ولدى عودتهما استمتع أفراد الأسرة معًا بتناول الطعام .

أ صِف كيف تستفيد أميرة وأسرتها من الخدمات التالية .

■ التعليم . ■ الثقافة . ■ الصحة .

(أجب بنفسك) .

ب استنتج خدمات أخرى وردت في الفقرة ، وحدِّد كيف استفادت منها أميرة وأسرتها .

(أجب بنفسك) .

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية :

2 فكّر وأجب : (أجب بنفسك)

■ صِف لزملائك يومًا في حياتك ، ثم حدِّد ثلاث خدمات حكومية تستفيد منها خلال ذلك اليوم ، واشرح كيف تستخدمها .

لنبحث عن المعرفة :

3 ابحث ولخِّص : (أجب بنفسك)

■ استخدم الموقع الخاص بخريطة مشروعات مصر ، ثم اختر أحد المشروعات وشاهد فيلمًا عنه ، ثم لخِّص أهمية هذا المشروع ودوره في تطوير حياة المصريين .

قضايا وتحدِّيات :

4 فكّر واقترح : (أجب بنفسك)

■ اختر خدمة متاحة في محافظتك ، فكِّر في طرق يمكنك من خلالها تحسين هذه الخدمة ، وسجِّلها في الجدول التالي ، ثم اكتب رسالة إلى المحافظ تشرح له فيها كيف استفدت من هذه الخدمة ، واشرح طريقة واحدة لتحسين جودة هذه الخدمة .

الخدمة	كيف يمكن تحسينها ؟

سيادة المحافظ ،

لقد استخدمتُ .... ، واستفدتُ من هذه الخدمة كثيرًا .

أودُّ أن أعرض على سيادتكم فكرة مقترحة لتحسين جودة هذه الخدمة .

مع فائق الاحترام والتقدير ،

الاسم : ....

تقييم ذاتي : (أجب بنفسك)

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

الدرس الرابع : حقوق الأطفال

لنتعمق في الفهم :

1 فكّر واكتب : (أجب بنفسك)

التكامل بين المواد : التربية البدنية

■ ممارسة الرياضة حق تكفله الدولة للجميع ، اختر إحدى الرياضات ، وابحث عن تاريخها (متى وأين بدأت) ، وكيف تفيد صحتنا ، وسجِّل النتائج التي توصَّلت إليها واعرضها على زملائك في الفصل لإقناعهم بالبدء في ممارسة هذه الرياضة .

2 لاحظ واشرح :

■ لاحظ الصور التالية ، ثم استنتج أنواع الحقوق التي يتمتع بها الأطفال ، ثم اشرح لزملائك كيف يمكنهم الاستفادة من هذه الحقوق ، وما أهمية وجود اتفاقيات وقوانين تتضمن هذه الحقوق .



الحق في : ....



الحق في : ....



الحق في : ....

التفكير الناقد :

١ اقرأ وفكر وأجب (أجب بنفسك)

أ اقرأ الفقرة المستخلصة من المادة (٨٠) في الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م ، ثم أجب عن السؤال التالي .

> **المادة (٨٠) :** يُعد طفلًا كل من لم يبلغ الثامنة عشرة من عمره ، ولكل طفل الحق في رعاية صحية وأسرية وتغذية أساسية ، ومسكن آمن ، وحماية من جميع أشكال العنف والإساءة .

- **توقّع كيف تؤثر المادة (٨٠) في حياة الأطفال في مصر .**

ب اقرأ الفقرة المستخلصة من المادة (٨١) في الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م ، ثم أجب عن السؤال التالي .

> **المادة (٨١) :** تلتزم الدولة بضمان حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة صحيًّا واقتصاديًّا واجتماعيًّا وثقافيًّا وترفيهيًّا ورياضيًّا وتعليميًّا ، وتوفير فرص العمل لهم ، ..... وتهيئة المرافق العامة والبيئة المحيطة بهم .

- **كيف تؤثر المادة (٨١) في حياة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر ؟**

مهارات حياتية :

٢ ابحث وأكمل (أجب بنفسك)

- **اجمع المعلومات عن الأماكن التي يمكن أن تحصل منها على حقوقك ، ثم أكمل الجدول التالي ، متبعًا المثال المعطى لك .**

الحقوق	من يقدمها ؟	أين أحصل عليها ؟
الرعاية الصحية	الأطباء والممرضون	المستشفيات

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية :

٣ فكر وأجب : (أجب بنفسك)

- **وضّح كيف ستكون حياتك مختلفة لو لم تُضِف وزارة العدل المادة (٨٠) إلى الدستور المصري .**

تقييم ذاتي : (أجب بنفسك)

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

شخصيات مصرية مؤثرة :
طه حسين - محمد طلعت باشا حرب

التفكير الناقد : (أجب بنفسك)

١ كيف لا تزال إسهامات الدكتور طه حسين في مجال التعليم تؤثر في الحياة بمصر حتى اليوم ؟

ب في رأيك ، لماذا آمن الدكتور طه حسين بأهمية التعليم ؟

ج في رأيك ، أي من إسهامات طلعت حرب كان الأهم لمصر ؟ دلِّل على إجابتك .

د وضّح كيف لا تزال إسهامات طلعت باشا حرب تؤثر في حياة المصريين حتى اليوم .

تجربة شخصية : (أجب بنفسك)

١ ما أكثر السمات التي أعجبتك في شخصية الدكتور طه حسين ؟ دلِّل على إجابتك .

ب وضّح كيف يُحسِّن التعليم حياتك .

ج لماذا يُعد ادخار المال أمرًا مهمًّا ؟

د كيف يمكنك ادخار المال أنت وأسرتك ؟

مراجعة المحور الثاني

المفردات :

١ اكتب وقارن :

- **اكتب جملة تشرح فيها الرابط بين كل مفهومين ، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك .**

١ الحرف اليدوية التراثية والسياحة المستدامة .

تعمل الحرف اليدوية التراثية على دعم السياحة المستدامة حيث يُقبِل السائحون على شراء منتجات الحرف التراثية .

ب السلع والخدمات .

السلع هي كل ما نقوم بإنتاجه ويمكن شراؤه والخدمات هي أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين ؛ وكلاهما يحتاجه الإنسان .

ج الادخار والاستثمار .

يؤدي الادخار إلى زيادة الاستثمار .

د الرغبات والحاجات .

الحاجات لا يمكن العيش بدونها ، والرغبات يمكن أن نعيش بدونها ؛ وكلاهما يسعى الإنسان للحصول عليه .

- **المقارنة مع زميل لك .**

(أجب بنفسك) .

أسئلة المراجعة :

٢ اقرأ وأجب : (أجب بنفسك)

١ اذكر أمثلة عن الحرف اليدوية التراثية ، ووضح أهمية الحفاظ على استمراريتها .

ب اذكر بعض المبادرات التي تقوم بها الدولة بهدف تحسين معيشة المواطنين المصريين .

ج ما الفكرة المبتكرة لمحمد طلعت باشا حرب ؟ وكيف دعمت هذه الفكرة الاقتصاد المصري ؟

د وضح جهود الدولة لدعم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وضمان حصولهم على كافة حقوقهم .

التفكير الناقد :

٣ فكر وأجب : (أجب بنفسك)

١ اكتب دليلًا على صحة العبارة : « كفل الدستور المصري ٢٠١٤ لأطفال مصر التمتع بحياة كريمة » .

ب يُعد كل من التعليم ، ومعالجة المياه ، والرعاية الصحية ، وتشييد الطرق من الخدمات التي تقدمها الدولة ، كيف نظهر احترامنا وتقديرنا للدولة لتقديمها لهذه الخدمات ؟

ج فسر أهمية توفير الدولة للخدمات الإلكترونية للمواطنين .

د اشرح العلاقة بين إنشاء البنوك والاقتصاد المصري .

السؤال الرئيسي :

٤ اكتب قائمة بالحقوق التي كفلها لك الدستور المصري والخدمات التي تقدمها لك الدولة لتلبية تلك الحقوق ، موضحًا مسئولياتك تجاهها .

(أجب بنفسك)

النشاط :

٥ يسعى أحد البنوك إلى تمويل مشاريع جديدة في محافظتك . اكتب مقترحًا بعض المشاريع التي ترى أنها قد تكون مفيدة للمجتمع .

(أجب بنفسك)

مشروع الفصل الدراسي الأول

(أجب بنفسك)

١ اقرأ الموضوع التالي ، واعمل على تنفيذه (سيعطيك المعلم خيارات إضافية)

الموضوع : صمم دليلًا سياحيًّا عن محافظتك لعرضه في المعرض السنوي للمحافظة ، وسجل فيه بعض المعلومات عن المحافظة مثل الموقع الجغرافي ، وصور للمظاهر الطبيعية فيها ، وشعار المحافظة وعيدها القومي وغيرها من المعلومات .

٢ اختر أعضاء فريقك ، مع من تعمل ؟

- ....
- ....
- ....
- ....

٣ عصف ذهني

- **ما المنتج ؟ وكيف سيكون شكله ؟ ما الخطوات التي عليك اتباعها ؟**



٤ جمع المعلومات

١ من أين ستحصل على معلوماتك ؟
- مكتبة المدرسة
- بنك المعرفة المصري
- مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي

ب ما المعلومات التي يجب أن تعرفها ؟

٥ مخططنا
- دوّن خطوات إنجاز مشروعك .

أ | ب | ج

٦ منتجنا النهائي
- اكتب وصفًا للمنتج النهائي في الإطار التالي .

٧ عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل :
- كيف يمكننا عرض العمل ؟ ماذا سنقول ؟

الإجابات الاسترشادية

الوحدة الأولى
بلدنا ورموزه الوطنية

إجابات أسئلة الشاطر على الدرس الأول
أدوات تحديد الموقع

السؤال الأول :
١ عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة
٢ عنوان الخريطة
٣ الأصلية - الفرعية
٤ مقياس الرسم
٥ مفتاح الخريطة
٦ الطول - العرض
٧ الأرض الزراعية
٨ الجيش
٩ الطائرات
١٠ الصور الفضائية

السؤال الثاني :
١ صح ٢ خطأ ٣ صح ٤ صح
٥ خطأ ٦ صح ٧ خطأ ٨ صح

السؤال الثالث :
١ ج ٢ هـ ٣ ب
٤ أ ٥ د

السؤال الرابع :
١ الخريطة
٢ مقياس الرسم
٣ مفتاح الخريطة
٤ الصور الفضائية
٥ الصور الجوية

السؤال الخامس :
١ عنوان الخريطة
٢ العرض
٣ الفلاح
٤ الأقمار الصناعية

السؤال السادس :
١ توضح الاتجاهات الأصلية والفرعية .
٢ يوضح النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .
٣ يستخدمها في تحديد ملكية الأرض الزراعية .
٤ يستخدمها في تحديد المواقع الحربية .
٥ يستخدمها للوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية .
٦ يعطي صورة حقيقية لسطح الأرض ومعالمها .

السؤال السابع :
١ معرفة النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .
٢ فهم مدلولات ورموز الخريطة .
٣ إعطاء صورة حقيقية لسطح الأرض .

السؤال الثامن :
١ تساعد الخريطة الطالب في المذاكرة .
٢ تساعد الخريطة السائح في الوصول للأماكن السياحية والأثرية .
٣ مقياس الرسم يحدد المسافة بين المدينتين على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .

السؤال التاسع :
١ لم نستطع قياس المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .
٢ لم يستطع الجيش تحديد المواقع الحربية .

السؤال العاشر :
١ مفتاح الخريطة
٢ عنوان الخريطة
٣ مقياس الرسم
٤ العرض
٥ الطول
٦ وردة البوصلة

إجابات أسئلة الشاطر على الدرس الثاني
المصادر الأولية والمصادر الثانوية

السؤال الأول :
١ المتوسط - الأحمر
٢ المصريين
٣ سنوسرت الثالث
٤ التجارة الدولية
٥ الصور - الوثائق الرسمية
٦ الأحمر - نهر النيل
٧ المصادر الثانوية
٨ البحث - التجربة
٩ الكتب - المقالات
١٠ السويس الجديدة

السؤال الثاني :
١ خطأ ٢ صح ٣ صح ٤ خطأ
٥ صح ٦ صح ٧ صح ٨ صح
٩ خطأ ١٠ صح

السؤال الثالث :

١ د ٢ د ٣ د

٤ ج ٥ أ

السؤال الرابع :

١ قناة السويس ٢ قناة سيزوستريس

٣ المصادر الأولية ٤ المصادر الثانوية

٥ الحقائق ٦ الرأي

السؤال الخامس :

١ أولية ٢ أولية ٣ ثانوية

٤ ثانوية ٥ أولية

السؤال السادس :

١ سنوسرت الثالث ٢ البحر المتوسط

٣ الوثائق الرسمية ٤ رأي

السؤال السابع :

١ • تعد أهم ممر ملاحي عالمي يربط بين البحرين الأحمر والمتوسط .
• جعلت مصر تحتل دورًا رئيسيًّا في التجارة الدولية .
• زاد هذا الدور أهمية بعد حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥ م .

٢ تتميز بالدقة لأنها عاصرت وقوع الحدث ويمكننا التأكد من صحتها .

٣ كثيرة ويسهل الحصول عليها .

٤ لأنها قد تكون صحيحة أو خطأ .

السؤال الثامن :

١ أدى إلى زيادة أهمية موقع مصر في التجارة الدولية .

٢ توصيل البحر الأحمر بالبحر المتوسط عن طريق نهر النيل .

السؤال التاسع :

١ قناة السويس تعتبر أهم ممر ملاحي يربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط وهو ما جعل مصر تحتل دورًا رئيسيًّا في التجارة الدولية .

٢ بالبحث والتجربة نحصل على المعلومات .

السؤال العاشر :

١ تتحمل الكثير من العواقب لأن الآراء هي اتجاهات شخصية قد تكون صحيحة أو خطأ .

٢ لم يتم توصيل البحر الأحمر بالبحر المتوسط ، ولم يصبح لمصر دور رئيسي في التجارة الدولية .

السؤال الحادي عشر :

١

قناة سيزوستريس	قناة السويس
هي قناة تم حفرها في عهد الملك سنوسرت الثالث لتصبح أول قناة مائية تربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل .	قناة تم حفرها في العصر الحديث لتربط بين البحر الأحمر والمتوسط بسواعد مصرية تحت إشراف مهندسين فرنسيين .

٢

المصادر الأولية	المصادر الثانوية
هي كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه ويرتبط بزمن وقوع الحدث .	هي كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث وغالبًا ما يستند إلى المصادر الأولية .

٣

الحقيقة	الرأي
هي معلومات أو أحداث يتم إثبات صحتها والتأكد من دقتها سواء من خلال البحث أو التجربة .	هو تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين .

السؤال الثاني عشر :

١ المتوسط ٢ الغربية

٣ الأحمر ٤ السويس

٥ القاهرة ٦ النيل

إجابات أسئلة الشاطر على الدرس الثالث
موقع مصر بالنسبة إلى العالم

السؤال الأول :

١ الدول ٢ الهادي - الأطلنطي

٣ آسيا - إفريقيا

٤ أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية

٥ الشمالي الشرقي ٦ المتوسط

٧ الجنوب ٨ القديم

٩ جمال حمدان ١٠ بجيرانها

١١ النيل ١٢ قناة السويس

١٣ النيل ١٤ إفريقيا

١٥ الاتجاهين

السؤال الثاني :

١ خطأ ٢ خطأ ٣ صح ٤ صح

٥ صح ٦ صح ٧ صح ٨ صح

٩ صح ١٠ صح

السؤال الثالث :

١ د ٢ ج ٣ أ ٤ د

٥ ب ٦ ج ٧ ج

السؤال الرابع :

١ القارات ٢ المحيطات

٣ البحر المتوسط ٤ قناة السويس

٥ إفريقيا ٦ نهر النيل

السؤال الخامس :

١ القديم ٢ الشرق

٣ الأحمر ٤ إفريقيا

٥ أستراليا

السؤال السادس :

١ ساعد موقع مصر على اتصالها بجيرانها حضاريًّا وتجاريًّا ، وأصبحت مركزًا للتجارة بين الشرق والغرب .

٢ • ساعد على قيام الزراعة .
• ربط شمال مصر بجنوبها .
• ربط مصر بدول وسط إفريقيا .

٣ ربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط .

٤ • زادت من أهمية موقع مصر .
• قللت زمن مرور السفن في القناة من ٢٠ ساعة إلى ١١ ساعة .
• سهلت مرور السفن في الاتجاهين .

السؤال السابع

١ • أدى إلى قيام الزراعة .
• أدى إلى قيام الحضارة المصرية .
• أدى إلى ربط مصر بدول وسط إفريقيا .

٢ • تضاعفت أهمية موقع مصر بعد حفر القناة .
• ربطت بين البحر الأحمر والبحر المتوسط .

٣ • أدى إلى زيادة أهمية موقع مصر .
• أدى إلى تقليص مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا وتوفير الوقت والمال .

٤ جعلها مركزًا تجاريًّا ومعبرًا للتجارة الدولية بين الشرق والغرب ، وسهل اتصالها بجيرانها تجاريًّا وحضاريًّا .

السؤال الثامن

١ مصر تقع في قلب العالم القديم .

٢ ساعد نهر النيل على قيام الزراعة في مصر .

٣ ساعدت قناة السويس على تقليص مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا وتوفير الوقت والمال .

السؤال التاسع

١ لم يتم ربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط .

٢ لم تكن هناك زراعة .

السؤال العاشر :

١

طريق قناة السويس	طريق رأس الرجاء الصالح
قناة تصل بين البحر الأحمر والبحر المتوسط .	طريق قديم كانت تقطعه السفن حول قارة إفريقيا .

٢

المحيطات	القارات
هي مساحات واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة .	هي مساحات واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول .

السؤال الحادي عشر :

١ قديم ٢ قديم

٣ جديد ٤ جديد

٥ قديم ٦ جديد

السؤال الثاني عشر :

١ آسيا ٢ أمريكا الشمالية
٣ الأطلنطي ٤ الهادي
٥ مصر ٦ المتوسط

إجابات أسئلة الشاطر على الدرس الرابع
محافظات مصر

السؤال الأول :

١ المحافظة ٢ إدارية
٣ أسوان - المنوفية ٤ الحدود الصحراوية
٥ مطروح - الوادي الجديد
٦ القاهرة
٧ عمرو بن العاص - صلاح الدين الأيوبي
٨ حي الأسمرات - محور روض الفرج
٩ العاصمة الإدارية ١٠ القاهرة

السؤال الثاني :

١ صح	٢ خطأ	٣ خطأ	٤ خطأ
٥ خطأ	٦ صح	٧ صح	٨ خطأ
٩ صح	١٠ صح	١١ خطأ	

السؤال الثالث :

١ [illegible]	٢ [illegible]	٣ [illegible]
٤ [illegible]	٥ [illegible]	٦ [illegible]
٧ [illegible]	٨ [illegible]	٩ [illegible]

السؤال الرابع :

١ المحافظة
٢ محافظات الحدود الصحراوية
٣ القاهرة

السؤال الخامس :

١ محافظات ٢ القاهرة .
٣ القاهرة ٤ الحدود الصحراوية
٥ ٢٧ ٦ القاهرة

السؤال السادس :

١ بسبب اتساع مساحتها .
٢ ▪ بسبب موقعها المتميز فهي نقطة التقاء الوجه القبلي والبحري .

- تعد مركزًا تجاريًا وصناعيًا .
- يوجد بها العديد من المعالم الأثرية .

٣ لتخفيف الضغط السكاني وتكدس الخدمات في العاصمة الحالية .

السؤال السابع :

١ تقسيم مصر إلى محافظات وتقسيم المحافظات إلى مراكز وأحياء .
٢ تخفيف الضغط عن القاهرة المحافظة الحالية .
٣ جعلها عاصمة لمصر .

السؤال الثامن :

١ محافظة مطروح تقع على حدود مصر مع دولة ليبيا وهي محافظة من محافظات الحدود الصحراوية .
٢ موقع القاهرة المتميز جعلها نقطة التقاء الوجه القبلي بالوجه البحري ؛ لذلك تم اختيارها عاصمة لمصر .
٣ تم إنشاء العاصمة الإدارية لتخفيف الضغط السكاني وتكدس الخدمات في القاهرة .

السؤال التاسع :

١ بحري ٢ حدود صحراوية
٣ بحري ٤ قبلي
٥ قبلي ٦ حدود صحراوية

السؤال العاشر :

قامت الدولة بعمل بعض المشاريع لتطوير القاهرة ، مثل :

- حي الأسمرات .
- تطوير حي السيدة زينب .
- محور روض الفرج .

السؤال الحادي عشر :

١ القاهرة ٢ النيل
٣ شمال سيناء ٤ أسوان
٥ المنوفية ٦ الوادي الجديد
٧ دمياط

إجابات أسئلة الشاطر على الدرس الخامس
رموز بلدي

السؤال الأول :

١ مستطيل ٢ ثلاثة

٣ الأبيض ٤ صلاح الدين
٥ الأسود ٦ الطائرات
٧ مرحلة النضال ودماء الشهداء
٨ سيد درويش ٩ محمد يونس القاضي
١٠ الوزارات - المواقع السياحية
١١ القاهرة ١٢ جوهر الصقلي
١٣ المحافظ ١٤ شعار
١٥ الأزهر ١٦ الميادين - الشوارع

السؤال الثاني :

١ صح	٢ خطأ	٣ صح	٤ خطأ
٥ صح	٦ صح	٧ صح	٨ خطأ
٩ صح	١٠ خطأ	١١ صح	١٢ صح
١٣ خطأ	١٤ خطأ	١٥ صح	

السؤال الثالث :

١ د	٢ ج	٣ د	٤ ب
٥ د	٦ د	٧ ج	٨ د
٩ ج	١٠ أ	١١ أ	

السؤال الرابع :

١ جوهر الصقلي ٢ شعار المحافظة
٣ الجامع الأزهر

السؤال الخامس :

١ ثلاثة ٢ النسر
٣ الأبيض ٤ محمد يونس القاضي
٥ القاهرة ٦ القاهرة
٧ القاهرة

السؤال السادس :

١ يرمز لدماء الشهداء . ٢ يرمز للسلام .
٣ يرمز إلى قوة وعراقة مصر .
٤ يرمز للظلم والاستعمار .

السؤال السابع :

١ لأنه رمز لتاريخ وتراث الدولة .
٢ لأنه يعبر عن السلام .
٣ لأنه يرمز إلى القوة وعراقة الحضارة .
٤ لأنه يعبر عن مرحلة النضال ودماء الشهداء الذين ضحوا من أجل الحرية .
٥ لأنه يعبر عن الظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار .
٦ لأنه يوافق ذكرى وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة .
٧ دلالة على أن الأزهر هو منارة الإسلام في العالم .

السؤال الثامن :

١ جعلت إهانة العلم المصري جريمة يعاقب عليها القانون .
٢ احترام العلم لأنه رمز للدولة .

السؤال التاسع :

١ هذا النسر مأخوذ عن نسر صلاح الدين .
٢ لأنه يعبر عن المرحلة التي عانت مصر فيها من الظلم والاستعمار .
٣ سيد درويش قام بتلحين النشيد الوطني لمصر .
٤ العيد القومي يوم السادس من يوليو يوافق ذكرى وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لبناء القاهرة .
٥ شعار محافظة القاهرة هو صورة الجامع الأزهر مكتوبًا على قاعدتها كلمة « القاهرة » وخلف الجامع شمس ساطعة تدل على أن الأزهر منارة الإسلام في العالم .
٦ كل محافظة تتخذ راية رمزًا لها لتعبر عن نشاط سكانها وتاريخهم وتكون شعارًا للمحافظة .

السؤال العاشر : أجب بنفسك .

السؤال الحادي عشر :

١ المتوسط ٢ النيل
٣ جنوب سيناء ٤ القاهرة
٥ الأحمر

إجابات بنك الأسئلة على الوحدة الأولى

السؤال الأول :

١ سطح الأرض ٢ عنوان الخريطة
٣ الخريطة - الطبيعة ٤ مفتاح الخريطة
٥ الأقمار الصناعية ٦ قناة السويس
٧ سيزوستريس ٨ النقوش - الوثائق الرسمية

- الأولية
- الموسوعات - الأبحاث
- آسيا - إفريقيا
- إفريقيا
- الجنوب - الغرب
- المتوسط
- مصر
- نهر النيل
- إفريقيا
- الحدود الإدارية
- مرسى مطروح - الوادي الجديد
- الوجه القبلي
- القاهرة
- عمرو بن العاص - صلاح الدين الأيوبي - المعلقة
- الوجه البحري
- دمياط
- الأماكن
- ثلاثة - الأحمر - الأسود - الأبيض
- الأسود
- نسر - أصفر ذهبي
- محمد يونس القاضي - سيد درويش
- السلام
- الوزارات - الهيئات الحكومية - المؤسسات الحكومية
- جوهر الصقلي
- القاهرة
- المهرجانات
- شعار

السؤال الثاني :

صح	خطأ	صح	خطأ
صح	صح	صح	خطأ
صح	خطأ	خطأ	خطأ
خطأ	صح	خطأ	صح
صح	صح	خطأ	صح
خطأ	صح	صح	خطأ
صح	صح	خطأ	خطأ
صح	صح	خطأ	صح
خطأ	صح	صح	خطأ
صح	صح	خطأ	صح

السؤال الثالث :

السؤال الرابع

- الخريطة
- وردة البوصلة
- مقياس الرسم
- مفتاح الخريطة
- الصور الفضائية
- الصور الجوية
- قناة سيزوستريس
- قناة السويس
- المصادر الأولية
- المصادر الثانوية
- مصر
- قارات العالم القديم
- طريق رأس الرجاء الصالح
- القارات
- المحيطات
- محافظة
- القاهرة
- محافظات الحدود الصحراوية
- اللون الأسود
- الفنان سيد درويش
- جوهر الصقلي
- شعار المحافظة

السؤال الخامس :

- يوضح مقياس الرسم
- الأقمار الصناعية
- الأبحاث العلمية
- سنوسرت الثالث
- أستراليا
- البحر المتوسط
- القاهرة
- شمال سيناء
- الأبيض
- أصفر ذهبي
- القاهرة
- الجامع الأزهر

الأسئلة من السادس إلى الثامن :

- مجاب عنها في بنك الأسئلة سؤال وجواب .

السؤال التاسع :

- حيث تشمل : (عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - وردة البوصلة - شبكة الإحداثيات) .
- حيث تشمل : (الوثائق الرسمية - النقوش على القطع الأثرية أو المعابد أو البرديات) .
- حيث تقع في وسط قارات العالم القديم ، وفي قلب الوطن العربي ، وبها قناة السويس ، وتطل على بحرين هامين هما البحر الأحمر والبحر المتوسط .
- حيث تطل على البحر الأحمر (شرق مصر) والبحر المتوسط (شمال مصر) .
- إلى أجب بنفسك .

السؤالان العاشر والحادي عشر [illegible]

السؤال الثاني عشر :

- وجه بحري
- وجه قبلي
- وجه بحري
- [illegible]

السؤال الثالث عشر :

- جوهر الصقلي
- سيد درويش
- محمد يونس القاضي
- الملك سنوسرت الثالث

السؤال الرابع عشر :

- مقياس الرسم
- الأحمر
- الوادي الجديد
- المتوسط
- القاهرة

السؤال الخامس عشر :

- إفريقيا
- الهادي
- آسيا
- مصر
- القطبي الشمالي

السؤال السادس عشر :

- السويس
- الغربية
- النيل
- القاهرة
- الأحمر

إجابات اختباري الشاطر على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

السؤال الأول :

- مقياس الرسم
- الأحمر
- القاهرة
- السويس

السؤال الثاني :

- ب
- ج
- ج

السؤال الثالث :

- مقياس الرسم
- قناة سيزوستريس
- المحافظات

السؤال الرابع :

- ثلاثة
- جوهر الصقلي

السؤال الخامس :

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- أجب بنفسك .

الاختبار الثاني

السؤال الأول :

- إفريقيا
- الهادي
- مصر
- آسيا

السؤال الثاني :

- عنوان الخريطة
- الأبيض
- القاهرة

السؤال الثالث :

- سنوسرت الثالث
- سيد درويش
- جوهر الصقلي

السؤال الرابع :

- خطأ
- صح
- خطأ
- صح

السؤال الخامس :

- هي الحدود التي تفصل المحافظة عن المحافظات المجاورة لها .
- لأنها تربط بين الوجهين البحري والقبلي .
- لم يتم ربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط .
  - لم يصبح لمصر دور رئيسي في التجارة الدولية .
- تم إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة لتخفيف الضغط السكاني وتكدس الخدمات في العاصمة الحالية (القاهرة) .
- أقامت الدولة بعض المشاريع لتطوير القاهرة مثل مشروع تطوير حي الأسمرات .

الوحدة الثانية
الظواهر الطبيعية في بلدنا

إجابات أسئلة الشاطر على الدرس الأول
جمال أرضنا

السؤال الأول

1. النهر
2. الشرقية
3. العقبة – السويس
4. الغربية
5. البني
6. سانت كاترين
7. الجزيرة
8. البحر
9. النهر
10. ناصر – البرلس

السؤال الثاني

1. صح 2. خطأ 3. صح 4. خطأ
5. صح 6. صح 7. خطأ 8. صح
9. خطأ 10. صح

السؤال الثالث

1. [illegible] 2. [illegible] 3. [illegible] 4. [illegible]
5. [illegible] 6. [illegible] 7. [illegible]

السؤال الرابع

1. الصحراء الغربية
2. السهول الفيضية
3. الجزيرة
4. النهر
5. البحيرة

السؤال الخامس

1. شدوان
2. المقطم
3. البرلس
4. القطارة

السؤال السادس

1. السويس
2. شدوان
3. الصحراء الغربية
4. النهر

السؤال السابع :

1. ساعدت على قيام حرفة الزراعة .
2. حيث يوجد بها أشكال كثيرة من مظاهر السطح :
   - في اليابس : (جبال – هضاب – تلال – سهول – منخفضات) .
   - في الماء : (بحار – بحيرات – أنهار) .

السؤال الثامن :

1.

السهل الساحلي	السهل الفيضي
هو مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر .	هو مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار .

2.

النهر	البحر
هو مجرى مائي عذب .	هو مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط .

3.

الجبل	الهضبة
هو أرض شديدة الارتفاع وله قمة وجوانبه شديدة الانحدار .	هي مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية .

السؤال التاسع :

1. البني
2. البني
3. الأخضر
4. الأخضر
5. البني
6. الأخضر

السؤال العاشر :

1. سانت كاترين
2. الجلف الكبير
3. القطارة
4. شدوان
5. العقبة
6. سيناء
7. ناصر
8. المقطم
9. السويس
10. المتوسط

إجابات أسئلة الشاطر على الدرس الثاني
الطقس والمناخ

السؤال الأول :

1. قصيرة
2. الصحراوي
3. حار – طوال العام
4. المناخ
5. الترمومتر
6. الأنيمومتر
7. الطقس
8. صيد الأسماك – الزراعة

السؤال الثاني

1. صح 2. خطأ 3. صح
4. صح 5. صح 6. صح
7. صح 8. صح 9. صح

السؤال الثالث :

1. ب 2. أ 3. ج
4. ج 5. ب 6. أ

السؤال الرابع :

1. الطقس
2. المناخ
3. الترمومتر
4. الأنيمومتر
5. خرائط الطقس

السؤال الخامس :

1. الصحراوي الحار
2. الطقس
3. الأنيمومتر
4. خرائط الطقس
5. الصحراوي

السؤال السادس :

1. - تحديد نوع الملابس التي نرتديها .
   - تحديد حالة الطرق .
   - تحديد القرارات اليومية .
2. هي المسئولة عن توقع الأحوال الجوية في مصر ولها فروع في كل محافظات مصر .

السؤال السابع :

1. قياس درجة الحرارة
2. قياس كمية المطر
3. تحديد اتجاه الرياح
4. تحديد سرعة الرياح
5. تحدد درجات الحرارة الصغرى والكبرى

السؤال الثامن :

1. الطقس يصف حالة الجو إن كان مشمسًا أو ممطرًا أو ملبدًا بالغيوم وبالتالي يحدد السرعة على الطرق السريعة .
2. تقوم الأقمار الصناعية بجمع بيانات دقيقة عن الطقس ، وبعد ذلك يقوم الخبراء بتجميعها وتحليلها بأجهزة الكمبيوتر ، وتوقع الأحوال الجوية في المستقبل القريب .

السؤال التاسع

	الطقس	المناخ
الشبه	وصف حالة الجو	
الاختلاف	• لفترة زمنية قصيرة .	• لفترة زمنية طويلة .

السؤال العاشر

1. المتوسط
2. النيل
3. العوينات
4. الغربية

إجابات أسئلة الشاطر على الدرس الثالث
البيئات المصرية ومواردها الطبيعية

السؤال الأول :

1. النيل
2. البيئات
3. الصحراوية
4. الغربية – الشرقية
5. الغربية
6. الزراعية
7. السطح
8. نهر النيل
9. ناصر
10. البحر المتوسط
11. البحر الأحمر
12. الحديد والفوسفات

السؤال الثاني :

1. صح 2. صح 3. صح 4. خطأ
5. صح 6. صح 7. خطأ 8. خطأ
9. صح 10. خطأ

السؤال الثالث :

1. ج 2. ب 3. ج
4. ب 5. ج 6. ب

السؤال الرابع :

1. الكثبان الرملية
2. بحيرة ناصر
3. البحر الأحمر
4. السد العالي

السؤال الخامس :

1. البيئة الصحراوية
2. منخفض الفيوم
3. البحر المتوسط

السؤال السادس :

1. بسبب اتساع مساحة مصر وتنوع مظاهر السطح وموقعها المتميز .

٢ تقوم الزراعة في الوادي والدلتا اعتمادًا على مياه نهر النيل .

٣ يقوم بتخزين المياه لري المناطق الزراعية على طول النهر على مدار العام .

٤ ▪ تعتبر من أكبر البحيرات الصناعية في العالم .
▪ تعد موطنًا للكثير من الأسماك .

٥ لاقتراب المرتفعات من الساحل .

٦ تجذب السياح إليها ؛ لأنها تتميز بمناظرها الخلابة .

السؤال السابع :

١ أدى إلى تنوع البيئات .

٢ أدى إلى زراعة جميع المحاصيل الزراعية الصيفية والشتوية .

٣ أدى إلى ضيق السهل الساحلي .

٤ أدى إلى جذب السياح إليها .

السؤال الثامن :

١ لم تتنوع البيئات المصرية .

٢ لم تقم حِرفة الزراعة في الوادي والدلتا .

٣ لم يتم تخزين المياه وري الأراضي على مدار العام .

٤ اتساع السهل الساحلي .

السؤال التاسع :

١ تقوم الزراعة في الوادي والدلتا اعتمادًا على مياه نهر النيل .

٢ الشعاب المرجانية بألوانها الجميلة ومناظرها الخلابة تجذب السياح إليها من كل دول العالم .

السؤال العاشر :

١ البيئة الزراعية ٢ البيئة الصحراوية
٣ البيئة الساحلية ٤ البيئة الصحراوية

السؤال الحادي عشر :

١ المتوسط ٢ السويس
٣ العقبة ٤ النيل
٥ بحر الرمال العظيم ٦ ناصر
٧ العالي ٨ الأحمر
٩ سيناء ١٠ الغربية

إجابات أسئلة الشاطر على الدرس الرابع
نحو حياة مستدامة في بلدنا

السؤال الأول :

١ الماء - الهواء ٢ التلوث
٣ الفحم - البترول - الغاز الطبيعي
٤ استهلاكنا - النفايات ٥ نهر النيل
٦ السدود ٧ الطاقة الشمسية
٨ البحر الأحمر ٩ دخان المصانع
١٠ الدراجات

السؤال الثاني :

١ خطأ ٢ صح ٣ صح ٤ خطأ
٥ خطأ ٦ صح ٧ صح
٨ صح ٩ خطأ ١٠ صح
١١ صح ١٢ صح ١٣ خطأ

السؤال الثالث :

١ د ٢ ج ٣ ج
٤ ب ٥ أ

السؤال الرابع :

١ الموارد الطبيعية المتجددة
٢ مصادر الطاقة الحفرية ٣ الحياة المستدامة
٤ الطاقة النظيفة (الطاقة المتجددة)
٥ محطة الزعفرانة ٦ إتحضر للأخضر

السؤال الخامس :

١ الفحم ٢ الأرز
٣ السد العالي ٤ الغاز الطبيعي
٥ إتحضر للأخضر

السؤال السادس :

١ لأنها موارد متجددة .

٢ بسبب سوء استخدام الإنسان لها .

٣ لأنه يساعدنا على ترشيد استهلاكنا للموارد وتقليل النفايات .

٤ لتخزين مياه الأمطار .

٥ للحفاظ على البيئة من التلوث .

٦ لأنها مورد طبيعي مهم في زراعة المحاصيل الزراعية التي نعتمد عليها في الغذاء والصناعة

٧ لحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة وترشيد استهلاك الغذاء والطاقة والتوعية بأهمية التشجير وإعادة تدوير المخلفات .

٨ ، ٩ أجب بنفسك .

السؤال السابع :

١ يؤدي ذلك إلى تعرضها للتلوث والتدهور .

٢ يساعدنا على ترشيد استهلاك المياه .

٣ يؤدي إلى عدم تلوث البيئة .

٤ يؤدي إلى تعرض التربة للإجهاد والخطر .

٥ تقليل تلوث البيئة .

السؤال الثامن :

١ يؤدي سوء استخدام الموارد الطبيعية إلى تعرضها للتلوث والتدهور .

٢ الطاقة الشمسية طاقة نظيفة غير ملوثة للبيئة .

السؤال التاسع :

١

الموارد الطبيعية المتجددة	الموارد الطبيعية غير المتجددة
هي الموارد التي لا تنفد رغم استخدامنا المستمر لها .	هي الموارد التي تنفد مع كثرة استخدامنا لها .

٢

محطة كهرباء الكريمات	محطة كهرباء الزعفرانة
▪ توجد في محافظة الجيزة . ▪ تولد الكهرباء من الطاقة الشمسية .	▪ توجد في محافظة البحر الأحمر . ▪ تولد الكهرباء من الرياح .

السؤالان العاشر والحادي عشر : أجب بنفسك .

السؤال الثاني عشر :

١ موارد غير متجددة ٢ موارد متجددة
٣ موارد متجددة ٤ موارد غير متجددة
٥ موارد غير متجددة ٦ موارد متجددة

السؤال الثالث عشر :

١ المتوسط ٢ سانت كاترين
٣ السويس ٤ الغربية

إجابات أسئلة الشاطر على شخصيات مصرية مؤثرة
جمال حمدان - سيد درويش

السؤال الأول :

١ القليوبية
٢ جمال حمدان ٣ سيد درويش
٤ ١٩١٩م ٥ جمال حمدان

السؤال الثاني :

١ ألف كتاب « شخصية مصر » .

٢ قام بتلحين النشيد الوطني المصري .

السؤال الثالث :

	جمال حمدان	سيد درويش
١ - المحافظة التي ولد فيها	▪ القليوبية .	▪ الإسكندرية .
٢ - العلم أو الفن الذي نبغ فيه	▪ علم الجغرافيا . ▪ اهتم بدراسة مصر فكتب عن موقعها . ▪ أشهر كتبه كتاب « شخصية مصر » .	▪ عشق الموسيقى العربية . ▪ ألف العديد من الأغاني وقام بتلحين النشيد الوطني المصري .

إجابات بنك الأسئلة على الوحدة الثانية

السؤال الأول :

١ الشرقية ٢ شبه جزيرة سيناء
٣ البني - الأخضر ٤ الجبل
٥ سانت كاترين ٦ المقطم
٧ الغربية ٨ رواسب الأنهار
٩ السهل الساحلي ١٠ سطح البحر - القطارة
١١ الجزيرة - جزيرة شدوان
١٢ ثلاث - شبه جزيرة سيناء



14 المالحة - المتوسط - الأحمر
15 البحيرة
16 البرلس
17 النهر - نهر النيل
18 الطقس
19 الصحراوي الحار
20 البحر الأحمر
21 الترمومتر
22 دوارة الرياح
23 الأنيمومتر
24 بحر الرمال العظيم
25 النيل
26 ناصر
27 الوادي - الدلتا - منخفض الفيوم
28 الأحمر
29 البحر الأحمر - العقبة - السويس
30 الصحراء الغربية
31 نهر النيل
32 نهر النيل - المياه الجوفية العذبة
33 الواحات
34 المتوسط - الأحمر
35 المياه
36 الحديد - الفوسفات
37 الطاقة الشمسية
38 الزجاج - الخلايا الشمسية
39 الخزف
40 البترول والغاز الطبيعي
41 السدود
42 القليوبية
43 شخصية مصر
44 سيد درويش

السؤال الثاني :

1 خطأ 2 خطأ 3 صح 4 خطأ
5 صح 6 صح 7 خطأ 8 خطأ
9 خطأ 10 صح 11 صح 12 صح
13 خطأ 14 خطأ 15 خطأ 16 خطأ
17 صح 18 صح 19 خطأ 20 صح
21 خطأ 22 خطأ 23 صح 24 صح

السؤال الثالث :

السؤال الرابع :

1 الجبل
2 السهول
3 هضبة الجلف الكبير
4 سهول فيضية

6 الجزيرة
7 النهر
8 الطقس
9 المناخ
10 الترمومتر
11 الأنيمومتر
12 الكثبان الرملية
13 بحيرة ناصر
14 نهر النيل
15 الصحراء السوداء

السؤال الخامس :

1 البني
2 البحر الأحمر
3 ثلاث جهات
4 النهر
5 المناخ
6 المناخ المداري الحار
7 الترمومتر
8 الصحراء الغربية
9 بحيرة ناصر
10 البحر الأحمر
11 نهر النيل
12 المياه الجوفية
13 صناعة الخزف

الأسئلة من السادس إلى الثامن :

- مجاب عنها في بنك الأسئلة سؤال وجواب .

السؤالان التاسع والعاشر : أجب بنفسك .

السؤال الحادي عشر :

1 البني
2 البني
3 الأخضر
4 الأخضر
5 البني
6 الأخضر

السؤال الثاني عشر :

1 الأنيمومتر
2 جورب الرياح
3 مقياس المطر
4 الترمومتر

السؤال الثالث عشر :

1 الصحراء الغربية
2 الدلتا
3 ساحل البحر المتوسط

السؤال الرابع عشر :

1 المناخ الصحراوي الحار
2 حار ممطر طوال العام

السؤال الخامس عشر :

(أ) 1 النيل
2 الغربية
3 الأحمر
4 الشرقية
5 ناصر
6 سيناء

(ب) 1 سانت كاترين
2 الجلف الكبير
3 المتوسط
4 ناصر
5 العالي
6 القطارة

(جـ) 1 المتوسط
2 السويس
3 الغربية
4 الأحمر
5 سيناء
6 الشرقية

إجابات اختباري الشاطر على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

السؤال الأول :

1 سانت كاترين
2 الجلف الكبير
3 العقبة
4 النيل

السؤال الثاني :

1 الأنيمومتر
2 أسوان
3 الغربية

السؤال الثالث :

1 ناصر
2 المتوسط
3 البحر الأحمر

السؤال الرابع :

1 سيد درويش
2 جمال حمدان

السؤال الخامس :

1 بسبب وجود المياه الجوفية العذبة .
2 تلوث المياه مما يسبب ضررًا للكائنات الحية البحرية كما يؤثر سلبًا على صحة الإنسان .
3

	الطقس	المناخ
الشبه	وصف حالة الجو .	
الاختلاف	▪ فترة زمنية قصيرة .	▪ فترة زمنية طويلة .

الاختبار الثاني

السؤال الأول :

1 العوينات
2 العقبة
3 الجلف الكبير

السؤال الثاني :

1 خطأ 2 خطأ 3 صح

السؤال الثالث :

السؤال الرابع :

1 جذب السياح إليه
2 صحة :
- حرق قش الأرز
- عوادم السيارات
- دخان المصانع
3 - تحديد نوع الملابس التي نرتديها
- تحديد حالة الطرق
- تحديد القرارات اليومية

السؤال الخامس :

1

الجزيرة	البحيرة
هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات .	هي مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات .

2 صناعة الزجاج .
3 تلوث التربة الزراعية .

الوحدة الثالثة
الموارد والخدمات في بلدنا
إجابات أسئلة الشاطر على الدرس الأول
الحرف التراثية

السؤال الأول :

1 الفخار
2 التراث العالمي
3 الكتان - القطن
4 « الحرانية »
5 الخيامية - الأزهر
6 « جراح »
7 فرص عمل
8 تراثنا

السؤال الثاني :

1 صح 2 صح 3 خطأ 4 خطأ
5 صح 6 صح 7 صح

السؤال الثالث :

1 ج
2 ب
3 ج
4 ب
5 ب

السؤال الرابع :

1 قرية «الحرانية»
2 الأزهر
3 قرية «جراح»
4 معرض تراثنا

السؤال الخامس :

1 الفخار
2 النسيج والسجاد اليدوي
3 الدقهلية
4 القاهرة

السؤال السادس :

1 بسبب تركز صناعة النسيج والسجاد اليدوي فيها .
2 لوجود صناعة الخيامية بها .
3 • تدعم الاقتصاد المصري . • توفر فرص عمل للشباب .
• تدعم السياحة المستدامة . • تساعد في حماية البيئة .

السؤال السابع :

1 رعاية مصالح العمال .
2 إعداد برامج تدريبية لتعليم هؤلاء العمال المهارات الخاصة ببعض الحرف .
3 تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والاحتفالات السنوية .

السؤال الثامن : أجب بنفسك .

السؤال التاسع :

1 صناعة النسيج والسجاد اليدوي .
2 صناعة الزجاج .
3 صناعة الخيامية .

السؤال العاشر :

1 الجيزة
2 القاهرة
3 الدقهلية
4 النيل
5 الغربية
6 سانت كاترين

إجابات أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

المستثمر الصغير

السؤال الأول :

1 محمد طلعت باشا حرب
2 الودائع – الحسابات
3 المركزي
4 الاستثمار – الاقتصاد
5 المركزي
6 حسابات التوفير – الادخار

السؤال الثاني :

1 صح
2 صح
3 خطأ
4 صح
5 صح

السؤال الثالث :

1 ج
2 ب
3 ج
4 أ
5 د

السؤال الرابع :

1 بنك مصر
2 الحاجات
3 البنك المركزي
4 الاستهلاك

السؤال الخامس :

1 الرغبات
2 البنك المركزي
3 محمد طلعت باشا حرب
4 التوفير

السؤال السادس :

1 ساعد على ازدهار الاقتصاد المصري واستثمار مدخرات المصريين ، ودعم مئات المشروعات في جميع أنحاء مصر في كل المجالات مثل الزراعة والسياحة .
2 حيث يقوم بإصدار النقود والإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية في مصر بما في ذلك البريد المصري .
3 الادخار يؤدي إلى زيادة الاستثمار وازدهار الاقتصاد .
4 يقدم خدمات مصرفية مثل حسابات التوفير والادخار .

السؤال السابع :

1 ترتب على ذلك قيامه بـ :
• إصدار النقود .
• الإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية في مصر بما فيها البريد المصري .
2 أدى ذلك إلى زيادة الاستثمار وازدهار الاقتصاد في الدولة .
3 أدى ذلك إلى تقديم خدمات مصرفية مثل حسابات التوفير والادخار .

السؤال الثامن :

الحاجات	الرغبات
هي الأشياء التي يجب أن نحصل عليها لنعيش .	هي الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها لكننا نستطيع العيش بدونها .

السؤال التاسع :

1 سانت كاترين
2 الواحات البحرية
3 السكري
4 الغربية
5 المتوسط

إجابات أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

معًا لحياة أفضل !

السؤال الأول :

1 السلع
2 المدارس – الجامعات
3 البيئية
4 المستشفيات – الصحية
5 المؤسسات – الخارجين
6 الوطن
7 المتحف القومي
8 ١٠٠ مليون صحة
9 حياة كريمة
10 الوثائق الرسمية

السؤال الثاني :

1 صح
2 خطأ
3 خطأ
4 صح
5 صح
6 صح
7 صح
8 صح
9 صح

السؤال الثالث :

1 ج
2 ب
3 ج
4 ج
5 ج

السؤال الرابع :

1 السلع
2 الخدمات
3 حملة ١٠٠ مليون صحة
4 مبادرة حياة كريمة .

السؤال الخامس :

1 خدمة إلكترونية
2 الخدمات التعليمية
3 مبادرة حياة كريمة
4 خدمات التطوير العمراني

السؤال السادس :

1 لأنها تهتم بصحة الإنسان وتهدف إلى الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض وتقديم العلاج والمتابعة للمرضى .
2 لأنها تهدف إلى التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا وذلك بتوفير كافة المرافق والخدمات المختلفة لهم .
3 لأن رجال الشرطة يقومون بحماية المؤسسات والقبض على الخارجين عن القانون ، والجيش يحمي حدود الوطن .
4 لأنها توفر المزيد من الوقت والجهد والمال على المواطنين .

السؤال السابع :

1 حيث توفر الدولة المستشفيات والرعاية الصحية والأدوية والأمصال .
2 حيث تعمل على نظافة الشوارع والميادين وتجميلها ومراقبة نشاط المصانع والنشاط الزراعي .
3 حيث عملت على رعاية المواهب ونشر الفنون والثقافة وإنشاء دور السينما والمتاحف .
4 حيث أقامت العديد من المدن الجديدة وأنشأت الطرق والكباري وطورت العشوائيات .

السؤال الثامن :

1 يؤدي النشاط الصناعي إلى تلوث البيئة .
2 يقوم الجيش بحماية حدود الوطن .
3 تعمل الدولة على تنفيذ مبادرة التطوير العمراني من خلال تطوير العشوائيات .
4 تهدف مبادرة حياة كريمة إلى توفير الخدمات الصحية والتعليمية في المجتمعات الأكثر احتياجًا .

السؤال التاسع :

1 تهدف إلى الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض .
2 تهدف إلى التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا .

السؤال العاشر :

1 تعليمية
2 بيئية
3 صحية
4 أمنية
5 ترفيهية وثقافية

السؤال الحادي عشر :

1 المتوسط
2 السويس

١٤ الجلف الكبير
١٥ النيل
١٦ الأحمر
١٧ مرسى مطروح

إجابات أسئلة الشاطر على الدرس الرابع
حقوق الأطفال

السؤال الأول :
١ المسكن - الغذاء
٢ البيئة - آمنة
٣ الرعاية - التعليم - الصحة
٤ التمييز
٥ طه حسين
٦ القواعد - القوانين - البيئة

السؤال الثاني :
١ صح
٢ صح
٣ خطأ
٤ صح
٥ صح
٦ خطأ

السؤال الثالث :
١ ج
٢ ج
٣ ب
٤ ج

السؤال الرابع :
١ قانون الطفل المصري
٢ الدكتور طه حسين
٣ خط نجدة الطفل

السؤال الخامس :
١ الرعاية
٢ واجبات الطفل
٣ طه حسين
٤ الأمم المتحدة

السؤال السادس :
١ لأنه يساعد في نجدة الأطفال الذين يتعرضون لأي شكل من أشكال العنف وانتهاك حقوقهم .
٢ لأنه استطاع الحصول على الدكتوراه ، رغم فقده لبصره وهو صغير ، ولُقب بعميد الأدب العربي .
٣ لحماية الطفل من أي نوع من أنواع التمييز .

السؤال السابع : أجب بنفسك .

السؤال الثامن :
١ السويس
٢ النيل
٣ الجلف الكبير
٤ الغربية
٥ الأحمر
٦ الشرقية

إجابات أسئلة الشاطر على شخصيات مصرية مؤثرة
طه حسين - محمد طلعت باشا حرب

السؤال الأول :
١ المنيا
٢ محمد طلعت باشا حرب
٣ مصر
٤ عميد الأدب العربي
٥ وزير المعارف (وزارة التربية والتعليم حاليًا)

السؤال الثاني :
١ خطأ
٢ خطأ
٣ صح
٤ خطأ
٥ صح

إجابات بنك الأسئلة على الوحدة الثالثة

السؤال الأول :
١ النسيج والسجاد اليدوي
٢ الأزهر الشريف
٣ فرص العمل
٤ المدارس - المنح الدراسية
٥ الصحية
٦ حياة كريمة
٧ المتاحف
٨ الحماية - الرعاية
٩ نموه وتطوره
١٠ طه حسين
١١ البيئة
١٢ محمد طلعت باشا حرب
١٣ الحاجات
١٤ الاستثمار

السؤال الثاني :
١ صح
٢ صح
٣ صح
٤ صح
٥ صح
٦ صح
٧ صح
٨ صح
٩ صح
١٠ خطأ
١١ صح
١٢ صح
١٣ صح
١٤ صح
١٥ صح
١٦ خطأ
١٧ خطأ
١٨ صح
١٩ خطأ
٢٠ صح
٢١ خطأ

السؤال الثالث :
١ ج
٢ أ
٣ ج
٤ ب
٥ ج
٦ ج
٧ أ
٨ ب
٩ ب
١٠ أ
١١ ج
١٢ ج
١٣ ب
١٤ ب
١٥ ج

السؤال الرابع :
١ قرية « الحرانية »
٢ قرية « جراح »
٣ السلع
٤ الخدمات
٥ حملة ١٠٠ مليون صحة
٦ مبادرة [illegible]
٧ الدكتور طه حسين
٨ حق [illegible]
٩ حق الحماية
١٠ المناطق [illegible]
١١ المناطق الساحلية
١٢ البنك المركزي
١٣ الحاجات
١٤ الاستهلاك
١٥ الرغبات

السؤال الخامس :
١ الفخار
٢ السجاد اليدوي
٣ الخيامية
٤ السلع
٥ التعليمية
٦ الثقافية
٧ المشاركة
٨ محمد طلعت باشا حرب
٩ البنك المركزي
١٠ الحاجات

الأسئلة من السادس إلى الثامن :
- مجاب عنها في بنك الأسئلة سؤال وجواب .

الأسئلة من التاسع إلى الحادي عشر : أجب بنفسك .

السؤال الثاني عشر :
١ سانت كاترين
٢ ناصر
٣ النيل
٤ الغربية
٥ الأحمر
٦ الشرقية
٧ المتوسط
٨ الجلف الكبير

إجابات اختباري الشاطر على الوحدة الثالثة
الاختبار الأول

السؤال الأول :
١ سانت كاترين
٢ الجلف الكبير
٣ النيل

السؤال الثاني :
١ محمد طلعت باشا حرب
٢ « جراح »
٣ ١٠٠ مليون صحة

السؤال الثالث :
١ المدارس
٢ الحاجات
٣ الرعاية - الحماية

السؤال الرابع :
١ السلع
٢ البنك المركزي
٣ الاستهلاك

السؤال الخامس :
١ يؤدي الادخار إلى ازدهار الاقتصاد
٢ • تدعم الاقتصاد المصري .
• توفر فرص عمل للشباب .
• تدعم السياحة المستدامة .
• تساعد في حماية البيئة .
٣ أجب بنفسك

الاختبار الثاني

السؤال الأول :
١ مرسى مطروح
٢ القاهرة
٣ السويس

السؤال الثاني :
١ صح
٢ خطأ
٣ خطأ

السؤال الثالث :
١ صناعة النسيج والسجاد اليدوي .
٢ صناعة الخيامية .
٣ صناعة الزجاج .

السؤال الرابع :
١ الحاجات : هي الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش .
٢ السلع : هي كل ما يتم إنتاجه وتقوم بشرائه .
٣ الرغبات : هي الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها ولكنك تستطيع العيش بدونها .

السؤال الخامس :
١ تعرض الدولة للاعتداء وعدم حمايتها .
٢ يقدم خدمات مصرفية مثل حسابات التوفير والادخار .
٣ محمد طلعت باشا حرب هو الذي أسس بنك مصر .

إجابات مراجعة منهج الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي

السؤال الأول :

1 خطأ 2 خطأ 3 صح 4 صح
5 خطأ 6 صح 7 صح 8 صح
9 صح 10 صح 11 صح 12 خطأ
13 صح 14 صح 15 خطأ 16 خطأ
17 صح 18 خطأ 19 صح 20 خطأ
21 صح 22 خطأ

السؤال الثاني :

1 مقياس الرسم 2 رأي
3 إفريقيا 4 الوادي الجديد
5 الأسود 6 بناء مدينة القاهرة
7 النيل 8 صحراوي
9 الجزر 10 الرمال السوداء
11 صناعة الزجاج 12 الحماية
13 البنك المركزي 14 الرغبات

السؤال الثالث :

1
- أ تساعدنا في تحديد الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية .
- ب لتخفيف الضغط السكاني عن العاصمة الحالية .
- ج لأنه رمز لهذه البلد يعبر عنها .
- د لأن ذلك يحدد قراراتنا اليومية ونوع الملابس التي سوف نرتديها وتحديد السرعة في الطرق .
- هـ لأن رمال الصحراء البيضاء تستخدم في صناعات كثيرة منها صناعة الخلايا الشمسية ، ورمال الصحراء السوداء تستخدم في صناعات كثيرة منها صناعة الخَزف .

2
- أ تقليل مدة زمن مرور السفن في القناة من ٢٠ ساعة إلى ١١ ساعة .
- ب تركز السكان وقيام الزراعة في الواحات .
- ج توفير الجهد والوقت على المواطنين .
- د إصدار العملة .

3 أجب بنفسك .

4
- أ حيث يحيط بها البحر المتوسط من جهة الشمال والبحر الأحمر من جهة الشرق .
- ب حيث هناك المرتفعات مثل الجبال والتلال والهضاب ، وهناك السهول وهناك المنخفضات .
- ج الإفراط في استخدام الأسمدة الكيميائية .

5 أجب بنفسك .





فهرس الكتاب

الموضوع	الصفحة

المحور الثاني : الموارد والبيئة ١٢٤

الوحدة الثالثة : الموارد والخدمات في بلدنا

تم بحمد الله وعونه

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق

رقم الإيداع : ١٣٩٦٣ / ٢٠٢٢م

الترقيم الدولي : 4-4-86166-977-978

